**乐山市2020年初中学业水平测试**

**语文参考答案及评分标准**

**一、积累与运用（每题3分，共18分）**

1.D 2.A 3.B 4.A 5.D 6.B

**二、古诗文阅读（30分）**

**（一）文言文阅读（共16分）**

7.A 8.C 9.B（文言文选择题每题3分，共9分）

10.翻译（4+3=7分）

（1）（皇甫谧）二十岁了，不喜好学习，东游西荡毫无限度，有人认为他呆傻（有人把他当作傻子）。 （关键词“度”“或”“痴”各1分。文意1分，共4分。）

 （2）祭祀用的牛羊、玉帛之类，我从来不敢虚报数目，一定要做到诚实可信。（每句1分，共3分。）

**（二）古代诗歌阅读（6分）**

11.B （3分）

12.①点明题意，交代送别的时间和主题；②渲染离别的氛围，为全诗奠定哀伤的情感基调；③以乐景衬哀情，杨柳青青的春日，却要和失意的友人别离。 （答一点给2分，答全两点给3分。）

**（三）名篇名句默写（8分）**

13．（1）学而不思则罔 （2）自缘身在最高层（3）蝉则千转不穷（4）并怡然自乐（5）弓如霹雳弦惊（6）会挽雕弓如满月（7）停杯投箸不能食 拔剑四顾心茫然（每句1分，有错别字则该句不得分，共8分。）

**三、现代文阅读**

**（一）非连续性文本阅读(每题3分，共9分)**

14.C 15.D 16.D

**（二）文学类作品阅读**

17.C（3分）

18.运用比喻修辞，把“灶”比作“庄户人家的乳娘”，形象生动地表现了土灶像乳娘一样暖心暖胃、养人养家的特点，又突出了土灶和庄户人家的亲密关系。

（总分4分，答出“比喻”修辞1分，揭示比喻内涵1分，修辞效果2分。）

19.①土灶出身微轻，朴实、温暖。②土灶厚道、包容，不娇气。③土灶映衬着农家人的生活品质,连接着家乡的美味和乡愁。（总分6分，每点2分。每一点中答到一个关键词即可得分）

20．记忆中土灶、烟火的生活场景已经久违，传递出作者对农家幸福美好生活的怀念以及对母亲和故乡的思念之情（2分）；久居城市的游子深感异乡漂泊的孤寂，故乡便是他们情感的慰藉、精神的寄托，土灶勾起的乡愁深厚绵长（2分）。（总分4分，注意关键词句）

**四、综合性学习与名著阅读**

**（一）综合性学习（10分）**

21.（1）市民积极参与垃圾分类，试点区分类设施全覆盖，投放正确率超9成。（关键信息也可包括：实名注册用户上万、试点小区住户注册率逾80%、回收可回收物约37吨）（总分3分。每点1分，超过35字扣1分）

（2）示例： 垃圾分类就是新时尚，生活美好需要你帮忙。（“垃圾分类，人人有责”“美好生活共追求，垃圾分类靠大家” **“**垃圾分类，关系你我**”“**垃圾分类，从我做起**”**等答案亦可。共3分）

（3）**示例：** ××：生活垃圾分类不是自找麻烦，那是在美化我们生活的环境。在垃圾袋上，我已贴好了分类标签，您投放也方便。（总分3分。有称谓1分；内容恰当1分；语言得体1分。）

**（二）名著阅读（每题3分，共6分）**

22.A 23.C

**五、作文（60分）**

24.微写作（10分）

平均分在7分左右。观点鲜明、正确，论述清晰，语言流畅，书写工整，可得满分。

可以不写标题；可以只选择“顾客”或者“老板”任一角度，也可以既选“顾客”又选“老板”；观点要鲜明，说理要清楚有据；字数100字以上。

顾客：做法不对。论证围绕“阅读的重要性、作用”展开即可

老板：做法不妥。换一种方式让顾客爱上阅读。

 做法正确。督促顾客读书，促进全民阅读。

25．大作文（50分）

**【题目解读】**

作文标题，“留住”后面可以填写 青春、时光、梦想、童心、诗意、友谊、勇气，热情、感动、好奇心、进取心、敬畏心， 净土等关键词……横线上所填的关键词要突出成长过程中对自己的影响。

