**2021年浙江省初中毕业生学业考试（台州卷）**

**语文试题卷**

亲爱的考生：

欢迎参加考试！请你认真审题，仔细答题，发挥最佳水平。答题时，请注意以下几点；

1.全卷共6页，20小题。满分150分，其中卷面书写5分。考试时间120分钟。

2.答案必须写在答题纸相应的位置上，写在试题卷、草稿纸上无效。

3.答题前，请认真阅读答题纸上的“注意事项”，按规定答题。

4.要求书写规范、工整，保持卷面整洁。

一、积累（16分）

班级开展主题为“逐梦九天”的综合性学习活动，请你完成下面任务。

【了解航天事业】

1.阅读语段，完成任务。（4分）

2021年恰逢中国共产党百年华dàn ，中国航天事业再度杨帆起航，逐（A.zhú B.zhuó）梦九天，中国航天梦想的种子不断（A.播洒 B.播撒），航天发展成就举世瞩目，jié 报频传，“天问一号”火星探测器所携带的“祝融号”火星车成功着陆火星。航天梦为探求未知宇宙提供强劲动力，为中华民族伟大民复兴凝聚强大力量。

（1）根据拼音，写出相应汉字。（2分）

百年华dàn jié 报频传，

（2）填入文中最恰当的一项是（ ）（1分）

A.播洒 B.播撒

（3）加点字“逐”在文中正确的读音是（ ）（1分）

A.zhú B.zhuó

【布置航天展板】

2.小文想引用古诗文名句来丰富“航天发展史”展板内容，请你帮他完成任务。（10分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 展板栏目 | 古诗文名句 | 出处 | 作者 |
| 高瞻远瞩 | 不畏浮云遮望眼， （1） 。 | 《登飞来峰》 | 王安石 |
| 困难重重 | （2） ，一山放出一山栏。 | 《过松源晨炊漆公店（其五）》 | 杨万里 |
| 峰回路转 | （3） ， （4） 。 | 《游山西村》 | 陆游 |
| 前景广阔 | （5） ， （6） 。 | 《行路难（其一）》 | 李白 |
| 胸怀祖国 | （7） ， （8） 。 | 《岳阳楼记》 | 范仲淹 |

小语同学参观展览后，在留言区写下了“ （9） ， （10） ”（《水调歌头·明月儿时有》苏轼），表达对航天人的美好祝福。

【命名航天社团】

3.学校将成立航天社团。下面是征集到的航天社团备选名称，请选出你认为最适合的一项，并说明理由。（2分）

A.“鲲鹏”航天社 B.“北斗”航天社

C.“祝融”航天社 D.“夸父”航天社

二、阅读（59分）

（一）、名著阅读（9分）

4.请你根据名著内容，完成表格。（5分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主人公 | 相关重要人物 | 相关重大事件 | 主人公结局 |
| 祥子 | 虎妞 | （1） | （2） |
| 保尔·柯察金 | （3） | 引导保尔走上革命道路 | （4） |
| （5） | 索菲娅 | 晚年不理解他的信仰和追求 | 离家出走，病死在无名小城 |

5.保加利亚作家柳德米尔·斯托亚诺夫说过，优秀的文学作品创作出的人物形象，往往能让成千上万的读者在他身上找到自己。你从下列作品中的哪个人物身上看到了自己的影子？请结合作品中的相关情节和自身实际谈一谈。（4分）

A.《水浒传》 B.《西游记》 C.《简·爱》

（二）文学作品阅读（17分）

呼唤

谢志强

①绝望之中，我看见沙包背后走过来一个老汉。

②他说：跟我来。

③我说，我渴坏了。

④他取下腰间挂着的羊皮水袋。我接过来，咕嘟咕嘟喝开了，仿佛在茫茫大漠碰上我想象中的水井。他似乎知道我在这兜转迷了路。我抹抹嘴，真痛快。

⑤他说：跟我来。

⑥我的心又向往着寻找数日的珍宝了。我说，我还有件要紧的事情，办成了会追上来呢，你稍等。

⑦我顾不得老汉的存在，我又开始在这片古城堡的废墟里摸索。汗像小虫一样在我面颊、背脊蠕动，我却一门心思挥着坎土曼①东挖西刨。我的肚子咕噜响起来。我想起我已断水断粮整整两天了。

