湖北省咸宁市2020年中考语文试卷（解析版）

考生注意：

1.本试卷分试题卷（共8页）和答题卷；全卷22小题，满分130分；考试时间120分钟。

2.考生答题前，请将自己的学校、姓名、准考证号填写在试题卷和答题卷上指定的位置，

并认真阅读答题卷上的注意事项。

3.考生答题时，请在答题卷上对应题号的答题区域内作答，答案写在试题卷上无效。

试题卷

一、基础知识积累与运用（23分）

1.下列加点字的注音和书写完全正确的一项是（）（3分）

A.羁绊（pàn） 譬如（pì） 嗤笑（chī） 别出新裁（xīn）

B.镌刻（juān） 寂寥（liáo） 追溯（sù） 惊慌失措（cuò）

C.炽热（chì） 告罄（qìn） 殷红（yān） 不屑置辨（biàn）

D.蝉娟（chán） 筵席（yàn） 怂恿（sǒng） 信手拈来（niān）

2.下列句子中加点成语运用正确的一项是（ ）（3分）

A.富有创造力的人总是孜孜不倦地汲取知识，使自己学识渊博。

B.人生就是一条川流不息的奔涌之河，生命则是一曲永无止息的奔流之歌。

C.李阳和方菲是高中同学，毕业二十年后在杭州西湖湖畔萍水相逢，别提有多高兴了。

D.游玩途中不乏秀色美景：仰面遥望峰巅，但见色彩斑斓，彩霞满天；俯瞰清流，浮光掠影，清澈见底。

3.下列句子没有语病的一项是（ ）（3分）

A.通过阅读，使我们获得知识、锻炼思维、开阔眼界，还能润泽心灵、涵养品格、塑造精神。

B.学习成绩的优劣，关键在于正确的学习态度和科学的学习方法。

C.秋风阵阵地吹，折扇形的黄叶落得满地都是。

D.今年端午三天假期，全省高速公路通行车辆超过600万辆左右，比去年同期增长近2%。

4.下列说法正确的一项是（ ）（3分）

A.“壶口瀑布”“大雁归来”“安塞腰鼓”“驿路梨花”四个短语的类型相同。

B.“何满子是一丈青大娘的心尖子，肺叶子，眼珠子，命根子。”这个句子运用了排比和比喻的修辞手法。

C.莫泊桑，英国作家，被誉为“短篇小说巨匠”，代表作有《项链》《羊脂球》等。

D.明清科举考试制度规定每三年举行一次乡试。乡试中举，第一名称亚元，第二至十名称解元。

5.综合性学习。（5分）

复学后，学校提出要响应疫情防控常态化下的爱国卫生运动，你班举办了以“防疫有我，爱卫同行”为主题的班级活动，请完成下列任务。

（1）学校新增了许多洗手池，需要在旁边贴一些提醒同学们养成勤洗手、正确洗手习惯的标语，请你拟写一则。（2分）

（2）班委决定组织全班同学清洁校园周边环境。某同学认为，打扫校外公共区域卫生是环卫工人的事，我们作为学生做好个人防护就可以了。请写一段话说服这位同学积极参加这次班级活动，字数不超过80字。（3分）

6.走进经典，感悟生活。（6分）

（1）《钢铁是怎样炼成的》是一部闪烁着崇高的 光芒的长篇小说，其最大的成功之处就在于塑造了保尔·柯察金这一无产阶级英雄形象，保尔是在 （人名）

的影响下逐步走上革命道路的。（2分）

（2）阅读下面一段文字，完成后面的题目。（4分）

当医生提议再做一次手术时，保尔·柯察金冷冷地拒绝了。

“不用了。我已经做够了。我已经把我的一部分鲜血献给了科学，剩下的留给我自己派点别的用场吧。”

这段话中“派点别的用场”具体指什么?你对保尔生动幽默的回答有什么感悟?

二、现代文阅读（32分）

（一）实用类文本阅读（共3题，10分）

北冰洋的“无冰之夏”

叶盛

①美国科学家近期在学术期刊《气候》上发表的一项研究成果表明，北冰洋很可能在2034年迎来第一个“无冰之夏”。

②北极海冰并非一成不变，一年中会动态变化：夏季持续融化，在9月前后达到最小面积；冬季持续结冻，在3月前后达到最大面积。近几十年来，由于北极地区气温持续升高，海冰在夏季的面积随之持续减少。

③科学家们通过不同技术手段的观测和研究都支持了上述结论。以海冰年龄为例，1988年25%左右的北极海冰持续冻结4年以上，2013年这个比例降到了7%。在过去60年里，北极海冰的厚度也在变薄。通过卫星观测，1979年至2000年，北极夏季最小海冰范围平均为670万平方千米。进入21世纪以来，这一数值在2012年达到最低，只有近334万平方千米，又减少了一半左右。

④北极海冰减少，直接影响到生存在海冰上下的各种生物。北极熊的主要食物来源之一是在北极海冰上换气或休息的海豹，而北极熊在水下的活动能力远远不及海豹。因此，海冰减少严重影响到北极熊的捕猎成功率，导致其种群近几十年来锐减。此外，海冰的融化虽然对海水体积的影响要小于陆上冰盖的融化，但却直接影响着海冰区域的海水盐度。这种盐度的显著降低会改变一些浮游生物的生存状态，进而破坏整个海洋食物链网。

⑤北极海冰减少，还会反过来影响全球气候。由于液态水比冰的热容量更大，北冰洋一旦在夏天失去海冰的覆盖，就会吸收并存储更多的热量，从洋流和大气循环等多个方面扰乱现有的气候状态。

⑥北极上空极低温的气团被一圈极地高速环流围绕着，不会轻易扩散。有研究发现，海冰的消失会削弱这圈极地高速环流，导致北极的低温气团向低纬度地区扩散。近些年来，北美和欧洲冬天不断出现极端严寒天气，实际上是全球变暖的结果。

⑦北极海冰减少，也有有利的一面。比如在航运方面，北冰洋航线成为可能，将大大缩短从太平洋沿岸前往西欧和北欧的航海距离。然而，由此带来的经济效益远不能抵消海冰融化相关气象灾害所造成的经济损失。

⑧北极海冰减少，也与地球倾角等因素有关。由于地球的自转轴曾比现在更为倾斜，导致极地接受热辐射更多，北极很可能在1万年前就出现过无冰之夏。然而，地质学因素的改变都是极其缓慢的，至少以万年为单位，因而从这一角度无法解释当下海冰面积的急剧变化。

⑨根据计算机模型模拟计算，北冰洋出现无冰之夏的时间点可能在2030年至2040年之间，2034年只是可能性最大的年份。由于气候是非线性系统，对模型的建立方式和条件设定非常敏感，科学家们一般都比较谨慎保守。从以往实际发展来看，一般都会比预测提早到来。

⑩人类的碳排放是过去200年来影响气候变化的最主要因素。如果人类不在减少碳排放方面做出实质性改变，全球平均气温在本世纪末将上升1.5摄氏度以上。在没有跨越式科技发展的前提之下，这一温度上升幅度将带来不可逆转的影响。北冰洋的无冰之夏或许只是一个开始。

（选自《人民日报》）

7.下列表述符合原文意思的一项是（ ）（3分）

A.北极海冰夏季持续融化，9月面积最小；冬季持续结冻，3月面积最大。

B.北极海冰减少导致海冰区域的海水盐度显著降低，会改变一些浮游生物的生存状态，

进而破坏整个海洋食物链网。

C.近些年来，北美和欧洲冬天不断出现极端严寒天气，其根源在于北极海冰减少。

D.地球倾角的变化使极地接受热辐射更多，导致当下北极海冰面积急剧减少。

8.下列对选文的理解和分析不正确的一项是（ ）（3分）

A.本文由北极海冰的变化讲到北极海冰减少的影响和原因，是按逻辑顺序进行说明的。

B.第③段运用了举例子、列数字、作比较等说明方法说明北极海冰在持续减少。

C.本文④～⑦段都是在说明北极海冰减少对生态环境的影响。

D.第④段中运用“可能”“可能性最大”“一般”等表修饰、限制的词语，体现了说明

文谱言的准确性。

9.文章围绕北极海冰减少这一中心展开，作者为什么以“北冰洋的‘无冰之夏’”为题?

