

# 开封市 2022 届高三第三次模拟考试

## 语文参考答案

### 一、(36分)

#### (一)(9分)

1. (3分) C (“不能停留在百姓喜怒哀乐的书写上”有误。)
2. (3分) D (“既有对历代文学创作的回顾”有误。)
3. (3分) B (A. “文学作品直面现实，揭示社会问题，就会误导读者的价值观”有误；C. “作家致力于表现生活的纯态事实”有误；D. “表现普通人的生活常态会使作品题材更狭窄”有误。)

#### (二)(12分)

4. (3分) B (“中国处于工业化城市化的初级阶段”有误。)
5. (3分) A (B. “这表明中国已经实现新能源与生态协同共进”有误；C. “北京冬奥会碳中和目标顺利实现，是因为没有重新建设新的奥运场馆”有误；D. “已经上升为世界各国一致认同的低碳管理标准”有误。)

#### 6. (6分)

- ①政策：加快构建“双碳”政策体系，编制专项行动方案，建立降碳、减排的区域和流域大格局。
- ②行动：选择净零碳的合理路径，减污降碳协同增效持续发力，加速去碳进程。
- ③管理：进一步加强低碳管理，最大限度进行碳减排，对无法避免及无法减排的排放量采取碳抵消措施。(每点2分，意思对即可。)

#### (三)(15分)

7. (3分) D (“没有严谨的结构和曲折的故事情节”有误。)

#### 8. (6分)

- ①笃信书本知识阶段。张六吉出国留学，以“人生哲学”为研究对象，对书本知识深信不疑。
- ②书本知识和生活实践冲突阶段。老农一家的生命观让张六吉十分不解和震惊，书本知识与生活实践发生了剧烈冲突。
- ③向生活实践学习阶段。张六吉骂老师、烧书，与书本知识决裂，向乡下人学习、出走，重塑知识。(每点2分，意思对即可。)

#### 9. (6分)

- ①小说主人公最终的必然选择。张六吉知识观发生重要改变之后，最终选择向乡下人学习，和刘家小子一起出走。
- ②小说情节发展的必然结果。老农一家对生命的态度促使情节陡转，看似出人意料，实则必然，符合生活的逻辑。(4分，每点2分，意思对即可。)

深意：蕴含着作者对书本知识的质疑，启发读者思考书本知识与生活实践的关系。(每点2分，意思对即可。)

### 二、(34分)

#### (一)(19分)

10. (3分) D
11. (3分) C
12. (3分) A (“颀利可汗被太宗的威势吓到，脸上现出恐惧的神色”有误。)
13. (10分)

- (1) (5分) 假如突厥奔逃回去，埋伏着的兵马在前面阻拦截击，大部队在后面跟踪追击，消灭他们易如反掌。(大意3分，“邀”“蹶”各1分)

(2) (5分) 这样以后, (我军) 蓄养军威, 窥伺破绽, 可以一举消灭他们, 想要取胜, 一定要给他, 说的就是这个道理。(大意3分, “衅” “谓” 各1分)

(二) (9分)

14. (3分) B (“诗人与村民们终日饮酒游乐” 有误。)

15. (6分) ①乐从勤中来。要欣赏恬静的自然风光, 享受淳朴的邻里之乐, 就应参加生产劳动, 自营衣食。

②勤是乐的保障。勤力躬耕是乐的根源, 勤是人生的真谛。(4分, 意思对即可)

态度: 表明诗人热爱劳动、热爱生活的态度。(2分, 意思对即可)

(三) (6分)

16. (6分) (1) 君子生非异也 善假于物也 (2) 能谤讥于市朝 闻寡人之耳者

(3) 连峰去天不盈尺 枯松倒挂倚绝壁 (每空1分, 有错别字则该空不给分)

三、(20分)

17. (3分) C 18. (3分) D 19. (3分) D

20. (6分) ①不仅在国内 “一墩难求” ②传递出中国人的心愿 ③有一份温暖 (每处2分, 意思对即可)

21. (5分) “冰墩墩” 萌出新高度, 展示中国科技的硬度, 传递 “一起向未来” 的温度。(答出1点给2分, 答出2点给4分, 答出3点给5分)

四、写作(60分)

22. (60分) 参照高考作文评分标准。

参考译文:

太宗亲自出玄武门, 与高士廉、房玄龄等六人骑马径直来到渭水边上, 同颉利可汗隔着渭水对话, 责备他背弃盟约。突厥人大为吃惊, 纷纷跳下马来, 对着太宗罗列而拜。一会儿, 唐朝各军相继赶到, 旗帜与盔甲遮盖了田野, 颉利可汗看到执失思力没有回来, 而太宗挺身而出, 唐军阵容又很盛大, 脸上现出恐惧神色。太宗指挥各军退出一些地方来结成阵列, 独自留下与颉利可汗交谈, 萧瑀认为太宗轻敌, 勒住太宗的马执意劝阻。太宗说: “我周密地谋划了, 不是你能知晓的。突厥敢竭尽全国兵力前来、直抵京城郊野的原因, 是我们国家内部出现了祸难, 我又刚即位, 认为我军不能抵抗防御他们。如果我军向他们示弱, 关闭城门, 防守抵御, 突厥必然要放纵兵马大规模地劫掠, 使我们难以再次遏制他们。所以, 我轻装骑马独自出来, 是要显示出看不起他们的样子; 又向他们炫耀军队阵容, 是要让他们知道我军一定出战; (我的行动) 出于突厥的意料之外, 使他们失去主意。突厥已经深入到我国疆域中来, 一定怀有戒惧之心。所以, (如果) 与他们交战便能取胜, 与他们言和就能稳固。制服突厥, 就看这一行动了。你只管看着好了。”这天, 颉利可汗前来求和, 太宗下诏许可。太宗当天返回宫中。乙酉这一天, 唐太宗又来到城西, 和颉利可汗在便桥上缔结盟约, 突厥人带领军队撤退了。萧瑀向太宗请教说: “突厥没有言和的时候, 各位将领争相请求出战, 陛下没有允许, 我等对陛下的做法也感到疑惑。不久, 突厥自动撤退了, 您计策(的奥妙) 在哪里?”太宗说: “我观察突厥兵马虽多但阵容并不整齐, 突厥君臣的意图只是贪图财物。当突厥求和的时候, 可汗独自留在渭水西岸, 突厥职位显要的官员都来拜见我, 如果灌醉他们把他们捆起来, 趁机袭击突厥兵马, 那形势就如摧枯拉朽。”我再命长孙无忌和李靖在幽州埋伏兵力, 等待他们, 假如突厥奔逃回去, 伏兵在前面阻拦截击, 大部队在后面跟踪追击, 消灭他们易如反掌。我不肯与他们交战的原因, 是我即位的时间太短, 国家尚未安定, 百姓不富足, 暂且应当休养生息, 安抚百姓。一旦与突厥开战, 损失很多。突厥与我们结下深仇后, 恐惧而整饬武备, 那么我们便不能如愿了。所以停战息兵, 用金银布帛诱惑他们, 他们得到想要的, 理应自动撤退, 心志骄矜, 意气怠惰, 不再设置军备防御。这样以后, 我军蓄养军威, 窥伺破绽, 可以一举消灭他们, 想要取胜, 一定要给他, 说的就是这个道理。你明白吗?”萧瑀拜了两拜说: “这不是我能想到的啊!”