

2021—2022 学年上学期教学质量检测 (B 卷)

九年级语文试卷

(总分: 150 分; 考试时间: 120 分钟)

友情提示: 请把答案填涂到答题纸上! 请不要错位、越界答题!!

一、积累与运用 (20 分)

1. 根据语境, 补写出古代诗文名句。(10 分)

我们与古人比肩而立, 欣赏“野芳发而幽香, ①”的春夏之美, 品味“瀚海阑干百丈冰, ②”的冬雪之奇, 观赏“朝晖夕阴, ③”的洞庭之胜, 领略“④, 波涛如怒”的潼关之险。

我们和古人促膝长谈, 体味李白《行路难》中人生失意后“⑤, ⑥”的乐观自信, 领悟刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》中仕宦沉浮时“⑦, ⑧”的豁达开朗; 感受词人“悠悠。⑨”“⑩, 低绮户, 照无眠”的复杂的人间况味。

2. 阅读下面的文字, 按要求作答。(10 分)

近年来, 我国传统工艺美术逐渐步入网络云端, 以 甲 作品背后动态的工艺制作过程。在刺绣、木雕等传统工艺美术直播中, 创作者关掉滤镜、美颜, 专拍手部特写, 一针一线、一刀一划在镜头中被清 xī ① 放大, 拉近了观众与传统工艺美术之间的距离。丙。精湛技艺背后, 精益求精、乙、追求卓越的工匠精神, 迸 ② 发出直抵人心的力量。如今, 借由新的传播媒介, 使传统工艺美术实现了从静态陈列到动态演示、从工艺展示到场景体验的转变, 促进了中华美学精神在新语境中的传承与发展。

(1) 根据拼音为①处选择正确的汉字, 为②处加点字选择正确的读音。(填序号, 2 分)

① _____ (A. 晰 B. 浙)

② _____ (A. bìng B. bèng)

(2) 从括号内选择符合语境的词语分别填入甲、乙处。(填序号, 2 分)

甲 _____ (A. 体现 B. 展现)

乙 _____ (A. 一丝不苟 B. 小心翼翼)

(3) 下列四个句子填入文中丙处, 排序最恰当的一项是 (3 分)

①其之所以拥有如此强大的吸引力 ②一些优质直播和视频赢得超百万点赞

③更在于传递出工艺的深层内涵 ④不仅在于完整还原了复杂工艺细节

A. ①③②④ B. ①④③② C. ②①④③ D. ③②④①

(4) 文中画波浪线的句子有语病, 下列修改最恰当的一项是 (3 分)

A. 实现了传统工艺美术从静态陈列到动态演示、从工艺展示到场景体验的转变

B. 从静态陈列到动态演示、从工艺展示到场景体验, 实现了传统工艺美术的转变

C. 导致了传统工艺美术从静态陈列到动态演示、从工艺展示到场景体验的转变

D. 传统工艺美术实现了从静态陈列到动态演示、从工艺展示到场景体验的转变

二、阅读 (70分)

(一) 阅读下面的诗歌, 完成3~4题。(6分)

别云间 夏完淳

三年羁旅客, 今日又南冠。
无限山河泪, 谁言天地宽。
已知泉路近, 欲别故乡难。
毅魄归来日, 灵旗空际看。

3. 下列对这首诗的理解和分析, 不正确的一项是 (3分)

- A. 这首律诗押 an 韵, 韵脚是“冠”“宽”“难”“看”, 读来朗朗上口。
- B. 诗歌首联叙事, “三年”暗示诗人离乡之久, “羁”有辗转飘零之感。
- C. “已知泉路近”说明诗人预见死亡的命运, 隐含着对生命苦短的感叹。
- D. 这是一首可歌可泣的诗篇, 展示了诗人忠肝义胆、英勇奋斗的形象。

4. 诗歌抒发了诗人什么情感? 请简要概括。(3分)

