梧州市2020年初中学业水平考试语文参考答案及评分细则

第**I**卷(共26分,每小题2分)

答案1——13ABDBC ADCBC DAC

第**Ⅱ**卷(94分)

14.(4分)(1)太阳出来而林间的雾气散了,烟云聚拢而山谷洞穴昏暗了。(2分，大意对即可)

(2)醉了能和他们一起快乐,酒醒后能写文章记叙这件事的人。(2分,大意对即可)

15.(2分)(1)于是,就(1分)(2)以……为乐(1分

16.(2分)夫宣上恩德/以与民共乐/刺史之事也。

17.(2分)(1)骈散结合,对偶工整;(2)生动形象;(3)简洁凝练。(第(1)点可得2分,(2)(3)点则每点1分)

**参考译文**

我来到这里,喜欢这地方僻静而政事简单,又爱它的风俗安恬闲适。在山谷间找到这样的甘泉之后,于是每天同滁州人来游玩,抬头望山,俯身听泉。春天采摘幽昋的鲜花,夏天在茂密的树下乘凉,刮风落霜结冰飞雪之时,更鲜明地显露岀它的淸肃秀美四时的风光,无一不令人喜爱。那时又庆幸遇到百姓为那年谷物的丰收而高兴,乐意与我同游。于是为此根据这里的山脉河流,叙述这里风俗的美妤,让百姓知道能够安享这种丰收之年的快乐,是因为有幸生于这太平无事的年代。

宣扬皇上的恩德,和百姓共享欢乐,这是刺史职责范围内的事。于是就写下这篇文章来为这座亭子命名。

18.(4分)

评分标准:规范、正确(1分)工整、端正(1分匀称、美观(1分)整洁、无污(1分)

19.(10分,每空1分,有错、漏、添字的,该空不给分)

(1)悠悠我心(2)我寄愁心与明月(3)壮士十年归

(4)政入万山圈子里(5)大庇天下寒士俱欢颜(6)悠然见南山

(7)人生自古谁无死(8)出则无敌国外患者(9)不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层。

20.(1)2020年中国春节后在线教育学习app新增用户三线及其以下城市增长近七成。

(1分)但是三线及其以下城市中超过半数以上的学生/家长预期线上教育效果不如在学

校好。(2分)

(2)①行政层面:进一步强化远程教育建设,优化网络课程评价标准;

②平台层面:增加投入,提升技术支撑能力,强化服务意识,保证平衡运行

③教师层面:更新教育理念与方法,熟悉网络教学特征与技术操作;

④家长层面:引导家长调整心态,遵循网课和学生认知特征;

⑤学生层面:加强自律性等方面的教育与引导,让学生充分认识网络教学的重

要性。(3分,每点1分,答对三点即可满分)

21.疫情期间,大力苦苦寻找口罩,最终获赠口罩,并将口罩转赠给亚方。(2分,意思接近即可)

22.①“愣住”是大力对那个人送他口罩的举动感到震惊;②“掀起”体现了这件事对他的触动很大,内心心潮起伏,难以平静;③“亲近”则是完全打破了之前不愉快的氛围,让大力觉得那个人如此亲切,是对那个人的由衷的赞美和感激。④这三个词语传神地写出了大力由惊讶于被赠口罩到得到口罩后内心激动不已,再到感觉人与人之间关系变得亲近的心理变化过程。(4分,一点一分,大意对即可)

23.①第一次,是大力对表妹由衷的关心,反映出疫情形势的严峻,暗示主旨。

②第二次,表现了那个人对大力的关心,和前面相照应,反映出疫情期间社会出现

的好风尚,为下文大力的转变做铺垫;

③第三次,既体现出大力对亚方的关心和觉悟的提高,又突出了文章的主旨。

④这句话在文中反复出现,推动了情节的发展,突出了中心,告诉人们面对困难要

齐心协力,共同面对,社会才会和谐。(4分,一点一分,言之成理,分析到位即可)

24.示例:谢谢你,大力!我为之前把卖猪肉的箩筐放在门口的行为向你道歉,真是对不起!现在,你又给我送来口罩,真是万分感激,谢谢你!为了做好疫情防控工作,让我们一起努力,加油!(4分,围绕“道歉”“感激”展开来说,各2分。)

**25.作文评分细则**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一类  50——46分 | 二类  45——41分 | 三类  40——35分 | 四类  34——30分 | 五类  29——20分 | 六类  19——0分 |
| 内容  20分 | 切题,中心突出, 内容充实  立意新颖、深刻。 | 切题，中心明确，内容充实，立意正确 | 符合题意，中心基本明确，内容尚充实。 | 基本符合题意，中心基本明确，内容尚充实。 | 偏离题意，中心不明确。 | 严重偏离题意。 |
| 语言  15分 | 行文流畅,语言生动准确，表达好。 | 文从字顺，语言比较生动，表达好。 | 语言通顺，表达尚好。 | 语言基本通顺，有少量语病。 | 语句不通顺。语病较多。 | 文理不通。 |
| 结构  10分 | 结构严谨,层次清晰，构思新颖、巧妙。 | 结构紧凑，层次清楚，构思新颖。 | 结构完整，层次比较清楚。 | 结构完整，层次尚清楚。 | 结构层次混乱。 | 结构不完整，层次混乱。 |
| 文面书 写  5分 | 字体工整、美观，书写、标点、格式正确,卷面整洁 | 字迹端正，书写、标点、格式正确，卷面干净。 | 字迹清楚，书写、标点、格式基本符合要求，卷面干净。 | 字迹清楚，有少量错别字和标点错误，有少量涂改。 | 字迹潦草难辨，错别字和标点错误较多，有较多涂改。 | 字体不易辨认，错别字和标点错误多，卷面很不整洁 |