



8. 本文善用人物的语言塑造人物形象,请依照示例,对所给的人物语言进行分析。(3分)

示例:

人物语言:“安陵君受地于先王而守之,虽千里不敢易也,岂直五百里哉?”

分析:面对秦王的傲慢自大和咄咄逼人,唐雎沉着应对。先重复安陵君已经说过的理由,不肯易地是要守先人之土;进而强化“守土不易地”的立场,同时揭露秦王的蛮横无理。不过,作为外交辞令,唐雎的话只说己方的态度,并未直斥暴秦,义正词严,有理有节。

人物语言:“大王加惠,以大易小,甚善;虽然,受地于先王,愿终守之,弗敢易!”

分析:\_\_\_\_\_.

③你无法用对手的逻辑去说服对手。你们是精神上的异族。

④不在同一个语境,即不在同一个世界。

⑤后来,一个少年向我提了同样问题,我想,必须试着解释,因为他眼神里含着焦虑。

我先说了桩几千年前的事——

孔子的狗死了,托弟子去掩埋,特意嘱咐:“路马死则葬之以帷,狗则葬之以盖……今吾贫无盖,于其封也,与之席,无使其首陷于土也。”大意是:马去世,要用布裹其身,狗下葬,要以车盖罩护,如今我一贫如洗,但请你务必铺一面竹席,以免它的脸被土弄脏。

⑥何以如此庄重待一条狗?

⑦关乎“礼”,关乎“仁”,关乎悲悯和答谢,关乎生存伙伴间的义务。

⑧狗之特殊在于:它和人之间有着牢固的眷属性,它是人的影子动物。

⑨一只狗的生命感受、情感构造、智力活动,和一个天真儿童相仿。正是这种灵性,使人对之报以一种审美与亲情态度。对它的称呼,不再是族群统称,而是奖励了一个小儿昵称。

⑩诸如猫狗,是分享人类文明最多的动物,分享越多,承载越多,它们一旦被侵害,该承载即被侵害,生命的相似性即受侮辱,人对该动物的家眷情感即遭重创。同时,受损的文明,一定会在人类成员内部寻找牺牲品,许多用于动物的虐杀手段,最终变成了人间酷刑,成了人惩罚人的方式,原因于此。

⑪一德国游客,见中国超市出售活鱼,且当场剖膛掏肚,大惊。原来,人家的规矩是,大到猪牛、小至鱼兔,多取电击方式,且彼此隔离,不让动物目睹同伴遭遇。所以市场罕见活鱼,即便有,也不直接售出,须由店家处理后方可,既防止虐杀,又避免血腥给人造成的不适。这些细节让我感动,血腥场景、生命挣扎,不仅是一种暴力演示,还是一种视觉污染,它锻造你的铁心肠。这是文明作出的选择,旨在保护人的心灵环境。

⑫狗的生命地位比人低,法律地位更低,伤害一只狗的代价微乎其微,但它释放出的残忍和冷漠,对文明的侵略、对心灵的报复,却能量巨大。

⑬当然,只有心性敏细者,才能感受并认同这些。一个灵魂结了冰的人,一个达尔文主义者,会搬出无数逻辑宣扬人的特权,替饕餮辩护。

⑭吃或不吃,非真理之争,非智识之辩,乃纯粹的立场选择。就像信仰即愿意信仰,就像一个成年人爱不爱童话,取决于他的精神体质,取决于他有无心灵宗教。

⑮一个人,在日常事务和社会理性上,不妨是坚定的和平主义者,但这往往只在人类界面上有用,换成大自然界面,很可能露出一副纳粹嘴脸。

⑯这种人,思想上有迷人笑容和整洁牙齿,但心灵深处,犬牙交错。

⑰他不咬人,却时刻准备扑向一只和他操不同语言的动物。

⑱在别的生物眼里,人的角色肯定是“敌人”,因为他从事了超越正常成员的掠夺,其资源范围远远超越了食物,他洗劫了其它生物的配置,消耗了大自然太多库存。可憎的是,人类不仅是敌人,还是恶人,其很多活动是不良的,属于恶性毁坏和糟蹋,动摇了大自然根基。

⑲或许,人类的前途应该是:只当有限的“敌人”,不当“恶人”。

⑳敌人,是生物角色。恶人,是道德角色。

(节选自王开岭《每个故乡都在消逝》山西教育出版社)

## (二) 阅读下面的课外文言文,完成9~11题。(8分)

凡麦有数种,小麦曰来,麦之长也;大麦曰牟、曰广;杂麦曰雀、曰莽;皆以播种同时、花形相似、粉食同功而得麦名也。

四海之内,燕、秦、晋、豫、齐鲁诸道,烝民<sup>①</sup>粒食,小麦居半,而黍、稷、稻、粱仅居半。西极川、云,东至闽、浙,吴、楚腹焉,方长六千里中,种小麦者,二十分而一,磨面以为捻头、环饵、馒首、汤料之需,而饕餮<sup>②</sup>不及焉。