(二) 阅读下面的文言文, 完成5~8题 (16分)

遂折而西北行, 五里, 至横双口。溪右一水自北来, 永安之溪自南来, 至此合。其北来之溪, 舟通岩前可七十里。十四日, 行永安境内, 始闻猿声。南四十里为巩川。上大滩十里东南行忽望见溪右峰石突兀 既而直逼其下, 则突兀者转为参差, 为崩削, 俱盘亘壁立, 为峰为岩, 为屏为柱, 次第而见。中一峰壁削到底, 或大书其上, 曰“凌霄”。于是溪左之奇, 亦若起而争胜者。已舟折西北, 左溪之崖较诡异, 而更有出左溪上者, 则桃源涧也。其峰排突溪南, 上逼层汉即天宇, 而下瞰回溪, 峰底深裂, 流泉迸下, 仰其上, 曲槛飞栏, 遥带不一, 急停舟登焉。

(节选自《徐霞客游记》)

5. 解释下列加点词语的意思。(3分)

- (1) 次第而见 见: _____
- (2) 或大书其上 书: _____
- (3) 而更有出左溪上者 更: _____

6. 下列对文中画波浪线部分的断句, 正确的一项是 (3分)

- A. 上大滩/十里东南行/忽望见溪右峰石突兀/
- B. 上大滩十里/东南行/忽望见溪右峰石突兀/
- C. 上大滩十里/东南行忽望见/溪右峰石突兀/
- D. 上大滩/十里东南行忽望见/溪右峰石突兀/

7. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(6分)

- (1) 其北来之溪, 舟通岩前可七十里。(3分)
- (2) 于是溪左之奇, 亦若起而争胜者。(3分)

8. 同写自然风光, 本文桃源涧一带山水与欧阳修笔下醉翁亭周围的山水有什么不同? 请结合链接材料简要分析。(4分)

【链接材料】环滁皆山也。其西南诸峰, 林壑尤美, 望之蔚然而深秀者, 琅琊也。山行六七里, 渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者, 酿泉也。(《醉翁亭记》)

(三) 阅读下面的文字, 完成9~13题, (20分)

哨所的扁担 戴 墨

那个夏天, 我在哨所看见了那条扁担。

我蹲点的哨所, 不显山不露水, 像长在深山之中的一条筋脉。哨所班长是个四级军士长, 姓廖, 个儿不高, 很敦实, 在哨所十几年了。

风徐徐吹过哨所, 所到之处一片耀眼的青翠。就在那一排耀眼的青翠里, 我惊讶地发现了担在廖班长肩上的扁担! 一个小战士小声告诉我, 从哨所到洞库往返40多分钟的路程, 都是廖班长一个人挑, 别人换他也不肯。

整齐的队伍又出发了。蜿蜒崎岖的山路上, 有一个担着扁担的身影格外醒目。他肩挑的姿势, 让我看到的不只是重量, 还有那个快被许多人淡忘了的姿势。

山中的月色清凉如水, 晚上睡不着转到院子里, 月光一角, 我摸到了白天见到的那条扁担。这条竹制的扁担, 已多处皴裂了, 像一位饱经风霜的老兵。在这沉寂的大山深处, 没人说得清扁担的年轮。

记得有一天, 我曾傻傻地问廖班长, 想过当将军吗? 他老实地回答, 没有。说话间, 他蹲下来, 拨拉着脚边的豆秧说, 这是今年新开的一片地, 土是从山上松林里一袋袋背下来的, 等到成熟时节, 战士们就能吃上毛豆了。哨所后的坡地是草莓, 草莓年年自己串根, 有四五千棵了, 每年6月初开园。以前有个四川兵, 在6月12日过生日。后来, 哨所就把草莓开园的日子隆重地定在了这一天。

廖班长说, 那个四川兵真是个好兵, 可惜因留队名额少没能留下。那一瞬间, 我捕捉到他脸上掠过的惋惜。我理解一个班长的心情, 在这样一个大家庭里, 他就像一个“望子成龙”的母亲。