⑧他说：跟我来。

⑨我发现他离我十米远伫立着，这个老汉，看来也是探宝的角色，他好像是观望我，一旦有了成效再采取行动。

⑩我说：我饿得不行了。

⑪他在褡裢里取出了个馕。我接过来，一阵狼吞虎咽。肚里又实在了。

⑫他说：跟我来。

⑬我想：这个狡猾的老汉，大概看出我已经找着了门道，想设法将我诱开。

⑭我说：你先走，我找一样东西，我会跟上来呢。

⑮我又忘了他的存在。不知挖了多久，反正太阳像火盆一样吊在头顶，我手里的坎土曼突然触着了一个陶罐，我本能地警戒起来，四下里张望，没了老汉的影子。

⑯这当儿，我又饥又渴。我绕了附近的几个沙包，寻找那个神秘的老汉，根本没有他的身影。我又恢复到了老汉出现前的心情，希望离开这片荒无人烟的沙漠。我竟忽视了老汉的去向，他说跟我来。我怎么就没问他往哪里走呢?

⑰我合掌罩在嘴上，毫无方向地喊：我——来——啦！

⑱我多么期望那个老汉绕过沙包出现，说：跟我来。

⑲可是，我的呼唤像一滴水消失在无垠的沙漠里了。四周，除了一个一个巨浪一般的沙包，没有丝毫回音。

⑳我绝望了。天色渐渐暗淡下来，我懊悔地哭起来，自语：这下，我该怎么办?我不知往哪儿走了。

㉑这是二十年前的一个梦，做梦的地点是在塔克拉玛干沙漠边缘的农场——那是沙漠里的一片绿洲，这么多年了，我清晰地记得，仿佛那个梦真实地发生过。我常听见——世俗的喧嚣、繁忙的短暂的间隙里——那个老汉的招呼：跟我来。

㉒我想：那是一个真实的声音，我能听出。我知道，我已渐渐地跟上他走了。因为，我察觉我忙乎的事情差点失却了真实的自我。误入一种虚幻的迷途。倒是那个老汉的声音穿越时空越发真实了。

（选自谢志强小说集《桃花》）

[注释]①坎土曼：新疆维吾尔等少数民族的一种铁制农具。

6.根据文章内容，梳理情节，完成填空。（3分）

“我”处在绝望中老汉给“我”水喝→“我” （1） 老汉给“我”馕吃→“我”挖到了陶罐老汉 （2） →“我” （3） 老汉再也没有出现

7.“他说：跟我来。”这句话在②⑤⑧⑫段反复出现，有何作用？（4分）

8.学校话剧社想把这篇文章改编成话剧，道具组成员展开讨论，请完成对话。（4分）

要在舞台上布置“太阳像火盆一样吊在头顶”“天色渐渐暗淡下来”这些场景比较困难，不用这些场景可以吗？

不可以，这些场景是有作用的， 。

9.文章中老汉的呼唤出现在梦中，结尾为什么却说“那是一个真实的声音”？请结合文章内容，谈谈你的理解。（6分）

（三）非文学类文本阅读（15分）

【材料一】新闻回放

在教育部10月16日举行的新闻发面会上，教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰指出，学校的体育中考要不断总结经验，逐年增加分值，要达到跟语数外同分值的水平。在此基础上，通过不断总结经验，立即启动体育在高考中计分的研究。

同时，将强化体育、美育在学生评价中的占比，提出改进中考体育测试内容和计分办法，科学确定并逐步提高分值，推进高校在招生测试中增设体育项目，启动在高校招生中使用体育素养评价结果的研究，探索将艺术类科目纳入中考改革试点，纳入高中阶段学校考试招生录取计分科目。

（选自《南方周末》2020年10月17日 有删减）

【材料二】新闻回放

新华社昆明12月3日电（记者字强） 云南省教育厅3日向社会通报《云南省初中学生体育音乐美术考试方案》，明确体育从50分提高到100分。

方案明确，体育考试由基础体能测试、专项技能测试、体质健康监测3个部分组成，体育考试分三年6次进行，总分100分，其中七年级满分20分、八年级满分40分、九年级满分40分。考试采用“统一测试”和“预约测试”两种方式，“统一测试”指学校在规定时间范围内按每间隔3周组织开展一次的测试，“预约测试”指学生在规定时间范围内结合自身身体状态随时与考务人员预约进行的测试。学生的体重身高指数（BMI）、肺活量体重指数均每学年测试一次，并根据学生本人每年的测试数据进行纵向对比赋分，以减少个体先天因素影响。竞赛加分按年度学校体育竞赛计划有序参加各项体育比赛进行加分。