请结合文章内容简要回答。（4分）

（二）文学类文本阅读（共3题，13分）

对青春的尊重

桂刚

①初中那会儿，父亲母亲已在南方做生意多年，家里生活条件很好，我过着富足而小资的生活。但我的学习还是蛮不错的，初中毕业后，考上了市里的这所实验中学。

②那时，学校搞勤工俭学，在校园西北角空地开了十亩地，分给各个班，让自己种东西，收获后自己卖作为班费。王老师带着我们把这块地种上了菜，这是我头一次干农活，有一种说不出的新鲜感。

③李同学家在农村，是学习里的佼佼者，学校一届只在各乡镇招十名学生，他是其中之一。其实有些时候，我能从他身上感受生活的不易，他每个月回一次家，然后带足能吃一周的干饼，再带些咸菜，大部分时间都是吃这些，他用的被子上还有补丁，而我的早都换成了又轻又暖的羽绒被。

④种菜初期的新鲜劲很快就没有了，我开始讨厌拔草，特别是施肥，简直是最难受的事了，刺鼻的粪臭让我一次又一次想吐，后来，一到劳动我就找各种借口躲开。

⑤这片菜地，多亏李同学了，全班就他会种，就算老师不组织去菜地劳动，他也会自己抽空到菜地看一下。施肥的时候，就他一个人干得最卖力气，他说他在家就干这些活，早都习惯了。

⑥我不去勞动的事儿，王老师看在了眼里，严厉批评了我。我当时很不在乎，我的理由也很充分，到时候班里组织活动，我可以多捐点班费。

⑦秋天到了，菜地收获了，是个丰收季，卖了八百多元。班委研究这钱怎么用，大家一致提出要给李同学二百元，因为数他最辛苦，我说我再捐四百元作班费，却被王老师拒绝了。后来，李同学也拒绝单独分给他的二百元，他说钱是班级的，不应该单独分给他。

⑧这一周，李同学没回家，我在步行街买鞋时在一家饭店门口碰见了他。他正在和一位师傅倾倒垃圾，我问他怎么在这里，李同学笑着说：“打个短工，一天三十元。”我点了点头，没说太多就走了。

⑨那天下午，逛街累了，我便进了电影院看电影。可刚进影院，看到前面两个熟悉的身影，是王老师和李同学，真是巧了。看完电影，李同学坐公交回学校，而我和王老师坐另一班回家。车上，我和王老师闲聊，问王老师：“李同学家里条件不好，怎么舍得钱来看电影？”

⑩王老师沉默了一会，对我说：“程刚，李同学说从来没进过影城，说我最近给他补习知识竞赛很辛苦，想邀请我一起看一场，我知道他家条件不好，但我还是毫不犹豫地答应了。”

⑪“为啥？”我有些疑惑地问。

⑫“老师尊重他的青春，他家贫穷，但他的青春里没有自卑，也不缺时尚，他把最苦的活当快乐，想看电影，就去打工挣钱，这是他最真实的青春，也是让我羡慕的青春。程刚，你尊重你的青春了吗？你多交班费，你来看电影，是自己奋斗出来的吗……”王老师说完，认真地看向了我。

那⑬一刻，我不知道该说些什么，但我的心却在翻涌。从那天起，我知道了在青春的色彩里还有“尊重”这个词，不但要尊重别人，更应该尊重自己，这样的青春才最有意义。

（原载《辽宁青年》）

10.下列对选文内容的理解与分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A.本文“李同学”这一形象主要通过“我”的叙述来刻画，虽然没有过多的精雕细琢，

但人物形象依然深入人心，令人感动。

B.从王老师欣然应邀和李同学一起去看电影的情节，可以看出王老师是一个善解人意、

尊重学生的好老师。

C.文中第⑨段划线句“我”对王老师的问话，明显流露出“我”对“李同学”的嘲讽、鄙视和不理解。

D.文章的最后一段是对“我”的心理刻画，道出了“我”对青春的感悟和对“尊重”的理解，深化了文章的主旨。

11.结合上下文，说一说第⑬段加点的“翻涌”一词有哪些含义。（4分）

12.认真阅读原文，结合文章内容，分析“李同学”是一个怎样的人。（6分）

（三）论述类文本阅读（共3题，9分）

理直何必气壮

张穷

①理直气壮看上去好像没什么不好，我有理呀，怎么就不能气势足一点呢？别忘了，我们老祖宗还有一句话呢——有理不在声高，得理还须饶人。如果是对待敌人，对待那些居心叵测的小人，我们当然要“理直气壮”。现实中，这样深仇大恨的对立毕竟很少。洪应明在《菜根谭》中指出：“人之短处，要曲为弥缝，如暴而扬之，是以短攻短；人有顽固，要善为化诲，如忿而疾之，是以顽济顽。”因此，发现了别人的不足，理直气壮地直接指出，不如理直气和地巧妙指出。后者既容易被人接受，也能够体现出批评者的涵养和气度。

②人人都爱听好话，谁也不愿挨批评。既然如此，批评就成为一项高难度的技术活，有技术的人会做得很好，既达到了批评的目的，又让对方乐于接受，使良药不苦口、忠言不逆耳。著名教育家陶行知先生当年任育才学校的校长时，他亲眼看到一名男生用砖头砸另一名同学，遂将其制止，并责令他到校长室接受批评。陶先生回到办公室，见男生已在等候。陶先生掏出一块糖递给他说：“这是奖励你的，因为你比我按时到了。”接着又摸出一块糖给他：“这也是奖励你的，我不让你打同学，你立即住手，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶先生又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女生，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖给他。这时男生哭着说：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我们谈话也该结束了。”学为人师，行为示范，陶行知先生不愧人民教育家，在批评这件事上，没有理直气壮、盛气凌人，技术含量相当的高。

③俄国作家车尔尼雪夫斯基说：“既然太阳也有黑点，人世间的人和事就更不可能没有缺陷。”面对他人的错误，我们不宜死揪不放，不依不饶，而要辩证地、全面地分析问题，这样说出来的话才具有客观性、公正性，从而更好地评价人。明代思想家吕坤说：“心平气和，而有强毅不可夺之力。”可见，和气是一种力量，是一种直抵心灵的力量，而那种盛气凌人靠粗暴打压的力量，根本无法与之相提并论。

④理直不必气壮，这需要有一颗宽容之心，得饶人处且饶人，需要有一种自律自我控制的修养。义正需辞婉，理直也语柔，这不但是一种宽容与谦让，更显示了一种风度与涵养，能够让你有一个更为和谐友好的人际氛围。

（选自《今晚报》）

13.下列选项中，对选文主旨概括准确的一项是（ ）（3分）

A.对待敌人、小人，我们应当要“理直气壮”。

B.人人爱听好话，谁也不愿挨批评。

C.学为人师，行为世范。

D.理直不必气壮，义正需辞婉，理直也语柔。

14.下列对选文的理解和分析不正确的一项是（ ）（3分）

A.文中第①段洪应明的话告诉我们：发现别人的短处，不要以短攻短，以顽济顽，要

巧妙指出。

B.本文第②段举陶行知批评教育学生的例子，主要是为了说明他是一个学为人师、行

为世范的人民教育家。

C.面对他人的错误，我们要辩证、全面地分析，才能做出客观、公正的评价。

D.本文告诉我们，要想创造一个和谐友好的人际环境，就应该有一颗宽容之心，得饶

人处且饶人，真正做到理直不必气壮。

15.下列说法不正确的一项是（ ）（3分）

A.本文采用的是总分总结构，先提出观点，然后从正反两方面论证，最后总结归纳论点。

B.本文主要采用的是举例论证和引用论证的方法，通过具体事例和名人名言来证明自己的观点。

C.文章开头用一个反问句，引出论题一有理时究竟如何待人，语气较强，能引起读者注意。

D.文章结尾处归纳了全文观点，并进一步指出了如何做到这一点及其意义。

三、古诗文阅读（25分）

（一）古诗文默写（4分）

16.根据提示填空。（4分，每小题1分）

（1）杜甫《望岳》中表现出诗人不怕困难、敢于攀登绝顶、俯视一切的雄心和气概的诗句是： ， 。

（2）杜牧《赤壁》中诗人慨叹生不逢时、怀才不遇同时蕴含机遇造人的哲理的诗句是：

， 。

（3）在前行的道路上遇到挫折时，我们可以用李白《行路难》中的诗句“

， ”来激励自己继续保持一颗积极向上，对理想执着追求的心。

（4）《〈论语〉十二章》中告诉我们兴趣的培养是非常重要的句子是：“

， ”

（二）文言文阅读（共4题，15分）

陆九龄，字子寿，幼颖悟端重。稍长，补郡学弟子员。久之，闻新博士学黄老①，不事礼法，慨然叹曰：“此非吾所愿学也。”遂归家，从父兄讲学益力。吏部员外郎许忻有名中朝②，退居临川，与语大说，尽以当代文献告之。自是九龄益大肆力于学，翻阅百家，昼夜不倦，悉通阴阳、星历、五行、卜签之说。

