2020年新疆阿克苏地区中考语文试卷

张宗明上传

（考试时间： 150 分钟 分值：150分）

说明：1．答卷前，请将密封线内的项目填写清楚，密封线内不要答题。

2．用蓝、黑色墨水或蓝、黑色笔芯圆珠笔在试卷上直接答题。

3．要求书写规范、工整、美观，卷面整洁。

一、语言知识及其运用（本题共8道小题，共计36分）

1.下列各组中字注音正确的一项是（ ） （3分）

A.酝酿（niàng）搓 捻（niǎn） 御聘（pìn）蜷 曲（juǎn）

B.分歧（qí） 霎时（chà） 铁锹 （qiāo） 匿（nì）笑

C.菡萏（dàn） 树杈（chā） 笃志（dǔ） 高擎（qíng）

D.竦峙（sǒng） 贮（zhù）蓄 粼粼（lín） 尴尬（gà）

2.下列词语书写正确的一项是（ ） （3分）

A.诀别 喜恕无常 攥着 各得其所

B.发髻 迫不急待 感慨 幸甚至哉

C.纠纷 再接再厉 沐浴 谈笑风生

D.瘫痪 花团锦簇 威摄 小心翼翼

3. 下列句子中加点成语使用恰当的一项是（ ）（3分）

A、大家认为他提出的这条建议很有价值，都随声附和的表示赞成。

B、中海公园里，高低错落的树木鳞次栉比，游客徜徉其中，流连忘返。

C、这次“红楼选秀”的参赛选手，人数虽然众多，但是水平却是参差不齐，有的甚至不知贾宝玉是男是女。

D、每次升旗仪式后，广场上满地是果皮、纸屑，令人叹为观止。

4.下列句子没有语病的一项是（ ） （3分）

A.在现代化建设中，应该发挥广大青年的充分作用。

B.能否保持一颗平常心是考试正常发挥的关键。

C.网络作为传媒，必须承担社会教育责任。

D.为了防止体育活动时间不再发生伤害事故，体育老师采取了许多有效的措施。

5. 将下列句子连接成意义连贯的一段话，最恰当的一项是（ ）（3分）

①真正把书读进去了，越读越有兴趣，自然就会慢慢了解书中的道理。

②应该承认，好读书这个习惯的养成是很重要的。

③因为不读书就不了解什么知识，不喜欢读也就不能用心去了解书中的道理。

④如果根本不读书或者不喜欢读书，那末，无论说什么求甚解或不求甚解都毫无意义了。

⑤一定要好读书，这才有起码的发言权。

A．⑤②①④② B．④③①⑤② C．⑤①③②④ D．②④③⑤①

6.古诗文积累。（每空1分，共计11分）

①陶渊明的《饮酒》：表明诗人决意摆脱尘世的干扰，

过闲适恬静的生活的诗句是： ， 。

②《次北固山下》中有一个对偶句，蕴含新事物孕育于旧事物解体之时的哲理，这两句诗是： ， 。

③刘禹锡的《酬乐天扬州初逢席上见赠》：表达诗人豁达的胸怀和奋发向上、努力进取的精神（或：喻含新事物不断涌现的理趣）的诗句是： ， 。

④杜牧的《泊秦淮》:抨击统治者沉湎酒色，不理朝政，表现诗人忧患意识的诗句是：

， 。

⑤ 中国是一个诗的国度，何处无诗意？何处不醉人？“待到重阳日， ”，是孟浩然沉醉在诗意的田园；“造化钟神秀， ”，是杜甫陶醉在诗意的青山；“忽如一夜春风来， ”，是岑参心醉在诗意的塞外。

7．综合性学习：阅读下面两则材料，按要求答题。（共7分）

材料一：微信是一款手机通讯软件，支持通过手机网络发送语音短信、视频、图片和文字，可以单聊及群聊，还能根据地理位置找到附近的人，带给朋友们全新的移动沟通体验。作为一种更快速的即时通讯工具，  微信具有零资费、跨平台沟通、显示实时输入状态等功能，与传统的短信沟通方式相比，更灵活、智能，且节省资费。

材料二：微信成“危信”，引起很多人的担忧。一些网友认为，微信比QQ等网络聊天工具更可怕，因为微信交友更迅速，见面也更容易，一些警惕性不高尤其是不谙世事的未成年人很容易受骗。除此之外，微信海量信息中错讹多，读来让人有种碎片化之感。