（选自新华网2020年12月4日 有删减）

【材料三】新闻评论

为孩子体育培优，家长该有长远眼光

王阳

近期各地纷纷出台体育考试改革政策，尤其是云南，体育分值增加到100分，媲美语数外等主课，对此，家长们有喜有忧。欢喜之处在于，孩子的身体素质会因锻炼时间增多而有所提高；忧虑之处在于，孩子升学压力可能会因体育分值增加而加大，尤其是平常锻炼较少的孩子，更让家长心里发愁，眼看寒假即将到来，不少家长便打起了体育培优的主意。

校外的体育培训机构也瞅准商机，推出各种速成班，迎合家长心态。但体育科目不同于文化科目，教师对于运动技巧的指导固然重要，但最重要的是学生培养运动习惯，勤加锻炼。其实，家长对孩子体育考试不必过度忧虑，改革后的体育考试依然聚焦基础体能和专项技能测试，长跑、跳远、引体向上等传统测试项目依然会是考试重点，体育分值不会有很大的区分度。对于考试政策的风吹草动，学校和老师同样敏感，他们一定会科学安排，把体育教学和学生日常锻炼的质量提上去。增加体育课的节数，加大师资力量投入，完善基本运动设施并确保学生每天有足够运动量。学生按照学校和老师的安排，体育成绩应能逐步提高。

盲目开展体育培优对孩子的成长未必没有坏处，孩子身体正处在发育阶段，运动强度过高对孩子成长利大于弊，有些运动项目也不是对各个年龄段的孩子都合适。校外培优机构资质如何，教学老师水平如何，家长也不易验证。笔者以为，家长为孩子体育培优，不应只关注到眼前的体育考试，更要有理性长远心态，做两手规划：当下目标是提高孩子身体素质，顺利通过体测；长远目标应是激发孩子运动兴趣，提升孩子运动技能，使运动成为他们自己的终身习惯。

家长要充分考虑孩子的兴趣。如果体育培优还只是基础体能训练，孩子多半会学得索然无味，最后就是花了钱，反而没啥效果。体育培训项目很多，篮球、足球、羽毛球、游泳、击剑和跆拳道等，一开始可以让孩子都接触一下，看孩子兴趣择优报名。最初的三分钟热度非常重要，一开始“玩”得下去，以后才可能有长久的热情和坚持。孩子玩得开心，身体素质自然就提上来了，应付体育考试还能是什么难事吗？最终目标则是在培优过程中让孩子掌握几项运动爱好和技能，日后受益终身。

参加体育锻炼不仅能强身健体，还能塑造人的精气神。锻炼如同读书，坚持久了，精神和气质自然会发生改变。家长要有长远眼光，培育孩子的体育特长不应被视作另一场“不能输在起跑线上”的恶性竞争，更应该被看作是孩子良性成长的助推器。

（选自《中国教育报》2020年12月23日 有删改）

班级开展新闻阅读探究性学习活动，请你参与并完成以下任务。

【拟写新闻标题】

10.根据情境，完成对话。（4分）

老师：请同学们展示摘录的新闻标题，并交流讨论。

小语：我摘录的标题是“啊！体育我的最爱！”

小文：你摘录的不像新闻标题吧，因为 （1）

小语：我摘录的另一个标题是“全国举重锦标赛石智勇超世界记录。”