广麦独产陕西,一名青稞,即大麦,随土而变。而皮成青黑色者,秦人专以饲马,饥荒人乃食之。大麦亦有粘者,河洛用以酿酒。雀麦细穗,穗中又分十数细子,间亦野生。莽麦实非麦类,然以其为粉疗饥,传名为麦,则麦之而已。

(节选自明代宋应星《天工开物·乃粒》)

【注释】①烝民 zhēng: 民众,百姓。②饕餮: yōng sūn 早饭和晚饭;饭食。

9. 下面对选文内容、写法理解分析不正确的一项是(2分)

- A. 第一段运用了分类别、作比较的说明方法。
- B. 秦、齐两地把小麦当“米饭”吃,川、浙两地把小麦当“面”吃。
- C. 全国人民食用小麦的占一半,食用黍、稷、稻、粱的总共占一半。
- D. 选文详写小麦,因为小麦是在麦子中被广泛种植和食用的。

10. 请简要分析本文的说明结构。(2分)

11. 请将下面句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)而皮成青黑色者,秦人专以饲马,饥荒人乃食之。

(2)传名为麦,则麦之而已。

## (三) 阅读下面的文字,完成13~15题。(共7分)

### 对动物权利的声援 王开岭

①动物保护者常遇这样的挑衅:为何鸡鸭吃得而狗肉吃不得?

②我的反应是:鄙视,沉默。

批注:

12. 下面对文章内容理解与论证方法分析不正确的一项是（2分）

- A. 举孔子的事例是为了证明狗是人类的伙伴、亲人，吃狗肉就等于吃亲人的肉，因此狗肉吃不得。
- B. 第⑪段中作者采用举例论证和对比论证，让读者明白：我们要懂得保护自己的心灵不受污染。
- C. 本文深入剖析不吃狗肉的原因，借此揭示了人类在自然界面前宣扬特权是道德败坏的实质。
- D. 在文章结尾，面对动物和大自然，作者鼓励人类做“敌人”，但不能做“恶人”。

13. 请体味文章⑮⑯⑰段的语言风格，据此做一个批注。（2分）

14. 请结合全篇分析作者面对同一个问题为什么反应不同？（3分）

#### （四）阅读下面的文字，完成16~20题。（共15分）

##### 去看阿尔卑斯山 张炜

①我到了欧洲没有几天，心中就滋生了一个奢望。有一天我向同行的朋友说：“不知能不能安排我们去看看阿尔卑斯山？”朋友笑了。我知道他也想看，哪怕只看一眼也好。

②这座雄伟奇绝的山脉西面起自法国境内，经瑞士、西德、意大利，东到奥地利。很多大河发源于这个山脉，像波河、罗纳河，还有莱茵河。

③M先生是一家报纸的记者，访问途中一直为我们开车，同时又是天底下最棒的向导。他跟我们在一起玩得愉快极了，我们高兴的时候，他的蓝眼睛就溢满了光彩。他告诉我们，车子再往斯图加特开，就可以遥望到一架大山了。

④“什么山呢？”女小说家L赶忙问了一句。

⑤M洪亮地喊道：“阿尔卑斯！”

⑥棒极了，一切都要如愿以偿了。丘陵起伏，林草蓊郁，森林的气息越来越浓烈。在无山的间隔地段，隆起的漫坡高地被密密的绿草覆盖，呈流线型连绵数里，真是绝妙的画境。绿色的原野上总能看到几只雪白的肥羊。它们好像专门为了点缀成画而来，洁净得纤尘不染。灰色的大盖木屋零零地坐落在草地上，每隔一二里就有一座，像童话里的建筑。

⑦简朴的村庄就在山岭旁边。村庄里除了教堂之外，一般没有太高大的建筑。小房子挺精神的。整个村庄像用清水洗刷过，洁净地呆在谷地里。从一座座城市中穿过，每到了小村庄的边上就感到亲切。它使人想到东方，想到东方的生活。这儿的宁静和自然，这儿的独特的气质，是在汉堡和不来梅那种城市寻找不到的。

⑧时间刚好是盛夏，如果在东方，在我们的华东平原上，此刻勤劳的农民们刚刚擦一把汗水，在田埂树阴下喘息吗？太阳落山时，他们会把衣衫搭上肩头，迎着村落上腾起的炊烟和浓烈的米饭的香味走回家去。母鸡扇动翅膀，白鹤伸直了长颈。院子里的大槐树逗趣般地掉下一个绿壳虫。灶间里的风箱还在呼哒哒地响，女人一边往灶里抓草一边看着男人。