（1）用一句话概括两则材料的主要信息。（2分）

（2）仔细观察下面题为《如此“微信家族”》的漫画，回答问题。（5分）

****

①左边漫画讽刺了什么现象？（2分）

②请以爷爷或奶奶的身份对在场的晚辈说一句话。注意对象、场合，用语文明得体，语言婉转含蓄，不伤害感情。（3分）

8.名著阅读：阅读《骆驼祥子》选段，回答问题。(4分)

祥子没了主意。对于钱，他向来是不肯放松一个的。可是，在军队里这些日子，忽然听到老者这番诚恳而带有感情的话，他不好意思再争论了。况且，可以拿到手的三十五块现洋似乎比希望中的一万块更可靠，虽然一条命只换来三十五块钱的确是少一些! 就单说三条大活骆驼，也不能，绝不能，只值三十五块大洋!可是，有什么法儿呢!

“三条大活骆驼”和“三十五块大洋”是怎样来的?请简述与此相关的故事情节。

二、阅读（共计54分）

(一)阅读下面古诗，完成第9～10题。（共计6分）

破阵子 ·为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声。沙场秋点兵。

马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生。

9.“八百里麾下炙，五十弦翻塞外声”这两句词，营造了一种什么样的氛围？（3分）

10.“了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生。”一句如何理解？（3分）

(二)阅读下面文言文，完成第11～14题。（共计16分）

沧州南一寺临河干①，山门圮②。于河，二石兽并沉焉。阋③十岁，僧募金重修，求二石兽于水中，竟不可得，以为顺流下矣。棹④数小舟，曳铁耙，寻十余里无迹。一讲学者设帐寺中，闻之，笑曰：“尔辈不能究物理，是非木柿⑤，岂能为暴涨携之去?乃石性坚重，沙性松浮，湮于 沙上，渐沉渐深耳。沿河求之，不亦颠⑥乎？”众服为确论。 一老河兵⑦闻之。又笑日：“凡河中失石，当求之于上流。盖石性坚重，沙性松浮，水不能冲石，其反激之力，必于石下迎水处啮沙为坎穴。渐激渐深，至石之半，石必倒掷坎穴中。如是再啮，石又再转。转转不已，遂反溯流逆上矣。求之下流，固颠；求之地中，不更颠乎？”如其言，果得之于数里外。然则天下之事，但知其一，不知其二者多矣，可据理臆断欤？

11.解释下面黑体字词的意义（4分）

（1）阅：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_啮：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）尔辈不能究物理

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_今义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.用现代汉语写出下列句子的意思。（6分）

①尔辈不能究物理，是非木柿，岂能为暴涨携之去？

②然则天下之事，但知其一，不知其二者多矣，可据理臆断欤？

13.文中讲到了哪几种寻找石兽的方法？他们各自的根据是什么?（3分）

答:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

14.这个故事说明了一个什么道理？（3分 ）

答\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（三）说明文阅读：阅读下文，完成第15—18题（14分）

指纹——未来的万能钥匙

⑴世界上每个人的指纹都不相同。虽然唇纹、眼睛里的虹膜视网膜也人人不同，但指纹识别是生物识别技术中最常用最方便的一种。

⑵指纹识别技术其实分警用和民用两大类，思路是很不同的。派出所里给犯罪嫌疑人录指纹，不但要十个指头都录，而且都要旋转180度，因为犯罪现场找的指纹往往只是残缺不全的小片，所以指纹算法上用残缺指纹在指纹库里找嫌疑人，往往会找到很多个“可能是”的结果，需要专家一一比对排除。民用指纹则不然，录指纹只录一个或两个平面指纹用于身份识别，用的时候也要求完整无缺的平面指纹，算法比对只有“是”或“不是”两种结果。但民用指纹库也可以为刑侦破案服务，比如广州市外来人口指纹库就为抓通缉犯作了不少贡献，有的还是在广州隐藏了几年的重案犯呢，改了名字改了相貌却改不了指纹。

⑶指纹识别技术最核心的是算法，通过分析指纹的全局特征或局部特征，如脊、谷和终点、分叉点或分歧点，就可以从特征值中非常可靠地确认一个人的身份。指纹虽然从出生到老不变，但小时候的成长发育会使指纹变长，中年发福会使指纹变宽，所以指纹算法是一种高难度的技术。目前我国已经有了自主知识产权的指纹算法，在处理指纹变形等方面处于世界领先水平，美国一公司前不久还花了十万美元购买了该算法的使用权呢。