我想起大刚昨天讲的, 他第一次探家的事儿。到家当天, 他就迫不及待地系上围裙下厨房, 准备露一手。老妈一脸“诚惶诚恐”, 以前在家是饭不盛到碗里都不上桌的儿子, 离家两年真出息了? 老妈不放心地过来看了一眼又一眼, 直到色香味俱佳的“可乐鸡”“糖醋鱼”“拔丝地瓜”一一摆上桌。老妈夹起一块“拔丝地瓜”, 说尝尝儿子的手艺, 不想那扯老长还扯不断的亮晶晶的糖丝儿, 竟把老妈的眼泪给“扯”下来了。晚上, 大刚给老妈端洗脚水, 没想到又把老妈惹哭了。看老妈流泪, 大刚说自己心里特不是滋味, 自己为父母做的本来都是平平常常一点小事, 没想到他们却感动成那样, 可见自己当兵前多么不懂事。他说很奇怪, 好像突然发觉自己变了。那种“变”, 是他当兵前无法想象的。大刚说, 在家休假那些天, 他做梦都想哨所, 更想廖班长。

一天早饭后, 趁战士们更换迷彩服的工夫, 我偷偷把扁担担在肩膀上, 结果连一只桶也没担起来, 我的狼狈相没有躲过廖班长的眼睛。我慌忙把目光望向别处。哨所旁, 长着一大片太阳花, 那金黄的花冠像一颗小小的太阳, 在浩瀚无垠的天地间, 忠贞不渝地绽放着自己的光华。我说, 我可以带一棵回去栽到阳台的花盆里吗? 廖班长沉默了好一会儿说, 温室里养不活太阳花。

周末晚上, 廖班长他们的清罐工作告一段落了。开完班务会, 想到明天我就要下山了, 心里竟有很多不舍。

哨所的夜色还是那么清凉。在清凉的夜色中, 我又看到了那条熟悉的扁担, 一条刻满了岁月凹痕的扁担, 一条默默负重的扁担。

恍惚间, 我觉得廖班长这个普通老兵, 多像这条扁担。廖班长负重的身影, 默默穿过哨所的小路, 穿过那一重重山峦时, 他和肩上的扁担何曾分过彼此?

(有删改)

9. 下列对文章的分析, 不正确的一项是 (3分)

- A. 这篇文章围绕哨所的扁担, 通过“我”的见闻和感受组织材料, 表现人物形象。
- B. 文章第1段到第5段多次提及“我”看到扁担时的心理, 暗示它的“不一般”。
- C. 廖班长的人格魅力深深地感动了“我”, 在临别前“我”“心里竟有很多不舍”。
- D. 文章篇末点题, 揭示廖班长对哨所扁担的深厚感情, 首尾呼应, 构思十分巧妙。

10. 文章主要写了廖班长哪几件事? 请简要概括。(3分)

11. 文章第⑧段写大刚探家的事有什么用意? 请简要分析。(3分)

12. 结合语境, 按照要求赏析。(6分)

(1) 老妈夹起一块“拔丝地瓜”, 说尝尝儿子的手艺, 不想那扯老长还扯不断的亮晶晶的糖丝儿, 竟把老妈的眼泪给“扯”下来了。(赏析加点词语)(3分)

(2) 哨所旁, 长着一大片太阳花, 那金黄的花冠像一颗小小的太阳, 在浩瀚无垠的天地间, 忠贞不渝地绽放着自己的光华。(赏析句子)(3分)

13. 题目“哨所的扁担”有什么寓意? 请简要分析。(5分)

(四) 阅读下面的文字, 完成14~16题。(12分)