小文：这个标题好，符合新闻标题的要求。

老师：大家的交流讨论非常好，请给材料二拟个标题吧。

小文：我拟的标题是 （2）

【读懂新闻内容】

11.下列对材料内容的理解，与原文相符的一项是（ ）（3分）

A.教育部体育卫生与艺术教育司司长五登峰指出，要立即启动体育在高考中计分的研究，逐年增加分值，达到跟语数外同分值的水平。

B.《云南省初中学生体育音乐美术考试方案》明确，体育考试由基础体能测试、专项技能测试、体质健康监测3个部分组成，分3年完成，总分100分。

C.“统一测试”指学校每间隔3周组织开展一次的测试，“预约测试”指学生结合自身身体状态随时与考务人员预约进行的测试。

D.家长为孩子体育培优要做两手规划，当下要去激发孩子运动兴趣，提升孩子运动技能；长远目标是提高孩子身体素质，顺利通过体测，使运动成为他们自己的终身习惯。

【补写采访提纲】

12.结合 材料，将下面的采访提纲补充完整。（4分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 采访时间 | 6月15日 | 采访地点 | | 校园内 |
| 采访目的 | （1） | | | |
| 采访对象 | 体育老师 | | 校长 | |
| 采访问题 | ①您将如何培养学生的运动习惯习惯？  ② （2） | | ①学校会会增加体育课的节数吗？  ②学校会配置更多的体育器材吗？  ③ （3） | |

【解决实际问题】

13.小语妈妈听说中考体育分值要提高，要求他放弃心爱的乒乓球训练，去培训机构参加体育考试项目培优，小语认为没有必要参加。结合材料三，请你帮助小语劝说他妈妈改变主意。（4分）

（四）古诗词阅读（4分）

|  |  |
| --- | --- |
| 【甲】晚出寻人不遇  [唐代]白居易  篮舆①不乘乘晚凉，相寻不遇亦无妨。  轻衣稳马槐阴下，自要闲行一两坊。 | 【乙】渔家傲 访华雪严不遇  [元]许有壬  水落寒林山骨瘦。湘江风细波纹皱。何处携琴何处酒。惆怅久。乱鸦啼断烟中柳。  茅屋萧萧连瓮牖。半檐寒旭闲清昼。归路梅花香满袖。诗未就。青山笑我云回首。 |

【注释】①篮舆：古代供人乘坐的交通工具。

14.甲诗和乙词的作者都寻人不遇，但心境各不相同，请结合内容分析。（4分）

（五）文言文阅读（14分）

沈怀清勘案

【清】徐承烈

绍兴沈怀清先生，名嘉征，由巡检①仕至臬司②。居官廉干和平，故自下僚③洊历大位。

公任江西浮梁令时，曾暂署某县篆。适城中常被盗，公履任后严缉之。凡城门出入者，皆盘诘焉，而绝无影响。一日大雪崩腾，署后有三层楼最高，可俯瞰山川城市。公治酒邀友至上层赏之。见城中万屋比栉，皆被雪漫，惟一家平屋数间，无片雪凝积，而微见烟起。公异之，使人踪迹其处，则邑中巨室也。主人远宦北方，携眷以往，楼屋厅堂悉皆封闭，而留一仆居门首守之。公疑其为盗薮，集兵役围其前后，入而搜之。至无雪之屋，果群盗潜伏焉。盖伙盗甚众，恐突烟起而动人疑，因就地作数灶，以供饮煮，屋低人众兼之火气上冲是以雪不积聚遂群获之。搜出脏物无算。有跳屋而逃者，悉为邻佑所禽。公讯之，则盗贿其家守门之仆，借屋以为巢穴，食物皆托其代购。群盗日惟高卧，夜则出劫，邑中富饶之家，无得免者，已数月矣。因公履任后，查缉严甚，不敢出城，而人初不料其窟于此处也，遂悉置之法。

〔选自《听雨轩笔记》〕

【注释】①巡检：县级负责社会治安的官员，正九品。②臬司：主管一省司法的官员，正三品。③下僚：职位低微的官史。

15.参考表格提示的方法，解释加点词。（4分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文言词句 | 方法 | 解释 |
| （1）万屋比栉 | 参考成语法：比翼双飞 |  |
| （2）因就地作数灶 | 查阅词典法：①接近，靠近，趋向；②完成，达到；③即使。 | （填序号） |
| （3）果群盗潜伏焉 | 课内迁移法：三人行，必有我师焉（《论语》十二章） |  |
| （4）悉为邻佑所禽 | 语境境推测法：联系上下文推断 |  |