登乾道五年进士第，调桂阳军教授，以亲老道远改兴国军③。未上，会湖南茶寇剽④庐陵，声摇旁郡，人心震慑。旧有义社以备寇，郡从众请，以九龄主之，门人多不悦。九龄曰：“文事武备，一也⑤。士而耻此，则豪侠武断者专之矣。”遂领其事，调度屯御皆有法。寇虽不至，而郡县倚以为重。暇则与乡之子弟习射，曰：“是固男子之事也。”有剽劫者过其门，必相戒曰：“是家射多命中，无自取死。”

九龄尝继其父志，益修礼学，治家有法。九龄与弟九渊相为师友，和而不同⑥，学者号“二陆”。尝曰：“人之惑有难以口舌争者，言之激，适固其意；少需⑦，未必不自悟也。”

（节选自《宋史·陆九龄传》）

【注释】①黄老：“黄”，指上古的黄帝；“老”，指道家学派创始人老子。“黄老”，也称黄老学说，是我国古代一种思想流派。②有名中朝：在朝廷里很有名望。③改兴国军：改任兴国军教授。④剽：剽掠，抢劫。⑤一也：是一致的。⑥和而不同：和睦地相处，但不随便附和。和，和睦；同，苟同。⑦少需：稍待，过一会儿。

17.下列语句中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）（3分）

A.闻新博士学黄老 闻：听说。

B.与语大说 说：通“悦”，喜悦。

C.士而耻此 耻：以…为耻。

D.有剽劫者过其门 过：拜访。

18.下列各组中加点词的意义和用法不相同的一项是（ ）（3分）

A.此非吾所愿学也 山之僧智仙也

B.则豪侠武断者专之矣 则责攸之、讳、允等之慢

C.暇则与乡之子弟习射 臣之妻私臣

D.人之惑有难以口舌争者 属予作文以记之

19.下列对选文内容的理解与分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A.陆九龄的学问和修养，得到当时著名学者许忻的赞赏，许忻把当代文献都告诉他，

这对陆九龄的学习和研究有很大帮助。

B.湖南茶寇横行的消息传来，人心惶惶，郡县长官应众人请求，让德高望重的陆九龄

主持防御盗寇的义社，这个明智的安排当即得到陆九龄所有门人弟子的支持。

C.陆九龄是一个文武兼备的人才，他不但精通阴阳、星历、五行、卜筮之说，而且擅

长射箭，并懂得调遣屯兵防御的法度。

D.陆九龄继承父亲的志向，重视研修礼学，治家有法；他与弟弟陆九渊亦师亦友，相

处和睦，被称为“二陆”。

20.将文中划线的句子翻译成现代汉语。（6分，每小题3分）

（1）遂归家，从父兄讲学益力。

（2）是家射多命中，无自取死。

（三）古诗词赏析（6分）

21.阅读下面这首宋词，完成（1）～（2）题。（6分）

破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵。

马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！

（1）下列对这首词的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A.这首词是辛弃疾写给志同道合的朋友陈同甫的，“壮词”即豪放之词。

B.这首词上下两片共十句，节奏紧凑，写声绘色，形象生动。

C.上片实写军旅生活。看宝剑，听号角，分麾下炙，听塞外声，沙场点兵都是作者热爱的生活和抹不掉的记忆。

D.下片一、二句写马快弦急，战斗激烈，从侧面衬托了人的意气风发、英勇无畏，从气氛上向人们预示着战事的胜利。

（2）诗多偶句，词则有奇句。以奇句作结往往能起到一种突出点化的作用。请赏析这首词的最后一句。（3分）

四、写作表达（50分）

22.阅读下面的文字，按要求写作。

人之所以为人者，言也。 ——《春秋谷梁传》

赠人以言，重于金石……听人以言，乐于钟鼓琴瑟。 ——《荀子》

好的语言就是一架延展机，永远拉长感情。 ——福楼拜

语言有不可思议的伟大力量，而暖心的话语，则是心灵的营养素，是成长的动力。在现实生活中，从文艺作品中，你一定也曾听到或看到过许多暖心的话语，比如，父母的叮嘱，老师的鼓励，同学的知心话，甚至陌生人的关心与问候……

请以“那些暖心的话语”为题，写一篇文章。

要求：①除诗歌外，文体不限；②不少于600字；③不要套作，不得抄袭；④不得透

露个人信息。

湖北省咸宁市2020年中考语文试卷

考生注意：

1.本试卷分试题卷（共8页）和答题卷；全卷22小题，满分130分；考试时间120分钟。

2.考生答题前，请将自己的学校、姓名、准考证号填写在试题卷和答题卷上指定的位置，

并认真阅读答题卷上的注意事项。

3.考生答题时，请在答题卷上对应题号的答题区域内作答，答案写在试题卷上无效。

试题卷

一、基础知识积累与运用（23分）

1.下列加点字的注音和书写完全正确的一项是（）（3分）

A.羁绊（pàn） 譬如（pì） 嗤笑（chī） 别出新裁（xīn）

B.镌刻（juān） 寂寥（liáo） 追溯（sù） 惊慌失措（cuò）

C.炽热（chì） 告罄（qìn） 殷红（yān） 不屑置辨（biàn）

D.蝉娟（chán） 筵席（yàn） 怂恿（sǒng） 信手拈来（niān）

【分析】本题考查字音、字形。要做好本题，就要认真阅读选项中每一个加点字的读音，特别是字形相似，而读音不同的字，还要特别注意字形，尤其是形近字，这样就一定能够选出正确的答案。

【解答】A．有误，“羁绊”中的“绊”应读作“bàn”，“别出新裁”中的“新”应为“心”；

B．正确；

C．有误，“告罄”中的“罄”应读作“qìng”，“不屑置辨”中的“辨”应为“辩”；

D．有误，“蝉娟”中的“蝉”应为“婵”，“筵席”中的“筵”应读作“yán”；

故选：B。

【点评】中考常考查多音字、形声字、形似字、同音字、易误读字，而字音多而杂，不是一两节课就能解决的，要树立长期积累的意识。

2.下列句子中加点成语运用正确的一项是（ ）（3分）

A.富有创造力的人总是孜孜不倦地汲取知识，使自己学识渊博。

B.人生就是一条川流不息的奔涌之河，生命则是一曲永无止息的奔流之歌。

C.李阳和方菲是高中同学，毕业二十年后在杭州西湖湖畔萍水相逢，别提有多高兴了。

D.游玩途中不乏秀色美景：仰面遥望峰巅，但见色彩斑斓，彩霞满天；俯瞰清流，浮光掠影，清澈见底。

【分析】此题考查学生成语的正确使用能力。解答此题，平时要有大量的成语积累，还要结合句意表述，从词性、词义轻重、感情色彩、习惯用法等多方面考虑，确定正确选项。成语运用的常见错误有以下几种：望文生义、褒贬不当、搭配不当、用错对象、语境不符等。

【解答】A．成语使用恰当；

B．错误，“川流不息”形容行人、车马等象水流一样连续不断，所以与语境不符；

C．错误，“萍水相逢”比喻向来不认识的人偶然相遇，属于用错对象；

D．错误，“浮光掠影”比喻观察不细致或印象很不深刻，像水上的反光和一闪而过的影子，一晃就过去了，属于用错对象。

故选：A。

【点评】解答此类题目，需要我们正确理解词语的意思，辨清词语的感情色彩，还要结合语境分析其运用是否恰当。

3.下列句子没有语病的一项是（ ）（3分）

A.通过阅读，使我们获得知识、锻炼思维、开阔眼界，还能润泽心灵、涵养品格、塑造精神。

B.学习成绩的优劣，关键在于正确的学习态度和科学的学习方法。

C.秋风阵阵地吹，折扇形的黄叶落得满地都是。

D.今年端午三天假期，全省高速公路通行车辆超过600万辆左右，比去年同期增长近2%。

【分析】本题考病句的辨析。常见的病句类型有成分残缺、搭配不当、语序混乱、结构混乱、语意不明、成分赘余等。先通读所有句子，凭语感判断正误，如果不能判断的，可以压缩句子，看搭配是否得当，找出病因。

【解答】A．成分残缺，删去“通过”或“使”；

B．前后矛盾，在“正确”前加上“是否有”；

C．正确；

D．语义矛盾，删去“超过”或“左右”；

故选：C。

【点评】了解常见病句的类型及修改方法是最基本的策略。平时要注意正确表述，避免病句的发生；还要与同学多交流，尤其是在作文互评中，要按照以上病因来衡量句子，避免病句的出现。这样长期坚持下去，语感会逐渐增强，对病句的辨析和修改能力也会提高。