⑷指纹识别的另一关键技术是指纹图像采集技术。以前基本上用光学技术，即用一个光源从棱镜反射按在一个取像头的手指，光线照亮指纹从而采集到指纹。现在越来越多采用的是电容方式的半导体技术，按压到采集头上的手指的脊和谷，在手指表皮和芯皮之间产生不同的电容，芯片通过测量空间中的不同电容场得到完整的指纹。

⑸第二种方式也叫“活体指纹”，采集时你把手指头涂黑了也一样可以取到清晰的指纹，但只能手和身体连着才有生物电流，否则就无法采集到。前不久西安天气很冷，某单位装了这样的指纹系统做考勤，有个女员工骑单车上班，结果指纹仪不认她那“冰冷的小手”，后来用温水洗了洗手再来，指纹仪就认得她了，别人都笑她被冻得不是“活体”了。这种采集技术的设备比光学方式小了几十倍，甚至可以做进你的手机里，使用很方便。

⑹现代人身上现金少了，因为信用卡得到了广泛应用。信用卡是采用密码和签名方式确认身份的，每年犯罪分子窃取信用卡号和密码造成卡主的损失非常惊人。现在指纹技术成了电子商务的“金钥匙”，美国最大的银行美洲银行最近开始为一些用户提供指纹识别服务，一些美国的国际贸易公司也正在积极试用指纹识别软件进行交易身份确认，国内也有银行等部门在积极试用。

⑺好好保护你的手指吧，你的指纹在未来社会用途将越来越广泛。

15. 本文的说明对象是什么？说明的中心是什么？(4分)

对象： ；(2分)

说明的中心： 。(2分)

16.根据第⑶⑷两节提供的信息，选出下列说法不正确的一项（　　　）(3分)

A.指纹算法是通过分析指纹的全局特征或局部特征，来确认人的身份的一种指纹识别技术。

B.因为成长发育会使人的指纹完全改变，所以用指纹来确认一个人的身份不一定可靠。

C.指纹图像采集可以采用光学技术，也可以采用半导体技术。

D.算法和图像采集技术都是指纹识别的关键技术。

17.联系上下文说说“活体指纹”是怎样采集的。（摘引原文回答）(3分)

18.请你根据文章内容，展开合理想像，从“日常起居”、“经济生活”、“社会活动”等方面，设想指纹在未来社会中有哪些用途。（试举三例，表述要简洁、清楚、完整）(4分)

①

②

③

(四)阅读下文，完成第19-22题。（17分）

母亲的菊花

①自从去年冬天父亲去世后，母亲便再没有拍过照片。我知道母亲是怕睹物伤情，因为以前的照片都是他们两人的合影。

②这一年开春，长期憋闷的竹鞭爆开了，几十只竹笋捅破泥层，玩命似地往上蹿，母亲看着那节节飙升的绿势，眉目间有些开朗了。我说：“妈，拍张照片吧。”母亲叹口气，刚有些活泛的脸色又黯淡下去，“等等吧。”我没敢再说话。

③仲夏时节，门前的景象壮观起来，整个麦地忽拉一下就变了颜色，千丝万缕的金线在天地间交织。母亲眯缝着眼，瞅着那一地金黄，脸上的表情生动起来。我说：“妈，来张照片怎么样？”“再等等吧。”她的目光投向远方，我想，她大概又想起父亲来。

④风泼过来像一碗冷水的时候，已经是秋天了。田地里仰躺着一大片割倒的庄稼，一眼望去顿时空旷了许多。一种繁华落尽的感觉侵袭过来，我以为母亲的心情是不能好了。不想回屋后，发现母亲眉宇间竟隐约着几分喜气。“再等几天，给我拍张照吧。”我先是觉得惊喜，因为母亲终于能让她的心灵从阴影里迈出步来，摊在阳光下晾晒。同时我也有几分疑惑，母亲究竟在等什么呢？一天，母亲对我说：“那菊花该开了吧，什么时候开了，你就给我照张相。”