16.请用“/”给文中画线的句子断句。（限断三处）（3分）

屋低人众兼之火气上冲是以雪不积聚遂群获之

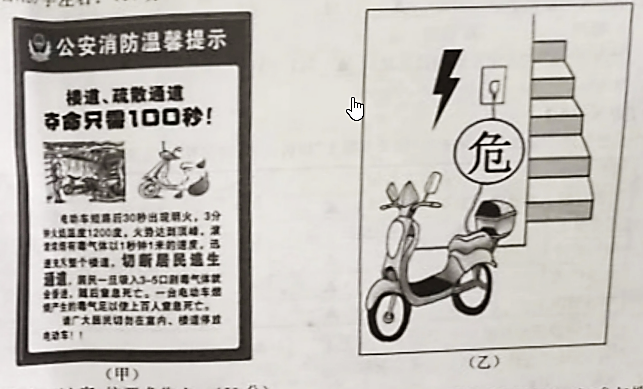
17.用现代汉语写出下面句子的意思。（3分）

公异之，使人踪迹其处，则邑中巨室也。

18.沈怀清“由巡检仕至臬司”，在仕途上能这样快速升迁是偶然的吗？请结合文章内容分析。（4分）

三、写作（70分）

19.尽管公安部早在2017年就发文明禁止电动车入楼，但还是有很多居民为图方便，把电动车停在楼道内，甚至私拉电线给电动车充电。为消除安全隐患，社区拟在每幢楼的楼道内张贴宣传画。请你帮助社区工作人员从下面两幅画中选出你认为最合适的一幅，并说明理理由，120字左右。（10分）



20.阅读下面文字，按要求作文。（60分）

学校校刊有两个栏目正在征文。请你根据对栏目名称的理解，选择其中一个，参与投稿。可以讲述经历，可可以抒发感想，也可以阐述观点。

【栏目一】涉世之初

【栏目二】神往之境

要求：（1）立意自定，题目自拟。（2）文体自选，诗歌除外。（3）不少于600字。（4）文中不得出现个人信息，如地名、校名、人名等。

**2021年浙江省初中毕业生学业考试（台州卷）**

**语文参考答案及评分标准**

书写（5分）

（1）卷面整洁，书写规范、清楚，即可得满分。

（2）卷面虽有修改痕迹，但仍保持整洁、规范，也可得满分。

（3）书写潦草，涂改过多过乱，卷面不整洁，酌情扣分。

一、积累（16分）

1.（1）诞 捷 （2）B （3）A

评分标准：共4分。每空1分。

2.（1）自缘身在最高层（2）政入万山围子里（3）山重水复疑无路（4）柳暗花明又一村（5）长风破浪会有时（6）直挂云帆济沧海（7）先天下之忧而忧（8）后天下之乐而乐【（7）（8）写“居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”也可】（9）但愿人长久（10）千里共婵娟

评分标准：共10分。每空1分。

3.A示例：“鲲鹏”出自庄子的《逍遥游》，是中国古代神话传说中奇大无比的生物，能上天入海。用“鲲鹏”来给航天社团命名，表达了航天社团对浩瀚宇宙的向往，还寓意着“鹏程万里”的远大志向。

B示例：“北斗”是我国古人用来判断方向的星座，先人们用北斗来指引漫漫长路上前进的方向。用“北斗”给航天社团命名，表明了航天社团将在科学知识的指引下探索浩瀚星空和未知宇宙。

C示例：“祝融”在中国传统文化中被尊为火神，象征着光明，“祝融号”火星车成功着陆火星是我国在航天领域取得的新成就，用“祝融”来给航天社团命名，表明航天社团紧跟航天事业发展的步伐，也表达了对未知宇宙的探索愿望。

D示例：“夸父”是中国古代神话传说中的人物，“夸父逐日”的故事表现了古人征服自然的勇气和决心，用“夸父”给航天社团命名，表达了航天社团探索浩瀚太空的勇气和决心。

评分标准：共2分。写出名称的含义和航天社团的关联。意对即可。仅作出选择不给分。

二、阅读（59分）

（一）名著阅读（9分）

4.（1）假装怀孕，逼祥子和她结婚（写“难产而死”等重大事件也可） （2）堕落为行尸走肉

（3）朱赫来 （4）成为真正的无产阶级革命英雄（写“从事文学创作，成为作家”也可）

（5）列夫·托尔斯泰

评分标准：共5分。每空1分。意对即可。

5.示例1：我从《水浒传》中的鲁智深身上看到自己的影子。鲁智深为救金翠莲父女，路见不平，拔刀相助，拳打镇关西，帮其脱离困境。生活中，我也是一个有正义感的人，面对班级中抄作业等不正之风，敢于挺身而出。