中学语文要重视培养词典阅读能力

著名语言学家朱德熙先生曾经指出, 要想学好语文, 仅靠课堂讲授是远远不够的, 还要有两个好习惯, 一个是每天阅读, 另一个是勤查辞书。

查词典的意义很大, 但词典不仅要会查, 还要会读, 读比查的含义更丰富。“查词典”重在“翻动、检索”, 属于信息检索能力。而“读词典”重在阅读, 这种学习行为的机理更复杂, 学习内容也更丰富。读词典是阅读工具书的行为, 学生通过对词典凡例、查询路径的学习, 形成工具书阅读能力。

但对于语文学学习而言, 词典阅读还远不止于此。它是学生自主自觉学习词语、学习语言的过程, 是探究语言现象背后的原理规律的过程。


汉字、词语数量多, 义项更多, 蕴含着丰富的语理, 运用起来更是千变万化。如果只靠机械识记, 学习效率不可能提升, 只有理解汉语生成、建构与运用的原理, 特别是使词语学习实现结构化, 汉语词语学习才能事半功倍, 学生记忆、理解、积累词语才能不至于那样难。

比如“厚”字, 《现代汉语词典》的解释: “扁平物上下两面之间的距离大(跟‘薄’相对)”。“厚”字最开始在造字时, 表示山石、地壳很厚。先人通过对山石、地壳厚度的感知, 进而扩大意义使用范围, 形成了“扁平物上下两面之间的距离大”这个义项。当我们看到物体厚重时, 往往会产生一种敦实、可靠的感受。这种感受引申到其他认知领域, 就可以产生不同的比喻义, 包括厚道、感情深、家产富有等意思。学生理解“厚”字不同义项之间的相互生成关系, 并将这些关系形成一个整体。此时, 学生学习收获做迁移, 就可以理解“厚今薄古”中的“厚”是“优待、推崇、重视”的意思。学生自主建构出对“厚古薄今”一词的理解, 其效果比机械记忆要好得多。

我们常把字典词典称为“不说话的老师”。这位老师思维严谨、博大精深, 查字典词典就是向这位老师请教, 而读字典词典则是与这位老师深度交流。近几年, 大中学生的语言运用能力是在下降的, 语言贫乏、用词不准、词不达意现象比比皆是。因而, 中学语文要高度重视词语学习, 而读词典则是提升学生语用能力的一个重要途径。相信学生在不断阅读词典的过程中, 能够有更多的自主创造和深度学习。

(有删改)

14. 下列对文章的理解和分析, 不正确的一项是 (3分)
- A. 文章主要从查词典和读词典两方面阐释了中学生学好语文的方法。
- B. 文章采用对比、举例、比喻等多种论证方法, 增强论证的说服力。
- C. “他积累了丰厚的知识”, 句中“厚”是由本义引申出来的比喻义。
- D. 文章末段揭示大中学生的语言表达现状, 指出阅读词典的必要性。
15. 为什么要重视培养词典阅读的能力? 请简要分析。(6分)
16. 成语“短兵相接”“兵强马壮”“纸上谈兵”中“兵”的义项各不相同, 请根据链接材料, 结合文段内容, 解释“兵”这三个不同义项之间的相互生成关系。(3分)

【链接材料】兵, 械也。从升持斤, 并力之克(貌)(《说文解字》)。小篆为: 

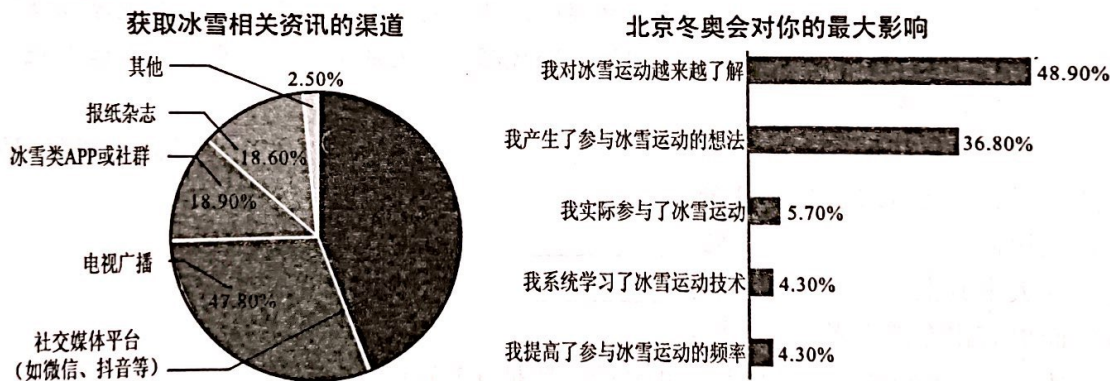
(五) 阅读下面的材料, 完成17~19题。(10分)