4.下列说法正确的一项是（ ）（3分）

A.“壶口瀑布”“大雁归来”“安塞腰鼓”“驿路梨花”四个短语的类型相同。

B.“何满子是一丈青大娘的心尖子，肺叶子，眼珠子，命根子。”这个句子运用了排比和比喻的修辞手法。

C.莫泊桑，英国作家，被誉为“短篇小说巨匠”，代表作有《项链》《羊脂球》等。

D.明清科举考试制度规定每三年举行一次乡试。乡试中举，第一名称亚元，第二至十名称解元。

【分析】本题考查学生对短语类型、修辞、文学常识的把握。文学常识正误的判断点是：作者名、称谓、生活时代、作品名、体裁、书中人物、主要情节、作品主题及风格、流派等。回顾所读文章的相关情节，根据问题作答即可。

【解答】A．有误，“大雁归来”是主谓短语，其他三个是偏正短事。

B．正确。

C．有误，莫泊桑，法国作家。

D．有误，第一名称“解元”，第二名至第十名称“亚元”。

故选：B。

【点评】做好本题需要平时学习中要做有心人，对一些经典名篇的文学常识要整理成册，熟记于心。

5.综合性学习。（5分）

复学后，学校提出要响应疫情防控常态化下的爱国卫生运动，你班举办了以“防疫有我，爱卫同行”为主题的班级活动，请完成下列任务。

（1）学校新增了许多洗手池，需要在旁边贴一些提醒同学们养成勤洗手、正确洗手习惯的标语，请你拟写一则。（2分）

（2）班委决定组织全班同学清洁校园周边环境。某同学认为，打扫校外公共区域卫生是环卫工人的事，我们作为学生做好个人防护就可以了。请写一段话说服这位同学积极参加这次班级活动，字数不超过80字。（3分）

【分析】（1）本题考查标语的拟写。要求为学校新增设的洗手池写一些提醒同学养成勤洗手、正确洗手习惯的标语，符合主题，语言简练，易读易记即可。示例：清洁双手，呵护健康。

（2）本题考查语言的运用。答题要点：有称呼，指出打扫校外公共区域卫生对于健康的重要性，结合责任、义务、素质等内容谈，理由充分，语气委婉。示例：同学，你的说法有一定道理。但是，校园周边的环境卫生和咱们的安全息息相关，疫情防控常态化的情况下，做好个人防护和保障周围环境干净，是每个人的责任，咱们应该有强烈的社会责任感，这不仅是对社会的贡献，也能够保障我们自身的安全，你说呢？

【解答】（1）答题要点：为学校新增设的洗手池写一些提醒同学养成勤洗手、正确洗手习惯的标语，符合主题，语言简练，易读易记。示范：清洁双手，呵护健康。

（2）答题要点：有称呼，指出打扫校外公共区域卫生对于健康的重要性，结合责任、义务、素质等内容谈，理由充分，语气委婉。示范：同学，你的说法有一定道理。但是，校园周边的环境卫生和咱们的安全息息相关，疫情防控常态化的情况下，做好个人防护和保障周围环境干净，是每个人的责任，咱们应该有强烈的社会责任感，这不仅是对社会的贡献，也能够保障我们自身的安全，你说呢？

答案：

（1）示例：①勤洗手，病毒走。②洗净一双手，健康跟我走。③预防病毒，从手做起。④每天勤洗手，病毒躲着走。

（2）示例：你的看法也有一定的道理。但在疫情防控常态化的情形下，做好个人防护是对每个公民最基本的要求，作为社会的一分子，我们每个人都应该有着强烈的社会责任感，这不仅仅是预防新冠病毒传播的要求，还是每个人应尽的义务。（观点正确，言之成理即可。）

【点评】拟写宣传标语的目的是为了让受众了解某些内容，所以宣传语一定要主题突出，中心明确，又因为受众的文化水平不一，所以宣传语一定要易懂易记，大多会采用对偶的修辞。

6.走进经典，感悟生活。（6分）

（1）《钢铁是怎样炼成的》是一部闪烁着崇高的 光芒的长篇小说，其最大的成功之处就在于塑造了保尔·柯察金这一无产阶级英雄形象，保尔是在 （人名）

的影响下逐步走上革命道路的。（2分）

（2）阅读下面一段文字，完成后面的题目。（4分）

当医生提议再做一次手术时，保尔·柯察金冷冷地拒绝了。

“不用了。我已经做够了。我已经把我的一部分鲜血献给了科学，剩下的留给我自己派点别的用场吧。”

这段话中“派点别的用场”具体指什么?你对保尔生动幽默的回答有什么感悟?

【分析】本道题考查学生对课本推荐名著的掌握程度，结合积累作答。

【解答】（1）本题考查名著文学常识和人物的把握。《钢铁是怎样炼成的》是苏联社会主义文学中一部的名著，是一部闪烁着崇高的理想主义光芒的长篇小说，作品的主要成就是塑造了保尔•柯察金这一完美的英雄形象。保尔深受朱赫来的教育和培养而成长起来的。

（2）本题考查名著情节的把握。语段中“派点別的用场”具体是指从事写作或文学创作，这也表明主人公已经从过去的绝望或精神危机 中解脱出来，重新开始规划新的生活。保尔乐观豁达的态度告诉我们不管遇到怎样的困难和磨难都要坚强乐观地生活。

答案：

（1）理想主义   朱赫来

（2）从事写作。保尔乐观豁达的态度告诉我们不管遇到怎样的困难和磨难都要坚强乐观地生活。

【点评】阅读名著要注意积累的广泛性，既要注意名著表面的知识，如作者、背景、特色、涉及人物及故事，还要知道一些细节，并且及时做笔记，做到积少成多，常读常新，逐步深化印象。做题时才能信手拈来，得心应手。

二、现代文阅读（32分）

（一）实用类文本阅读（共3题，10分）

北冰洋的“无冰之夏”

叶盛

①美国科学家近期在学术期刊《气候》上发表的一项研究成果表明，北冰洋很可能在2034年迎来第一个“无冰之夏”。

②北极海冰并非一成不变，一年中会动态变化：夏季持续融化，在9月前后达到最小面积；冬季持续结冻，在3月前后达到最大面积。近几十年来，由于北极地区气温持续升高，海冰在夏季的面积随之持续减少。

③科学家们通过不同技术手段的观测和研究都支持了上述结论。以海冰年龄为例，1988年25%左右的北极海冰持续冻结4年以上，2013年这个比例降到了7%。在过去60年里，北极海冰的厚度也在变薄。通过卫星观测，1979年至2000年，北极夏季最小海冰范围平均为670万平方千米。进入21世纪以来，这一数值在2012年达到最低，只有近334万平方千米，又减少了一半左右。

④北极海冰减少，直接影响到生存在海冰上下的各种生物。北极熊的主要食物来源之一是在北极海冰上换气或休息的海豹，而北极熊在水下的活动能力远远不及海豹。因此，海冰减少严重影响到北极熊的捕猎成功率，导致其种群近几十年来锐减。此外，海冰的融化虽然对海水体积的影响要小于陆上冰盖的融化，但却直接影响着海冰区域的海水盐度。这种盐度的显著降低会改变一些浮游生物的生存状态，进而破坏整个海洋食物链网。

⑤北极海冰减少，还会反过来影响全球气候。由于液态水比冰的热容量更大，北冰洋一旦在夏天失去海冰的覆盖，就会吸收并存储更多的热量，从洋流和大气循环等多个方面扰乱现有的气候状态。

⑥北极上空极低温的气团被一圈极地高速环流围绕着，不会轻易扩散。有研究发现，海冰的消失会削弱这圈极地高速环流，导致北极的低温气团向低纬度地区扩散。近些年来，北美和欧洲冬天不断出现极端严寒天气，实际上是全球变暖的结果。

⑦北极海冰减少，也有有利的一面。比如在航运方面，北冰洋航线成为可能，将大大缩短从太平洋沿岸前往西欧和北欧的航海距离。然而，由此带来的经济效益远不能抵消海冰融化相关气象灾害所造成的经济损失。

⑧北极海冰减少，也与地球倾角等因素有关。由于地球的自转轴曾比现在更为倾斜，导致极地接受热辐射更多，北极很可能在1万年前就出现过无冰之夏。然而，地质学因素的改变都是极其缓慢的，至少以万年为单位，因而从这一角度无法解释当下海冰面积的急剧变化。