示例2：我从《西游记》中的孙悟空身上看到自己的影子，孙悟空重情重义，在西天取经的路上，多次遭受师父的误解，甚至被赶走，但他依旧忠心耿耿，一路降妖除魔，保护师父前往西天取经。我也是一个有情有义的人，在班级同学有困难的时候，总会尽我所能出手相助。

示例3：我从简·爱身上看到自己的影子。简·爱是一个善良的人，在洛伍德学校看到海伦受到不公正的待遇时，会去安慰她；在海伦病重时，会去陪伴她。我也是一个善良的人，在同学情绪低落时，会关心陪伴他（她）。

评分标准：共4分，结合名著内容3分，联系自身实际1分。意对即可。

（二）文学作品阅读（17分）

6.（1）断水断粮两天（写“饿得不行了”也可）（2）老汉不见了（3）陷入了困境（写“懊悔地哭了”“寻找老汉”等也可）

评分标准：共3分。每空1分。意对即可。

7.这句话是文章的线索，使文章层次分明。（1分）这句话在这些段落反复出现，强调了老汉一次次呼唤“我”，想要带“我”走出沙漠，而“我”沉迷于挖宝，无视他的呼唤，一再地错过机会，最终陷人困境。（3分）

评分标准：共4分。意对即可。

8.因为“太阳像火盆一样吊在头顶”表明了天气的炎热，一方面体现了沙漠环境的恶劣，另一方面表现“我”因沉迷挖宝而全然不顾自身处境的危险；“天色渐渐暗淡下来”既推动剧情发展，又烘托了“我”没跟老汉走的懊悔与不知该往哪儿走的绝望。

评分标准：共4分，每点2分，意对即可。

9.本题分层赋分。

第一层次：仅从梦的真实性或梦和生活的相似角度考虑，思维单一肤浅。（1～2分）

示例1：因为这个梦是真实发生过的，在梦里老汉确实对“我”说过这句话，所以结尾说“那是一个真实的声音”。（1分）

示例2：这确实是一个梦，但梦里的情形和“我”在生活中的经历和处境非常相似，给“我”以真实感，所以结尾说“那是一个真实的声音”。（2分）

第二层次：从梦和生活的关系角度考虑，同时考虑到梦带给“我”的感受。思维相对全面，理解有一定深度。（3～4分）

示例3：这虽然是一个梦，但这个梦在现实中给“我”巨大的心灵震撼，当“我”在世俗的喧嚣和繁忙中，差点误入迷途时，老汉的声音就会真切地在“我”耳边响起，时刻警醒“我”不要丧失自我。

第三层次：能理解梦中老汉的呼唤成为“我”内心的声音。思维全面深入。（5～6分）

示例4：文章借助梦中老汉的呼唤给现实生活中的“我”以警醒、文章末尾“那是一个真实的声音”“我知道我已经渐渐地跟上他走了”，表明二十多年的人生阅历，已使老汉的呼唤逐渐成为“我”内心的自觉，深刻地影响并改变了“我”。

评分标准：共6分，按层次给分。意思基本同于“示例1”，给1分；意思基本同于“示例2”，给2分；意思基本同于“示例3”，给3～4分；意思基本同于“示例4”，给5～6分，意对即可，若表述不完善酌情扣分。

（三）非文学作品阅读（15分）

10.（1）你摘录的新闻标题没有准确概括出新闻的主要内容，不符合新闻标题要求。

评分标准：共2分。意对即可。

（2）示例1：云南中考方案出炉：体育100分

示例2：云南省教育厅明确中考体育100分

评分标准：共2分。意对即可。

11.B

评分标准：共3分。

12.（1）了解体育加分背景下学校的应对措施

评分标准：共2分。意对即可。

（2）示例1：您将如何培养学生的运动习惯？

示例2：您将如何激发学生的运动兴趣？

示例3：您将如何指导学生的运动技能？

评分标准：共1分。针对采访目的，结合材料设问即可。

（3）示例1：学校会增加体育老师吗?

示例2：学校会延长体育锻炼时间吗?