⑨我们的车在著名的斯图加特市停留了一天，就径直开往慕尼黑了。

⑩到旅馆住下后，有人提议再去看看阿尔卑斯山。M先生说：“时间恐怕来不及了。”不过他说着却将我们引上了车。

⑪我们已经踏上了阿尔卑斯山的领地。我们首先被一个湖泊给吸引了。湖水碧绿清亮，白雾在远处飘移。木船慢慢地游动，三三两两，显得湖面很旷远。湖的另一边消失在大山脚下，也许它顺着山麓转到了另一边去。

⑫不知谁在身后喊了一声：“看！”大家一块儿转过身去，一齐抬头仰视——不远处，那雾气迷茫的地方有银白色在闪耀，原来那就是德国境内的阿尔卑斯山高峰。它的雪衣在傍晚的光色下闪烁，又被雾慢不时地隐去。峰巅万仞，云气苍茫，藏下了说不尽的神秘和冷峻的威严。

⑬天色暗了。我们没有时间离山再近一些了。就带着巨大的满足和深深的遗憾，踏上了归途。

⑭第三天下午是休息时间，不是正好用来去看阿尔卑斯山吗？想是这样想了，但不好意思跟M先生说，因为他几天来开车太疲累了。可是令人感激的是M先生自己提出了进山的建议。大家一时无语，只让兴奋在眸子里跳荡。

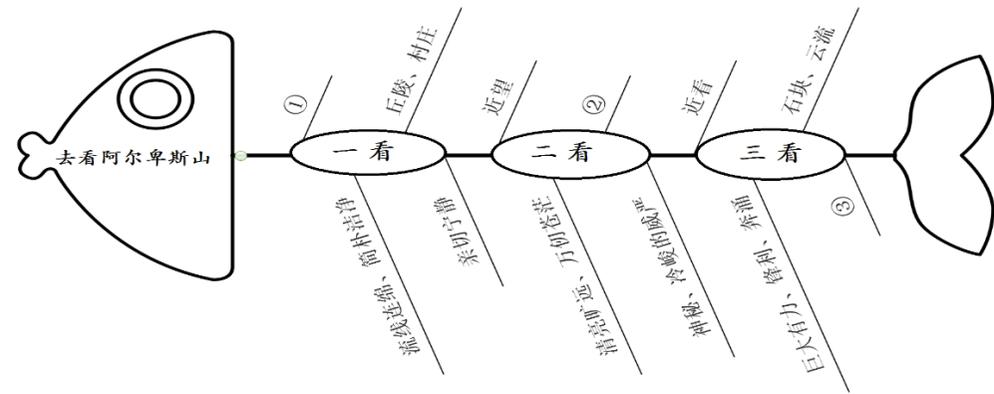
⑮也许有人会感到费解：繁华的城市有多少东西等待我们去瞥上一眼，可我们却一再匆匆地上山……这是为什么？不知道。也许就因为它是阿尔卑斯山吧。

⑯当车驶近了高大的山峰时，我们大家对其他东西都视而不见了，因为都一股心思去看这让人惊心动魄的大山了。这次可以看得更清晰了。山色青苍，森森逼人。巨大有力的石块呈千姿百态凸立，使你强烈地感到很久很久以前那一次熔岩的愤怒。一道峰刃将另一道挡在阴影里，阴影重叠，白雪皑皑。云流在山口上涌泄，似有撕裂绵帛的声音隐隐传来……这儿冷风嗖嗖，真是个严肃的地方。

⑰我们的车仍在夜色里往回开。诗人用德语在说：“别了！”

（节选自张炜《去看阿尔卑斯山》台海出版社）

15. 默读全文，圈画重要信息，完成下面的思维导图。（3分）



16. 作者在写看西方的阿尔卑斯山时为什么在第⑧段插入东方的景色描写？（2分）

17. 请体会第⑬段在文中有何妙处？（2分）

18. 你认为M先生“棒”在哪里？并说明原因。（4分）

19. 请结合三次看山的感受概括作者借此文表达了怎样的思想情感？（4分）

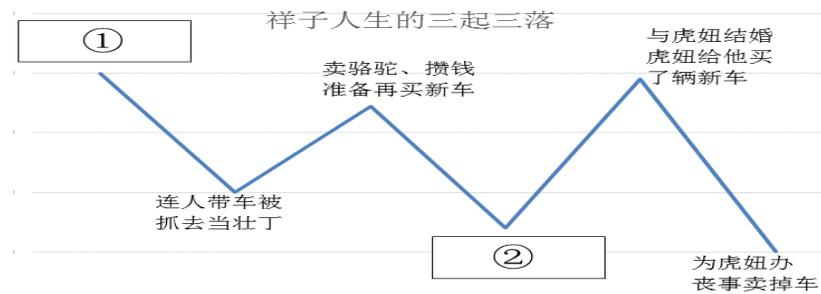
(五) 名著阅读 (8分)