⑨根据计算机模型模拟计算，北冰洋出现无冰之夏的时间点可能在2030年至2040年之间，2034年只是可能性最大的年份。由于气候是非线性系统，对模型的建立方式和条件设定非常敏感，科学家们一般都比较谨慎保守。从以往实际发展来看，一般都会比预测提早到来。

⑩人类的碳排放是过去200年来影响气候变化的最主要因素。如果人类不在减少碳排放方面做出实质性改变，全球平均气温在本世纪末将上升1.5摄氏度以上。在没有跨越式科技发展的前提之下，这一温度上升幅度将带来不可逆转的影响。北冰洋的无冰之夏或许只是一个开始。

（选自《人民日报》）

7.下列表述符合原文意思的一项是（ ）（3分）

A.北极海冰夏季持续融化，9月面积最小；冬季持续结冻，3月面积最大。

B.北极海冰减少导致海冰区域的海水盐度显著降低，会改变一些浮游生物的生存状态，

进而破坏整个海洋食物链网。

C.近些年来，北美和欧洲冬天不断出现极端严寒天气，其根源在于北极海冰减少。

D.地球倾角的变化使极地接受热辐射更多，导致当下北极海冰面积急剧减少。

8.下列对选文的理解和分析不正确的一项是（ ）（3分）

A.本文由北极海冰的变化讲到北极海冰减少的影响和原因，是按逻辑顺序进行说明的。

B.第③段运用了举例子、列数字、作比较等说明方法说明北极海冰在持续减少。

C.本文④～⑦段都是在说明北极海冰减少对生态环境的影响。

D.第④段中运用“可能”“可能性最大”“一般”等表修饰、限制的词语，体现了说明

文谱言的准确性。

9.文章围绕北极海冰减少这一中心展开，作者为什么以“北冰洋的‘无冰之夏’”为题?

请结合文章内容简要回答。（4分）

【分析】这篇说明文介绍了北极海冰的变化及北极海冰减少的影响和原因，是按逻辑顺序进行说明的。利用我们学到的筛选文章内容和说明方法及其作用的知识，解答即可。

【解答】（1）本题考查对文章内容的理解。

A．有误，“9月面积最小”“3月面积最大”表述有误，依据原文第②段“在9月前后达到最小面积”“在3月前后达到最大面积”。

B．正确。

C．有误，“其根源在于北极海冰减少”表述有误，依据原文第⑥段“近些年来，北美和欧洲冬天不断出现极端严寒天气，实际上是全球变暖的结果”。

D．有误，依据原文第⑧段“地质学因素的改变都是极其缓慢的，至少以万年为单位，因而从这一角度无法解释当下海冰面积的急剧变化”。

故选：B。

（2）本题考查对文章内容的理解。

ABD．正确。

C．有误，根据第④段“北极海冰减少，直接影响到生存在海冰上下的各种生物”，第⑤段“北极海冰减少，还会反过来影响全球气候”和第⑦段“北极海冰减少，也有有利的一面”可知，本文④～⑥段说明北极海冰减少对生态环境的影响；第⑦段说明北极海冰减少对人类生活有利的一面。

故选：C。

（3）本题考查对文章题目和内容的理解。根据文章内容“根据计算机模型模拟计算，北冰洋出现无冰之夏的时间点可能在2030年至2040年之间，2034年只是可能性最大的年份”可知，“无冰之夏”是北极海冰减少最终可能出现的结果，加引号既表特指，又表强调，更能激发读者的好奇心和探究欲望，引起读者的阅读兴趣；题目“北冰洋的无冰之夏”与文章开头“北冰洋很可能在2034年迎来第一个无冰之夏”和结尾“北冰洋的无冰之夏或许只是一个开始”形成呼应，使文章结构浑然一体。

答案：

（1）B

（2）C

（3）“无冰之夏”是北极海冰减少最终可能出现的结果，加引号既表特指，又表强调，更能激发读者的好奇心和探究欲望，引起读者的阅读兴趣；与文章的开头、结尾形成呼应，使文章结构浑然一体。

【点评】信息筛选题答题技巧：解答这种信息筛选与整合题，通常的做法是：提取综合，重组输出。可以分为以下三个步骤：（1）从文中准确而迅速地捕捉、筛选、提取出所需的信息；（2）合理地概括信息；（3）按照一定的要求加工信息。在提取信息过程中要注意，有时如果文段中是几层并列的内容，就需要把几个意思联结，归纳出一个主要意思；如果文段中有结构类似的词语、短语或者句子，那么这些往往是所要找的几个要点。其次还可以抓住关键的标志词寻找要点，如“除了”“还有”“另外”等。

（二）文学类文本阅读（共3题，13分）

对青春的尊重

桂刚

①初中那会儿，父亲母亲已在南方做生意多年，家里生活条件很好，我过着富足而小资的生活。但我的学习还是蛮不错的，初中毕业后，考上了市里的这所实验中学。

②那时，学校搞勤工俭学，在校园西北角空地开了十亩地，分给各个班，让自己种东西，收获后自己卖作为班费。王老师带着我们把这块地种上了菜，这是我头一次干农活，有一种说不出的新鲜感。

③李同学家在农村，是学习里的佼佼者，学校一届只在各乡镇招十名学生，他是其中之一。其实有些时候，我能从他身上感受生活的不易，他每个月回一次家，然后带足能吃一周的干饼，再带些咸菜，大部分时间都是吃这些，他用的被子上还有补丁，而我的早都换成了又轻又暖的羽绒被。

④种菜初期的新鲜劲很快就没有了，我开始讨厌拔草，特别是施肥，简直是最难受的事了，刺鼻的粪臭让我一次又一次想吐，后来，一到劳动我就找各种借口躲开。

⑤这片菜地，多亏李同学了，全班就他会种，就算老师不组织去菜地劳动，他也会自己抽空到菜地看一下。施肥的时候，就他一个人干得最卖力气，他说他在家就干这些活，早都习惯了。

⑥我不去勞动的事儿，王老师看在了眼里，严厉批评了我。我当时很不在乎，我的理由也很充分，到时候班里组织活动，我可以多捐点班费。

⑦秋天到了，菜地收获了，是个丰收季，卖了八百多元。班委研究这钱怎么用，大家一致提出要给李同学二百元，因为数他最辛苦，我说我再捐四百元作班费，却被王老师拒绝了。后来，李同学也拒绝单独分给他的二百元，他说钱是班级的，不应该单独分给他。

⑧这一周，李同学没回家，我在步行街买鞋时在一家饭店门口碰见了他。他正在和一位师傅倾倒垃圾，我问他怎么在这里，李同学笑着说：“打个短工，一天三十元。”我点了点头，没说太多就走了。

⑨那天下午，逛街累了，我便进了电影院看电影。可刚进影院，看到前面两个熟悉的身影，是王老师和李同学，真是巧了。看完电影，李同学坐公交回学校，而我和王老师坐另一班回家。车上，我和王老师闲聊，问王老师：“李同学家里条件不好，怎么舍得钱来看电影？”

⑩王老师沉默了一会，对我说：“程刚，李同学说从来没进过影城，说我最近给他补习知识竞赛很辛苦，想邀请我一起看一场，我知道他家条件不好，但我还是毫不犹豫地答应了。”

⑪“为啥？”我有些疑惑地问。

⑫“老师尊重他的青春，他家贫穷，但他的青春里没有自卑，也不缺时尚，他把最苦的活当快乐，想看电影，就去打工挣钱，这是他最真实的青春，也是让我羡慕的青春。程刚，你尊重你的青春了吗？你多交班费，你来看电影，是自己奋斗出来的吗……”王老师说完，认真地看向了我。

那⑬一刻，我不知道该说些什么，但我的心却在翻涌。从那天起，我知道了在青春的色彩里还有“尊重”这个词，不但要尊重别人，更应该尊重自己，这样的青春才最有意义。

（原载《辽宁青年》）

10.下列对选文内容的理解与分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A.本文“李同学”这一形象主要通过“我”的叙述来刻画，虽然没有过多的精雕细琢，

但人物形象依然深入人心，令人感动。

B.从王老师欣然应邀和李同学一起去看电影的情节，可以看出王老师是一个善解人意、

尊重学生的好老师。

C.文中第⑨段划线句“我”对王老师的问话，明显流露出“我”对“李同学”的嘲讽、鄙视和不理解。

D.文章的最后一段是对“我”的心理刻画，道出了“我”对青春的感悟和对“尊重”的理解，深化了文章的主旨。

11.结合上下文，说一说第⑬段加点的“翻涌”一词有哪些含义。（4分）

12.认真阅读原文，结合文章内容，分析“李同学”是一个怎样的人。（6分）

【分析】本文中的李同学，是一位品学兼优的贫困生，拒绝别人的资助，课余时间靠劳动挣钱。而“我”，却凭借优越的家境，想用钱财来代替本该属于自己的劳动。在老师的教育下，“我”明白了青春需要自己的努力奋斗，那才是对青春的“尊重”的道理。