第24届冬季奥林匹克运动会将于2022年2月4日在北京启幕。中新网体育部推出系列栏目《冬奥百问》, 旨在普及冬奥知识、解答热点问题、共话冰雪趣闻。假如你是该栏目的嘉宾, 请你就网友的问题进行回复。

材料一:

办好北京冬奥会、冬残奥会是党和国家的一件大事。自2016年以来, 国家相继出台《冰雪运动发展规划(2016-2025年)》《全国青少年校园冰雪运动特色学校基本要求(试行)》等推动青少年参与冰雪运动的相关文件, 北京冬奥会为青年打开了一扇冰雪世界的大门。

日前, 《2021中国青年参与冰雪运动情况报告》(下称《报告》)发布, 下面是其中的几项调查数据:



材料二:

清华大学体育产业发展研究中心主任王雪莉副教授介绍, “目前, 很多雪场针对青年群体推出免票、团体优惠券等促销活动, 提升获客率。”

“这两年是北京冬奥会产业发展最好的时候, 面对青少年群体, 各行各业要抓住冬奥召开高光时刻的红利期, 下好先手棋, 及早地占领认知。”王雪莉认为, 北京冬奥会过后, 以冰雪场地为代表的产业发展将大有可为, 产业上下游要创新经营, 吸引广大青年深度参与。

材料三:

冰雪赛事近年逐渐在南方省市生根开花, 让当地群众不出远门就能感受冰雪运动的快乐。同时, 南方群众冬季体育活动也蓬勃开展, “大众冰雪季”“大众欢乐冰雪周”“冰雪进校园”等活动让冬季运动深入人心, 显示了“北冰南展、西扩东进”取得的显著成效。深圳大运中心体育馆如今也被改造成中国南方的专业冰球训练场地。与此相呼应, 在浙江和上海等南方各地, 室内外滑雪场不断建成, 青少年滑雪渐成时尚。

17. 下列是网友根据材料得出的结论，不正确的一项是（3分）
- A. 电视、报纸杂志等传统媒体不受青年待见，已经开始走下坡路。
 B. 王雪莉副教授对奥运会后我国冰雪运动产业发展前景表示乐观。
 C. 2022年北京冬季奥运会促进了青少年对冰雪运动的了解和认识。
 D. 冰雪运动可能因2022年北京冬奥会而在我国青少年中得以普及。