要求围绕“初中生活”阶段。注意引语的关键句“留得住的常常会变成故事，人生就在故事中丰盈”，抒写“个人成长经历”。写作范围非常广泛，可以写自己的家庭生活、学校生活、社会生活等。

文体上，可以写成记叙文，要抓住关键词对自己的影响以及成长变化的细节进行叙述和描写；可以写成议论文，要围绕关键词对自己或者中学生的影响、作用来立意；也可以写成抒情或哲理散文，但要避免无病呻吟，空发议论。

作文评分指导意见：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 一类文（46-50分）  | 二类文 （40-45分）  | 三类文 （30-39分）  | 四类文  （20-29分）  | 五类文（20分以下）  |
| 内容 | 切合题意；感情真挚，材料具体，构思新颖，详略得当。 | 符合题意，材料具体，有详有略。  | 立意基本正确，材料较具体， | 立意不够正确，选材不够恰当。 | 严重偏题，内容空泛。  |
| 语言 | 生动流畅 | 通顺连贯，较生动 | 基本连贯，有一些语病 。 | 不够通顺语病较多。  | 文理不通，废话连篇。  |
| 结构 | 严谨  | 结构完整，有条理  | 结构基本完整，条理基本清楚。  | 结构不完整，条理不清楚。  | 杂乱无章  |
| 文面 | 卷面整洁标点正确。 | 卷面较整洁标点正确 | 写字、标点错误较少  | 写字、标点错误较多 | 字迹潦草标点不清错别字较多  |

**注：平均分在38分左右。**

（1）字数不足600字，每少50字扣1分；不足350字，得分在30分以下；不足300字，得分不超过20分；不足200字，得分不超过15分。

（2）偏题作文在24分以下；离题作文在10分以下；套作、文体不明确的适当扣分；抄袭的5分以下。

（3）只写题目的给2分，同样缺题目的扣2分。每1个错别字扣1分，重夏不计；错别字最多扣3分。

（4）标点错误多，可酌情扣1-2分。

参考译文：

皇甫谧，字士安，是安定朝那人。皇甫谧出生后即过继给他叔父为子，随叔父迁居新安。他到二十岁还不好好学习，东游西荡毫无限度，有人以为他呆傻。曾经得到一些瓜果，立即进呈给他的叔母任氏。任氏说：“你今年近二十，眼睛没有阅读过书本，心中不懂道理，没有什么可以安慰我。”因此叹息说：“从前，孟轲的母亲迁居了三次，使孟子成为仁德的大儒；曾参的父亲杀猪使信守诺言的教育常存。难道是我没有选择好邻居，教育方法有所缺欠，所以你才会如此鲁莽愚蠢吗！修身立德，专心学习，是你自己有所得，我能得到什么呢？”于是面对皇甫谧涕泪交流。皇甫谧深受感动，并激发了他的志气，于是到同乡人席坦处学习，勤读不倦。他家很贫穷，要亲自耕种，每每带着经书去干农活。于是广泛地阅读了国家的重要文献和诸子百家学说。他性格沉静，很少欲念，开始有崇高的志向，就以写作为事业。后来得了风痹症，仍不停地阅读和写作。

有人劝皇甫谧多和达官贵人交往，以博得好名声。皇甫谧认为隐居田里也可以享有尧舜之道的美名，又何必结交达官贵人，为公事忙碌，然后得到名声呢？于是皇甫谧没有去做官。他潜心玩味经典册籍，甚至废寝忘食，故当时人说他是“书淫”。有人告诫他，过于专心将会耗损精神。皇甫谧说：“早晨学到了道理，黄昏死去也是值得的，何况生命的长短，分明是被上天所预定所掌握的呢！”

当时魏郡守曾召他充任上计掾，也曾举荐他为孝廉。景元初，相国也曾征召他，但皇甫谧都不赴任。从那以后魏武帝屡次下诏敦促逼迫出仕朝廷，皇甫谧上书陈述，皇甫谧的恳切言词，终于获得了准许。自己上书给皇上要求借书，皇帝送他一车书。太康三年去世，时年六十八岁。皇甫谧著诗文甚多，皆为世人所重视。