【解答】（1）本题考查对文章内容的理解。

ABD．正确。

C．“明显流露出‘我’对‘李同学’的嘲讽、鄙视和不理解”表述有误，应该是：明显流露出“我”对“李同学”的疑惑和好奇。

故选：C。

（2）本题考查对词语含义的理解。理解词语含义：一是弄清楚词语的本意（即字面意思），二是联系上下文理解词语的文本义。根据“后来，一到劳动我就找各种借口躲开”可以概括出：对自己劳动不积极的表现感到羞愧；根据“我说我再捐四百元作班费”可以概括出：对自己多出班费的行为的反省；根据“家里生活条件很好，我过着富足而小资的生活”可以概括出：对自己凭借家境享受生活的反思；根据“他家贫穷，但他的青春里没有自卑，也不缺时尚，他把最苦的活当快乐”可以概括出：对自己不能理解同学以苦为乐、自尊自信的后悔；根据“从那天起，我知道了在青春的色彩里还有‘尊重’这个词”可以概括出：对青春含义的深刻感悟。

（3）本题考查对人物形象的分析与理解。根据第③段的“李同学家在农村，是学习里的佼佼者，学校一届只在各乡镇招十名学生，他是其中之一”可以概括出：李同学学习成绩优秀；根据第③段的“带足能吃一周的干饼，再带些咸菜，大部分时间都是吃这些，他用的被子上还有补丁”可以概括出：李同学生活艰苦；根据第⑤段的“就算老师不组织去菜地劳动，他也会自己抽空到菜地看一下。施肥的时候，就他一个人干得最卖力气”可以概括出：李同学劳动积极；根据第⑦段的“李同学也拒绝单独分给他的二百元，他说钱是班级的，不应该单独分给他”可以概括出：李同学自尊自信；根据第⑩段的“说我最近给他补习知识竞赛很辛苦，想邀请我一起看一场”可以概括出：李同学懂得感恩；根据第⑫段的“他的青春里没有自卑，也不缺时尚，他把最苦的活当快乐，想看电影，就去打工挣钱”可以概括出：李同学阳光时尚。

答案：

（1）C

（2）①对自己劳动不积极的表现感到羞愧；②对自己多出班费的行为的反省；③对自己凭借家境享受生活的反思；④对自己不能理解同学以苦为乐、自尊自信的后悔；⑤对青春含义的深刻感悟。（答对任意4点即可）

（3）①学习成绩优秀：学校一届只在乡镇招十名学生，他是其中之一。②生活艰苦：吃干饼咸菜，睡有补丁的被子。③劳动积极：班级勤工俭学的菜地主要是他种菜施肥。④自尊自信：对自己贫穷的家境不自卑，把最苦的农活当快乐：拒绝班级单独分他200元钱：打工时坦然面对同学的询问。⑤阳光时尚：打工挣钱看电影。⑥懂得感恩：请班主任看电影。（答对任意3点即可）

【点评】分析人物形象，可以从下列几方面入手：

1．从分析人物的直接描写入手。人物直接描写（也叫正面描写），就是通过直接描写人物的肖像、行动、语言、心理等，揭示人物思想品质和性格特点，反映作品的主题。

2．从侧面描写人物入手。侧面描写，概括地说就是通过其他人物的言行，间接写主人公。如用有关人物的对话、心理活动、事件叙述等烘托所要描写的主要人物的性格特征。

3．从细节描写入手。所谓细节描写是指对人物的肖像、语言、动作、服饰、神情变化以及事物、环境的细微处进行的具体描写，更能突出人物的性格特点。

（三）论述类文本阅读（共3题，9分）

理直何必气壮

张穷

①理直气壮看上去好像没什么不好，我有理呀，怎么就不能气势足一点呢？别忘了，我们老祖宗还有一句话呢——有理不在声高，得理还须饶人。如果是对待敌人，对待那些居心叵测的小人，我们当然要“理直气壮”。现实中，这样深仇大恨的对立毕竟很少。洪应明在《菜根谭》中指出：“人之短处，要曲为弥缝，如暴而扬之，是以短攻短；人有顽固，要善为化诲，如忿而疾之，是以顽济顽。”因此，发现了别人的不足，理直气壮地直接指出，不如理直气和地巧妙指出。后者既容易被人接受，也能够体现出批评者的涵养和气度。

②人人都爱听好话，谁也不愿挨批评。既然如此，批评就成为一项高难度的技术活，有技术的人会做得很好，既达到了批评的目的，又让对方乐于接受，使良药不苦口、忠言不逆耳。著名教育家陶行知先生当年任育才学校的校长时，他亲眼看到一名男生用砖头砸另一名同学，遂将其制止，并责令他到校长室接受批评。陶先生回到办公室，见男生已在等候。陶先生掏出一块糖递给他说：“这是奖励你的，因为你比我按时到了。”接着又摸出一块糖给他：“这也是奖励你的，我不让你打同学，你立即住手，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶先生又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女生，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖给他。这时男生哭着说：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我们谈话也该结束了。”学为人师，行为示范，陶行知先生不愧人民教育家，在批评这件事上，没有理直气壮、盛气凌人，技术含量相当的高。

③俄国作家车尔尼雪夫斯基说：“既然太阳也有黑点，人世间的人和事就更不可能没有缺陷。”面对他人的错误，我们不宜死揪不放，不依不饶，而要辩证地、全面地分析问题，这样说出来的话才具有客观性、公正性，从而更好地评价人。明代思想家吕坤说：“心平气和，而有强毅不可夺之力。”可见，和气是一种力量，是一种直抵心灵的力量，而那种盛气凌人靠粗暴打压的力量，根本无法与之相提并论。

④理直不必气壮，这需要有一颗宽容之心，得饶人处且饶人，需要有一种自律自我控制的修养。义正需辞婉，理直也语柔，这不但是一种宽容与谦让，更显示了一种风度与涵养，能够让你有一个更为和谐友好的人际氛围。

（选自《今晚报》）

13.下列选项中，对选文主旨概括准确的一项是（ ）（3分）

A.对待敌人、小人，我们应当要“理直气壮”。

B.人人爱听好话，谁也不愿挨批评。

C.学为人师，行为世范。

D.理直不必气壮，义正需辞婉，理直也语柔。

14.下列对选文的理解和分析不正确的一项是（ ）（3分）

A.文中第①段洪应明的话告诉我们：发现别人的短处，不要以短攻短，以顽济顽，要

巧妙指出。

B.本文第②段举陶行知批评教育学生的例子，主要是为了说明他是一个学为人师、行

为世范的人民教育家。

C.面对他人的错误，我们要辩证、全面地分析，才能做出客观、公正的评价。

D.本文告诉我们，要想创造一个和谐友好的人际环境，就应该有一颗宽容之心，得饶

人处且饶人，真正做到理直不必气壮。

15.下列说法不正确的一项是（ ）（3分）

A.本文采用的是总分总结构，先提出观点，然后从正反两方面论证，最后总结归纳论点。

B.本文主要采用的是举例论证和引用论证的方法，通过具体事例和名人名言来证明自己的观点。

C.文章开头用一个反问句，引出论题一有理时究竟如何待人，语气较强，能引起读者注意。

D.文章结尾处归纳了全文观点，并进一步指出了如何做到这一点及其意义。

【分析】文章第①段提出论题，接着引用洪应明的话告诉我们，发现别人的短处，不要以短攻短，以顽济顽，要巧妙指出；第②③段运用举例论证和道理论证，通过具体事例和名人名言来论证自己的观点；第④段归纳了全文观点，并进一步指出了如何做到这一点及其意义。

【解答】（1）本题考查论点。论点，是作者对所议论的问题所持的见解或主张。题目“理直何必气壮”表达了作者观点的一部分。通读全文，文章结尾处归纳了完整的观点，“理直不必气壮”“义正需辞婉，理直也语柔，这不但是一种宽容与谦让，更显示了一种风度与涵养，能够让你有一个更为和谐友好的人际氛围”，从中概括为“理直不必气壮，义正需辞婉，理直也语柔”。

故选：D。

（2）本题考查对文章的理解分析能力。

ACD．正确；

B．有误，通读第②段，本段的观点是“批评就成为一项高难度的技术活，有技术的人会做得很好，既达到了批评的目的，又让对方乐于接受，使良药不苦口、忠言不逆耳”。举陶行知批评教育学生的例子，主要是为了说明陶行知先生在批评这件事上，技术含量相当的高。