20. 下列的点评与人物对应正确的一项是 (2分)

- a. 背负吝啬骂名实则很有人情味的儒生 ① 简·爱
- b. 自尊独立追求平等真爱的女子 ② 沈琼枝
- c. 意志顽强将全部生命都奉献给建设新世界的英雄 ③ 严监生
- d. 为信仰而做出巨大贡献的优秀女党员 ④ 保尔
- e. 自尊自立智勇双全的逃婚女 ⑤ 丽达

A. ②①③④⑤ B. ③①④⑤② C. ④⑤③②① D. ③②④①⑤

21. 请根据你读过的《骆驼祥子》填写①②两处空格。(2分)



22. 阅读可以修养身心, 丰富阅历, 启迪人生。每一部书都带给我们许多思考, 在阅读完《昆虫记》, 看到下面两则材料后, 你对人生又有了怎样的思索? (4分)

【材料一】一个人耗费一生的光阴来观察、研究“虫子”, 已经算是奇迹了; 一个人一生专为“虫子”写出十卷大部头的书, 更不能不说是奇迹; 而这些写“虫子”的书居然一版再版, 先后被翻译成 50 多种文字, 直到百年之后还会在读书界一次又一次引起轰动, 更是奇迹中的奇迹。这些奇迹的创造者就是《昆虫记》的作者法布尔, 法国昆虫学家、文学家。

【材料二】《动物笑谈》的作者劳伦兹, 一生专注于动物行为研究, 他写了一系列科普作品, 《所罗门王的指环》是最受欢迎的一部。从出版到现在它一直畅销不衰, 风行全球近半个多世纪依旧魅力不减。而他也被看作是世界动物行为学研究的开山鼻祖。

三、综合实践 (10分)

23. 立足于国家强盛、民族发展长远大计, 劳动教育成为新时代青少年的必修课。不久前, 国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》, 劳动教育的实施需要全面落实。

弘毅的学校正在开展“劳动教育从我做起”的活动, 请你也来参加。

(1) 弘毅正在帮学校设计关于劳动教育调查问卷的问题, 还缺少两个, 请你来帮忙。(2分)

- ①你在家帮父母做家务吗?
- ②你会洗衣服整理房间吗?
- ③\_\_\_\_\_?
- ④你认为做家务对自己的成长有帮助吗?

- ⑤你愿意在学校打扫卫生吗?
- ⑥你认为学校劳动教育课的内容可以包括哪些?
- ⑦学校组织过哪些社会实践活动?
- ⑧\_\_\_\_\_?

(2) 《朱子家训》中有: “黎明即起, 洒扫庭除, 要内外整洁”。中华民族千百年来就有热爱劳动、尊崇劳动、勤奋劳动的优良传统。正是一代代劳动者的共同努力, 才创造了中华民族辉煌的历史, 书写了伟大祖国灿烂的篇章。然而随着科技的进步, 经济的发展, 许多人劳动意识淡漠。问卷调查后发现弘毅的一些同学就认为没必要进行劳动教育。对此你将如何劝说他们重视劳动教育? (4分)

(3) 下面是弘毅和明轩参加“致敬劳动者”活动的精短即席演讲, 请你选择其他职业的劳动者也发表精短演讲, 运用景色烘托, 传达对他们的敬意。(4分)

弘毅: 白衣执甲, 护佑生命。大疫当前, 日夜不眠。子夜时分, 皎洁柔和的月色与救死扶伤的大爱, 汇聚成夜空中温暖的光。

明轩: 精磨钢轨、测量数据、检查设备……一天中最冷的时段, 大地已经沉睡, 高铁维修工却忙碌不停, 只为守护“流动的中国”。

四、作文 (50分)

24. 以下作文, 任选其一。

作文(1) 镌刻在时间里的\_\_\_\_\_。

作文(2) 阅读下面材料, 请你根据文字的理解和思考, 依据材料的整体立意, 自拟题目, 写一篇文章。

孟子曰: “行有不得者皆反求诸己, 其身正而天下归之。”意思是: 凡是行为得不到预期的效果, 都应该反过来检查自己, 自身行为端正了, 天下的人自然就会归服。

当我们遇到挫折与困难, 是否也应该向圣人学习处理问题的方法呢?

作文要求:

- (1) 表达真情实感;
- (2) 文体不限, 诗歌除外;
- (3) 认真书写, 力求工整、美观;
- (4) 文章不得出现真实的校名、姓名;
- (5) 不少于 600 字。