18. 回复网友。（7分）

网友甲：北京冬奥会为青年打开了一扇冰雪世界的大门，那么，如何能让更多青年接触、热爱冬季运动呢？

栏目回复：_____ ① _____（3分）

网友乙：“冰雪运动不出山海关”，太遗憾了！南方人与冰雪运动无缘！

栏目回复：_____ ② _____。在国家“北冰南展、西扩东进”的号召与推动下，在南方的艳阳天里滑冰玩雪，正逐步成为现实。（4分）

（六）名著阅读。（6分）

19. 班级开展名著阅读活动，请你填写阅读记录卡的空缺处。

阅读能力	内容呈现	阅读任务
识记	他喉咙里痰响得一进一出，一声不倒一声的，总不得断气，还把手从被单里拿出来，伸着两个指头。（《儒林外史》）	“他”是：①_____
理解	《水浒传》塑造侠义人物时非常注重他们之间的共性和个性。例如：鲁智深和李逵同是嫉恶如仇、侠肝义胆、脾气火爆的人物形象，但又有明显的不同。	“他们”的不同之处是： 李逵：②_____； 鲁智深：③_____。
运用	张明同学在阅读了《简·爱》中罗沃德学校、沼泽山庄相关章节后深有感触，写下这句话：“爱是关怀，爱是你我相互的付出和扶持。”	请你联系其中相关情节，用简洁的语言诠释这句话。 我的回答：④_____

三、写作（60分）

20. 阅读下面的材料，按要求写作。（60分）

故宫博物院的年轻文物修复师杨玉洁静心学习、传承绝技，她通过清洗、配胶、粘接、打磨、补配等一系列繁琐工艺，恢复了文物往日的神采；平均年龄只有30多岁的“嫦娥”团队、“北斗”团队、“奋斗者”号载人深潜团队不舍昼夜，潜心科研，突破一个又一个技术瓶颈，勇攀创新高峰……新时代的青年人立足本职岗位，脚踏实地加油干，才能在奋斗路上大展身手，写下无愧于时代的青春篇章。

读了上面的材料，你有什么联想与感悟？请以“书写别样的青春”为标题，写一篇发言稿在班级交流。

要求：自定文意，不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于600字。

2021-2022 学年上学期教学质量检测 (B 卷)

九年级语文参考答案及评分意见

一、积累与运用 (20 分)

1. (10 分) ①佳木秀而繁阴 ②愁云惨淡万里凝 ③气象万千 ④峰峦如聚
⑤长风破浪会有时 ⑥直挂云帆济沧海 ⑦沉舟侧畔千帆过
⑧病树前头万木春 ⑨不尽长江滚滚流 ⑩转朱阁

评分说明：每空 1 分，错字、漏字、添字该空不给分。

2. (10 分)

- (1) (2 分) A B
(2) (2 分) B A
(3) (3 分) C
(4) (3 分) D

二、阅读 (70 分)

(一) (6 分)

3. (3 分) C
4. (3 分) ①对山河沦丧、壮志未酬的极度悲愤；②对家乡、亲人的无限依恋；③表达誓死抗清复明的决心和信念。

评分说明：答对一点给 1 分。意思答对即可。

(二) (16 分)

5. (3 分) (1) 同“现”，出现 (2) 写 (3) 还

评分说明：每小题 1 分。意思答对即可。

6. (3 分) B

7. (6 分)

(1) (3 分) 那条从北边流来的溪水，船航行到岩前大约七十里。

评分说明：句意正确给 1 分；“北”“可”翻译正确分别给 1 分。

(2) (3 分) 从这里开始溪流左岸的奇异风光，也好像涌现出来，争着（和右岸山峰）比美。

评分说明：句意正确给 1 分；“是”“奇”翻译正确分别给 1 分。

8. (4 分) 山：桃源涧一带的山高耸峻拔，醉翁亭周围的山树木茂密、幽深秀丽 (2 分)。
水：从“流泉迸下”“泻出于两峰之间”，中所用的动词，可见桃源涧一带的山泉比酿泉更为迅疾 (2 分)。