故选：B。

（3）本题考查对文章的理解分析能力。

A．有误，文章第①段提出论题，接着引用洪应明的话告诉我们，发现别人的短处，不要以短攻短，以顽济顽，要巧妙指出；第②③段运用举例论证和道理论证，通过具体事例和名人名言来论证自己的观点；第④段归纳了全文观点，并进一步指出了如何做到这一点及其意义。本文采用层进式结构。理解为“总分总结构”“先提出观点”不正确；

BCD．正确；

故选：A。

答案：

（1）D

（2）B

（3）A

【点评】议论文如何确定中心论点：

1、论点出现的形式和位置：论点应该是明确的判断，是作者看法的完整陈述，在形式上应该是较完整的句子。位置：①标题；②开头；③篇末；④论述过程中（注意承上启下的过渡句）；⑤表述不集中，需要概括。

2、当碰到文中没有现成的表达论点的句子时，尽管有一定难度，但也有方法可循：需要在准确理解全文内容的基础上，抽取文章核心，依据论题和论据，参考作者要解决的问题，准确判断和提炼作者的观点，然后用自己的话加以概括。

3、要注意的是，有些文章中表达中心论点意思的句子不止一句，需要加以比较，找出最简洁、最明确的句子。

三、古诗文阅读（25分）

（一）古诗文默写（4分）

16.根据提示填空。（4分，每小题1分）

（1）杜甫《望岳》中表现出诗人不怕困难、敢于攀登绝顶、俯视一切的雄心和气概的诗句是： ， 。

（2）杜牧《赤壁》中诗人慨叹生不逢时、怀才不遇同时蕴含机遇造人的哲理的诗句是：

， 。

（3）在前行的道路上遇到挫折时，我们可以用李白《行路难》中的诗句“

， ”来激励自己继续保持一颗积极向上，对理想执着追求的心。

（4）《〈论语〉十二章》中告诉我们兴趣的培养是非常重要的句子是：“

， ”

【分析】本题考查学生对古诗文名句的识记能力。解答此类题目，我们需要在平时的学习中，做好积累，根据提示语句写出相应的句子，尤其要注意不能出现错别字。理解性识记，注意结合语境填充。

【解答】答案：

（1）会当凌绝顶   一览众山小（注意“凌”的书写）

（2）东风不与周郎便   铜雀春深锁二乔（注意“雀”的书写）

（3）长风破浪会有时   直挂云帆济沧海（注意“济”的书写）

（4）知之者不如好之者   好之者不如乐之者

【点评】为了保证在默写名句时不出错，关键还是平时要加强背诵和记忆，准确书写。下面几种方法可供借鉴：

1．保持良好的心态，培养识记兴趣。

2．多种方式相结合，提高识记效果。

3．提倡使用名句，巩固识记成果。

4．留心特别词句，规避识记误区。

（二）文言文阅读（共4题，15分）

陆九龄，字子寿，幼颖悟端重。稍长，补郡学弟子员。久之，闻新博士学黄老①，不事礼法，慨然叹曰：“此非吾所愿学也。”遂归家，从父兄讲学益力。吏部员外郎许忻有名中朝②，退居临川，与语大说，尽以当代文献告之。自是九龄益大肆力于学，翻阅百家，昼夜不倦，悉通阴阳、星历、五行、卜签之说。

登乾道五年进士第，调桂阳军教授，以亲老道远改兴国军③。未上，会湖南茶寇剽④庐陵，声摇旁郡，人心震慑。旧有义社以备寇，郡从众请，以九龄主之，门人多不悦。九龄曰：“文事武备，一也⑤。士而耻此，则豪侠武断者专之矣。”遂领其事，调度屯御皆有法。寇虽不至，而郡县倚以为重。暇则与乡之子弟习射，曰：“是固男子之事也。”有剽劫者过其门，必相戒曰：“是家射多命中，无自取死。”

九龄尝继其父志，益修礼学，治家有法。九龄与弟九渊相为师友，和而不同⑥，学者号“二陆”。尝曰：“人之惑有难以口舌争者，言之激，适固其意；少需⑦，未必不自悟也。”

（节选自《宋史·陆九龄传》）

【注释】①黄老：“黄”，指上古的黄帝；“老”，指道家学派创始人老子。“黄老”，也称黄老学说，是我国古代一种思想流派。②有名中朝：在朝廷里很有名望。③改兴国军：改任兴国军教授。④剽：剽掠，抢劫。⑤一也：是一致的。⑥和而不同：和睦地相处，但不随便附和。和，和睦；同，苟同。⑦少需：稍待，过一会儿。

17.下列语句中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）（3分）

A.闻新博士学黄老 闻：听说。

B.与语大说 说：通“悦”，喜悦。

C.士而耻此 耻：以…为耻。

D.有剽劫者过其门 过：拜访。

18.下列各组中加点词的意义和用法不相同的一项是（ ）（3分）

A.此非吾所愿学也 山之僧智仙也

B.则豪侠武断者专之矣 则责攸之、讳、允等之慢

C.暇则与乡之子弟习射 臣之妻私臣

D.人之惑有难以口舌争者 属予作文以记之

19.下列对选文内容的理解与分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A.陆九龄的学问和修养，得到当时著名学者许忻的赞赏，许忻把当代文献都告诉他，

这对陆九龄的学习和研究有很大帮助。

B.湖南茶寇横行的消息传来，人心惶惶，郡县长官应众人请求，让德高望重的陆九龄

主持防御盗寇的义社，这个明智的安排当即得到陆九龄所有门人弟子的支持。

C.陆九龄是一个文武兼备的人才，他不但精通阴阳、星历、五行、卜筮之说，而且擅

长射箭，并懂得调遣屯兵防御的法度。

D.陆九龄继承父亲的志向，重视研修礼学，治家有法；他与弟弟陆九渊亦师亦友，相

处和睦，被称为“二陆”。

20.将文中划线的句子翻译成现代汉语。（6分，每小题3分）

（1）遂归家，从父兄讲学益力。

（2）是家射多命中，无自取死。

【分析】参考译文：

       陆九龄字子寿，年幼时聪颖持重，年纪大些，就填补了郡学弟子员的空缺。过了一段时间，听说教授经学的学官喜欢黄老学说，不重视礼法，他感慨道：“这不是我喜欢学习的。”于是就回到家里，跟随父亲、兄长更加卖力地学习。吏部员外郎许忻在朝廷里很有名望，退隐居住在临川，跟陆九龄说话觉得很愉快，就把当时的文学典籍全部告诉他。从此以后陆九龄更加努力地学习，翻看百家书籍，日日夜夜不知疲倦，对阴阳、星历、五行、卜筮这些学说都很精通。

      在乾道五年中了进士。调任为桂阳军教授，因为父母年迈路途遥远，改任兴国军，还没上任，正赶上湖南的茶寇到庐陵剽掠，风声传到了邻郡，人心惶惶。旧时有义社来防备盗寇，郡县长官听从众人请求叫九龄主持义社，他的门人学生大多不乐意，九龄说：“文事武备，是一致的。士人如果以此为耻，那么豪侠武断的人就独占了。”于是他就接受任务，调遣屯兵防御都有章法。盗寇虽然没有到，但郡县把陆九龄作为重要的依靠。有空闲时就与乡里的子弟练习射箭，他说：“这本来就是男子的事情。”有剽掠抢劫的人经过陆九龄家门口，必定互相告诫说：“这家射箭命中率很高，不要自己找死。”

      陆九龄曾经继承他父亲的志向，更注重研修礼学，治家有法。（陆九龄）和弟弟陆九渊互相做师友，友好相处而见解各异，学者称他们为“二陆”。（陆九龄）曾经说：“人总有难以用语言说得清楚的糊涂之处，言词激烈，恰好强化他们的想法；稍加等待，未必不会自己明白过来。”

【解答】（1）本题考查文言实词含义的理解。解答此题的关键是先理解词语所在句子的含义，然后结合句意来推断词语意思。

ABC．正确；

D．有误，句意为：有剽掠抢劫的人经过陆九龄家门口。过：经过。

故选：D。

（2）本题考查一词多义。解答此题的关键是先理解词语所在句子的含义，然后结合句意来推断词语意思和用法。

A．相同，也，均为助词，用于判断句，表判断；

B．相同，则，均为副词，就，那么；

C．相同；之，均为结构助词，的；

D．不同，介词，凭借/连词，表示目的；

故选：D。

（3）本题考查内容理解。梳理原文内容，结合选项，找出理解有误的一项即可。

ACD．正确；

B．有误，“这个明智的安排当即得到陆九龄所有门人弟子的支持”和原文“门人多不悦”相矛盾；

故选：B。

（4）本题考查文言文句子翻译。翻译文言文句子要尽量保持原文遣词造句的特点，直译和意译相结合。

①中重点词语有：归家，回到家。益力，更加卖力。句意为：于是回家跟同父母兄长更加努力地学习。

②中重点词语有：是，这。取死，自取灭亡。句意为：这家人射箭多半会命中，不要自己找死。

答案：

（1）D

（2）D

（3）B

（4）①于是回家跟同父母兄长更加努力地学习。

②这家人射箭多半会命中，不要自己找死。

【点评】文言文翻译“六字诀”