⑤我顿时明白母亲等待的是什么了。父亲生性爱花，常说养花可以怡情冶志，多年来一直汲汲此道，倒给我们带来了许多清芬和愉悦。园前屋后，常见黄桃白李迎风摇曳，天井阳台，更有杜鹃、山茶步步生姿，窗台上的一盆文竹，檐角垂下的几线薜荔，无不透出盎然的生机和喜悦。但在这么多的花品中，父亲最喜爱的，还是后园篱下的几丛菊花。他一生淡泊名利，专心做学问，还有一手好书画，画菊是他的擅长，疏疏几笔，白纸黑墨，却透出凛凛的秋意和风骨。他常说菊花飘逸清高，最具品格。我幼时承欢膝下，耳濡目染，对这花中君子，向来有种偏爱。母亲与父亲相处日久，受到的影响想必会更深吧。于是从这一天开始，我与母亲一起展开了等待。

⑥树叶是最先落下的，一片片在风中悬舞；然后是牵牛花，再也发不出那每个清晨都要吹响的生命的号角；后来连不时迸绽美丽火花的月季也消沉了，光秃秃的枝头上挂满了一颗颗糖葫芦似的圆珠。时光一天天地流走，篱下那些菊花的花蕾却探出嫩绿的头，有些还鼓胀开来，咧开惊喜的小嘴。母亲注视着菊花，眼中的笑意越发深了。如果说所有的等待都是一种惩罚的话，那么我想也许会有一个例外，那就是等待花开，等待美丽的绽放。一日晨起，我没有看见母亲，推门出外，却见母亲站在篱旁，两朵菊花早吐露开来，黄灿灿的像两张嗔喜的笑脸。以后的几天里，我们的等待已经变成一种享受，因为随时都会有惊喜撞进我们眼中。

⑦终于有一天，母亲对我说：“替我拍张照吧。”我默默地拿起相机陪母亲走了出去。在秋天的阳光下，那些菊花明亮而安详，细长蜷曲的花瓣里涌动着一个个金黄的漩涡。母亲站在花前仿佛受到感染, 我赶紧按下快门，留住了这永恒的瞬间。以后的日子里，母亲常常捧着那张照片端详，脸上也有了舒展的笑容。

⑧篱下的菊花到底输给了时间，次第在枝头萎谢了。当最后一朵美丽也在时光中老去，我惊讶地发现那么多的黄花竟没有一朵从枝头落下。“宁可枝头抱香死，何曾吹落北风中！”在我们的生命中总有一些东西是需要坚守的，正如母亲对父亲的深情。

⑨母亲的菊花在沁凉的秋风中，在萧索的枝头上，紧紧凝结着不肯掉落。

19.请结合选文内容说说“母亲的菊花”有什么含义。 （4分）

20.选文⑥段中画横线的语句写出了景物怎样的特点？对表现菊花有什么作用？（4分）

21.选文⑦段空白处略去了母亲的神态描写，请结合语境补写在下面。（不超过30字）（4分）

22.选文⑧段中说“在我们的生命中总有一些东西是需要坚守的”，除了本文所表现的美好感情，你认为生活中还有什么东西值得我们坚守？（至少写出四点）（5分）

三、作文：(60分)

23.请同学们任选一题进行写作

作文题一：请以“那一天，阳光好温暖”为题，写一篇作文。

作文题二：中国梦，一个美好而充满希望的词汇。民族因中国梦而兴盛，国家因中国梦而富强，人生因中国梦而精彩。中国梦，是洋溢在孩童脸上的满足微笑，是澎湃在青年心中的雄心壮志，是播撒在老人身上的和煦阳光。请以“中国梦”为话题，自拟题目，题材不限（诗歌除外），写一篇文章。

要求：①内容具体，有真情实感，不得抄袭；②除诗歌外，文体不限；③字数在600字以上；④文中不得出现真实的人名、校名、地名；⑤书写工整，卷面整洁。

题目：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **[来源:学科网]** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！** |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！** |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **[来源:学科网]** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！** |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **[来源:学科网]** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！** |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！** |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **来源:学科网]** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2020年中考语文试卷参考答案及评分细则

（考试时间： 150 分钟 分值：150分）

说明：

1．答卷前，请将密封线内的项目填写清楚，密封线内不要答题。

2．用蓝、黑色墨水或蓝、黑色笔芯圆珠笔在试卷上直接答题。

3．要求书写规范、工整、美观，卷面整洁。

一、语言知识及其运用（37分）

1、D 2、C 3、 C 4、C 5、D

6、 ① 结庐在人境，而无车马喧

②海日生残夜，江春入旧年

③ 沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。

④商女不知亡国恨，隔江犹唱《后庭花》

⑤还来就菊花 阴阳割昏晓 千树万树梨花开

(评分：每空1分，出现错字，该空不得分，共11分；)