评分说明：意思答对即可。

【附参考译文】于是转头往西北航行，五里，到横双口。溪流右边有一股水从北边流来，永安溪从南边流来，到这里汇合。那条从北边流来的溪水，船航行到岩前大约七十里。

十四日，在永安县境内航行，开始听到猿声啼鸣。往南行四十里是巩川。驶上大滩航行十里，往东南航行，忽然看到溪流右岸石峰突兀。不久船直接逼近石峰下面，突兀的石峰就变得高低错落，形成崩塌陡削（的山崖、石壁），都盘绕相连像墙壁一样立着，形成山峰，形成岩石，有的像屏风，有的像柱子，一个接一个地显现出来。当中的一座山峰峰壁直削到底，有人在壁上题写了“凌霄”两个大字。从这里开始溪流左岸的奇异风光，也好像涌现出来，争着（和右岸山峰）比美。不久船转向西北航行，溪流左岸的山崖比较奇异，然而还有比溪左更奇异的地方，这就是桃源涧。那里的山峰一排排地突立在溪流南边，往上直逼云天，而往下则俯视着曲折的溪流，峰底深深地裂开，泉水奔流而下，仰望峰上，弯弯曲曲的栏杆（悬在空中），长长地、高低不一地围绕着，急忙停船攀登。

（三）（20分）

9.（3分）D

10.（3分）急行军保持姿势挑担；开荒垦地种植；惋惜无法留住好兵。

评分说明：答对一点得1分。意思答对即可。

11.（3分）插叙（叙写大刚的变化）；凸显廖班长的育人之功；突出军队对人的重塑作用。

评分说明：答对一点得1分。意思答对即可。

12.（6分）

（1）（3分）将适用于“糖丝儿”的“扯”巧妙地用于描写老妈（或：运用粘连的修辞手法）（1分），形象地写出了老妈被儿子感动，一直想忍还是忍不住流泪的心理历程（2分）。

评分说明：赏析符合语境、言之有理即可。

（2）（3分）运用比喻、拟人的手法（1分），描写太阳花在恶劣环境下开得热烈的情状（1分），与上文“我”的狼狈相形成反差，蕴含着磨炼使人成长的道理（1分）。

评分说明：赏析符合语境、言之有理即可。

13.（5分）指刻满岁月凹痕、默默负重的扁担（2分）；又指像廖班长一样长期在艰苦环境中坚守职责，自觉培养下一代军人，具有勇挑重担精神的军人（3分）。

评分说明：意思答对即可。

（四）（12分）

14.（3分）A

15.（6分）①能在学习词典凡例、查询路径中形成阅读工具书的能力。②能在学习词语、学习语言的过程中探究语言现象背后的原理规律。③能在自主创造和深度学习中提升学生语用能力。

评分说明：答对一点给2分。意思答对即可。

16.（3分）“兵”的本义指作战用的武器，也称兵器，如：短兵相接（1分）。手握兵器的人是参与作战的，所以“兵”引申为战士、士兵，如：兵强马壮（1分）。在此基础上又产生“军事”等新的比喻义，如：纸上谈兵（1分）。

评分说明：意思答对即可。

(五) (10分)

17. (3分) A

18. (7分)

①(3分) 政府出台相关政策,推动冰雪运动的普及;降低参与冰雪运动的价格门槛;创新利用社交媒体平台宣传;抓住冬奥召开的红利期,引导青年深度参与。

②(4分) 也不能这么说(1分)。南方开展冰雪运动固然有地域的局限,但现在室内外滑雪场在南方不断建成(1分),冰雪赛事近年也逐渐在南方省市生根开花(1分),群众冬季体育活动也蓬勃开展起来了(1分)。

评分说明:第一问3分,答出三点、意思对即可。第二问4分,意思答对即可。

(六) (6分)

19. ① (1分) 严监生

② (1分) 头脑简单,直爽率真

③ (1分) 粗中有细,豁达明理

④ (3分)

示例一:在罗沃德学校,简·爱因校长的示众侮辱陷入绝望,海伦的劝慰让她重拾生活信心;海伦得了伤寒,简·爱深夜偷偷探望,陪她度过人生最后一夜。两人之间的爱是彼此的付出和扶持。

示例二:简·爱把叔父留给自己的全部遗产分成四份,将其中三份送给圣约翰三个表兄妹,以报答三兄妹在她饥寒交迫时的照顾,简·爱与圣约翰三兄妹的爱是彼此的付出和扶持。

评分说明:意思答对即可。

三、写作 (60分)

20. (60分) 参考中考评分标准。