评分标准：共1分，针对采访目的，结合材料设问即可。

13.阿姨，您好!您不要急于在培训机构给小语报体育培优班吧。首先，体育加分后，学校和老师都会重视起来，小语的体育成绩应该能提高。其次，我们只有对自己感兴趣的体育项目才能有长久的热情和坚持。小语喜欢乒乓球，只要您支持他坚持训练，他的身体素质自然就提上来了，应付体育考试还能是什么难事吗?何况，培训班的师资到底好不好，您也没法验证啊。（结合材料，理由合理即可）

评分标准：共4分。每点2分。写出两点即可。

（四）古诗词阅读（4分）

14.甲诗从“无妨”“轻衣稳马”“闲行”等词可以读出作者晚出乘凉寻友不遇时，依然悠闲自得的心境；乙词从“寒林”“山骨瘦”“乱鸦”等词可以读出作者访友不遇，饮酒弹琴赋诗的愿望落空时惆怅失落的心境。

评分标准：共4分。每首2分，结合内容1分，心境1分。意对即可。

（五）文言文阅读（14分）

15.（1）挨着、靠近 （2）① （3）于此，在其中 （4）同“擒”，捉拿。

评分标准：共4分。每空1分。意对即可。

16.屋低人众/兼之火气上冲/是以雪不积聚/遂群获之

评分标准：共3分。每处1分。

17.沈怀情对此感到奇怪，派人追寻踪迹到这个地方，发现这是县里的大户人家。

评分标准：共3分。意对即可。

18.汪是偶然，沈怀清为官尽职严明，履任后严缉盗贼，使之不敢出城；他有敏锐的观察力，治酒邀友赏雪时，见城中一屋无片雪凝积，微见烟起，就觉察到异常；他有准确的判断力和很强的指挥能力，当他得知这是县里的大户人家，而主人又远在北方时，就判断这些房屋已经成为盗贼聚集的地方，立刻派人包围、搜查，并将盗贼捉拿归案，这些都是沈怀清能快速升迁的原因。

评分标准：共4分。每点2分，结合内容1分，分析1分，写出两点，意对即可。

三、写作（70分）

19.示例1：我认为甲图更合适。首先，甲图是公安消防的温馨提示，具有权威性，其次，甲图用文字和数字告诉居民，停放在楼道的电动车短路后，火势扩散速度快，火焰温度高。甚至可能危及生命，用醒目的大字强调突出了“夺命只需100秒”，具有很强的警示作用；另外，它图文并茂地告知居民，将电动车停放在楼道进行充电是存在巨大安全隐患的。

示例2：我认为乙图更合适。首先，乙图画面简洁明了，由楼道和正在充电的电动车构成；其次，乙图形象直观，一个醒目的闪电符号和一个大大的“危”字，有很强的视觉冲击力，极具警示作用。整幅图告诉居民将电动车停放在楼道进行充电是存在巨大安全隐患的，用意一目了然。

评分标准：共10分。理由合理充分6分，语言表达流畅4分，仅作出选择不给分。

20.评分标准：（60分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分类 | 分数档 | 文章 |
| 一类卷 | 60～54分 | 符合题意：写作目的明确；思考充分，立意深刻，感情真挚；选材精当，内容充实；中心突出，条理清晰；表达准确，语言流畅。 |
| 二类卷 | 53～45分 | 符合题意；写作目的较明确；思考较充分，立意清楚，感情真实；选材合理，内容具体；中心明确，有一定条理；表达较准确，语言通顺。 |
| 三类卷 | 44～36分 | 符合题意；写作目的较模糊；有一定思考，感情真实；有一定内容；结构基本完整；语言尚通顺。 |
| 四类卷 | 36分以下 | 不符合题意；缺乏写作目的；基本没有思考，感情虚假；内容空洞；结构混乱；不成篇。 |

评卷建议：

（1）采用两人独立评分，取其平均得分的方法，当两人评分差距超过限定分值时，应交阅卷组仲裁教师审核。

（2）因对书写单独评分，故作文内容评分不受书写影响。

（3）评卷以45分为基准分，酌情增减。鼓励给好文章打高分。36分以下的评分应慎重。

（4）错别字每三个扣1分，重复错误不扣分，最多扣2分。标点使用错三处扣1分，最多扣2分、病句两处扣1分，最多扣3分。

（5）感情不健康，宿构、套题等，酌情降级评分。