1．留。即保留原文中的专有名词、国号、年号、人名、地名、官名、职称、器具名称等，可照录不翻译；

2．直。即将文言中的单音节词直接译成以该词为语素的现代汉语的双音节或多音节词；

3．补。即将文言文中省略的词语、句子成分，在译文中适当地补充出来；

4．删。即删去不译的词。凡是古汉语中的发语词、判断词、在句子结构上起标志作用的助词、凑足音节的助词等，在现代汉语中没有词能替代，便可删去；

5．调。即对文言文中不同于现代汉语句式的特殊句式，翻译时要进行必要的调整，使译文完全符合现代汉语的表达习惯。这种方法在古文翻译中用得最多，中考几乎年年考到；

6．换。即对古今意义相同，但说法不同的词语，翻译时都要换成现在通俗的词语，使译文通达明快。

（三）古诗词赏析（6分）

21.阅读下面这首宋词，完成（1）～（2）题。（6分）

破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵。

马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！

（1）下列对这首词的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A.这首词是辛弃疾写给志同道合的朋友陈同甫的，“壮词”即豪放之词。

B.这首词上下两片共十句，节奏紧凑，写声绘色，形象生动。

C.上片实写军旅生活。看宝剑，听号角，分麾下炙，听塞外声，沙场点兵都是作者热爱的生活和抹不掉的记忆。

D.下片一、二句写马快弦急，战斗激烈，从侧面衬托了人的意气风发、英勇无畏，从气氛上向人们预示着战事的胜利。

（2）诗多偶句，词则有奇句。以奇句作结往往能起到一种突出点化的作用。请赏析这首词的最后一句。（3分）

【分析】这是辛弃疾寄好友陈亮（陈同甫）的一首词，词中回顾了他当年在山东和耿京一起领导义军抗击金兵的情形，描绘了义军雄壮的军容和英勇战斗的场面，也表现了作者不能实现收复中原的理想的悲愤心情。

【解答】（1）本题考查学生对诗歌内容的辨析能力。解答此题的关键是在通晓全文大意的基础上，根据各个选项的描述，然后一一判断正误即可。

ABD．正确；

C．有误，上片是作者回忆自己的军旅生活，是虚写，不是实写。

故选：C。

（2）本题考查学生对句子的赏析能力。词的最后一句表明作者的心里从感情的高峰猛的跌落下来。原来，那壮阔盛大的军容，横戈跃马的战斗，以及辉煌胜利，千秋功名，不过全是梦境。实际上，在苟安卖国的统治集团的压制下，作者报国无门，岁月虚度。“可怜白发生”，包含着多少难以诉说的郁闷、焦虑、痛苦和愤怒啊！

答案：

（1）C

（2）词的最后一句凝聚着作者万千感慨，词意急转直下，作品就在这力重千钧的转笔中收尾，有如重锤猛击在铜钟之上，震荡着读者的心。其中“可怜”两字极为沉痛，为壮志难酬表现出极大的惆怅和愤慨。

【参考译文】

醉梦里挑亮油灯观看宝剑，恍惚间又回到了当年，各个军营里接连不断地响起号角声。把酒食分给部下享用，让乐器奏起雄壮的军乐鼓舞士气。这是秋天在战场上阅兵。

战马像的卢马一样跑得飞快，弓箭像惊雷一样震耳离弦。我一心想替君主完成收复国家失地的大业，取得世代相传的美名。一梦醒来，可惜已是白发人！

【点评】诗歌赏析句子的切入点：

1、抓关键词语赏析句子；

2、从修辞的角度赏析句子；

3、从描写方法的角度赏析句子；

4、从表达的情感角度赏析句子；

5、从蕴含的哲理角度赏析句子。

四、写作表达（50分）

22.阅读下面的文字，按要求写作。

人之所以为人者，言也。 ——《春秋谷梁传》

赠人以言，重于金石……听人以言，乐于钟鼓琴瑟。 ——《荀子》

好的语言就是一架延展机，永远拉长感情。 ——福楼拜

语言有不可思议的伟大力量，而暖心的话语，则是心灵的营养素，是成长的动力。在现实生活中，从文艺作品中，你一定也曾听到或看到过许多暖心的话语，比如，父母的叮嘱，老师的鼓励，同学的知心话，甚至陌生人的关心与问候……

请以“那些暖心的话语”为题，写一篇文章。

要求：①除诗歌外，文体不限；②不少于600字；③不要套作，不得抄袭；④不得透

露个人信息。

【分析】本题是命题作文，一要注意中心词“话语”，防止将“话语”改写成眼神、举动或其他；二要理解“暖心”。“暖心”的话语是温暖人心的话语，它往往与歌颂、表扬、鼓励、鞭策、提醒等有关，是令人欢欣鼓舞的激动人心的话语，理解这一层意思后，在写作的过程中，要特别突出“暖心”一词，多角度描述，反复渲染，让读者深切地感受到“有温度”的内涵。从题目来看，比较适合写成记叙文或记叙性的散文。选材可以从家庭、学校、社会，着重展现以下几点：1．亲人的话语：父母、爷爷奶奶、兄弟姐妹等。2．老师的话：批评的、鼓励的话或批语。3．其他人的话语：名言警句或历史伟人的话。记叙文要“以情动人”，要求我们用细腻的心灵去感受，用形象的文字去描述，再用生动的细节去再现，抒写一片真情，力求文字形象生动，感人至深。

【解答】那些暖心的话语

       如果让我把十六年的人生分成两半，我会毫不犹豫地在2010年画上重重的一笔。

　　至爱亲人的离去、朋友间的疏离、多次努力后的考试失利，让我患上了严重的抑郁症。医生建议我休学在家。那段时间，我呆在家中，整日眉头紧锁，面容憔悴，整个人瘦成了一副骨架。向来乐观的老爸变得沉默，房间里充斥着烟草的味道。奶奶的脸肿了大半边，红得吓人。

　　母亲闻讯从深圳大老远地跑了回来，面容略带疲惫，可还是挂着淡淡的微笑。

　　母亲并没有先去洗漱一番，而是用白皙的手抚摸我蓬乱的头发：“饿了吗？”我默不作声。“肯定是饿了，我去做你最爱吃的手擀面。”说着，便起身进了厨房。多年在外奔波的母亲，操着刀在做以往娴熟的动作时，略显笨拙，可眼神还是那么专注，像在雕琢一件工艺品。当母亲端上面来，我只是呆呆地一动不动，那时候的我恐怕显得有些神经质。“怎么了？没胃口吗？”她蹲下，温柔地看着我，用纤细的手抓住我的手。那一刻我的泪水决堤，我把头埋在母亲的颈部，失声痛哭。“妈妈，对不起，让你很失望，对不对？我是不是很笨很傻，什么都做不好？对不对？”“哪里有？我这么聪明，当然生出来的也是机灵可爱的女儿啦！宝贝，你答应妈妈，你要战胜一切，当然，也包括战胜原先那个懦弱、不自信的你。”“妈妈，嗯！”我用力地点了点头。

　　我曾惧怕阳光，每天习惯地把自己搁置在黑暗中，但我正试着改变。每天清晨，用“阳光疗法”，我渐渐地开始接受许多东西。喜欢的抑或是厌恶的，美的、丑的、善的、恶的，我开始试着改变自己，欣然接受世上的一切。

　　母亲在我病好之后，去了外地工作。初春的早晨，门外的盒子里有一只小狗，汪汪地叫着。盒子里面有一句话：“谢谢你，改变了你自己！”

　　至今，我还记得那些有温度的话语，它们被揉进了时光中，装点我的人生。

【点评】一个特别的故事，牵引着我们的视线与心跳，为“我”的经历担忧，为“我”在妈妈面前痛快地哭出来释然，为了一个鲜活的生命从黯然的低谷中走出而欣慰。这一切改变，均源自“暖心的话语”，作者没有刻意地点题，却将它内蕴的爱的力量与温度，在故事中生动地呈递出来。