7、（1）“微信的利与弊”或“微信是把双刃剑”。（意对即可。2分）

（2）①晚辈们只注意用微信相互沟通，却忽略了与老年人情感交流。（意对即可。2分）

②示例：不要一直玩手机，这样对眼睛不好。（或“一直玩手机，累了吧，咱们说说话，休息一会儿。”）（合情合理即可， 3分）

8.祥子攒钱买了第一辆车，北平城外军阀混战，他被大兵抓进营地

做苦力，车也被没收了。他趁着大兵打败仗偷跑出来，顺手牵走

军队撤退时落下的骆驼，卖了三十五块大洋。（符合小说情节即可， 4分）

二、阅读（53分）

（一）（6分）

9、营造了将士们奏乐吃肉、豪迈高昂的军营生活氛围。

10、（1）“天下事”，指收复失地，统一祖国的大业。“生前身后名”，意谓生前死后都留下为祖国、民族建立不朽功勋国的美名，字里行间洋溢着爱国激情。这两句意味着词人看到大功告成，踌躇满志，从而发出愉快的欢呼声，连调子也是轻松而又大气磅礴的，使词的感情上升到最高点；

（2） 结句“可怜白发生”，笔锋陡转，使感情从最高点一跌千丈，吐尽壮志难酬的无限感慨，揭示了理想与现实的尖锐对立，抒发了报国有心，请缨无路的悲愤，使全词笼上了浓郁的悲凉色彩；

（3）这一句与首句相呼应，都是叙写现实生活的感受，与中间梦境形成强烈对比，有力地表现了报国有志志不伸的悲愤。（回答两点且合情合理即可， 3分）

（二）（16分）

11、（1）经过，过了；这里是侵蚀、冲刷的意思 （2）指科学研究的一门学科；事物的道理，规律

12、（1）你们这些人不能推究事物的道理。这不是木片，怎么能被大水带走呢？

（2）那么天下的事，只了解其一，不了解其二的情况太多了，怎么能只根据某一个道理就主观地判断呢？

13、 三种：一是到河下游找，理由是认为石兽会顺流而下。二是就在原地找，理由是石兽会渐沉渐深。三是到河的上游去找，理由是由于河水冲激，石兽反而会溯流而上。

14、许多自然现象的发生往往有着复杂的原因，我们不能只知其一，不知其二，仅仅根据自己的一知半解就根据常情作出主观的判断。

（三）（共14分）

15指纹；指纹的采集、识别及运用。（说到采集、识别或指纹识别及运用即可）

评分：共3分。

16.Ｂ。评分：3分

17.采用电容方式的半导体技术，按压到采集头上的手指的脊和谷，在手指表皮和芯皮之间产生不同的电容，芯片通过测量空间中的不同电容场得到完整的指纹。

评分：3分

18.答案示例：①用指纹指令开门 ②利用指纹密码划卡消费 ③利用指纹密码设计个人专用手机（只要有道理就可以）

评分：共4分 ，答出一个得1分，三个得3分,书写1分

（四）（17分）

19．是园中的菊花，1分；是父亲的象征，1分；是母亲对父亲的深情，2分。（共4分）

20．写出了秋天万物凋零的特点（1分）；起反衬作用（1分）；突出了菊花耐寒、不萎落（或有风骨、执着）的特点（2分）。（共4分）

21．示例：浅浅的微笑先是在唇边，尔后，眉角、眼梢都有了笑意。是神态描写，3分；内容符合语境，语言通顺，1分。（共4分）

22.示例：友情等美好的情感；理想、信念、追求；正确的观点，正义和真理；原则、守则、法律法规；传统文化和传统道德等。写出一点，1分，（共5分）

三、写作

23、作文（60分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **等级**  **项目** | **一类卷** | **二类卷** | **三类卷** | **四类卷** |
| **内容**  **（30分）** | **（30-25）**  **符合题意**  **内容充实**  **中心突出**  **有真情实感** | **（25-20）**  **较符合题意**  **内容较具体**  **中心较明确**  **感情较真实** | **（20-15）**  **基本符合题意**  **内容尚算具体**  **中心基本明确**  **感情尚算真实** | **（15-0）**  **不符合题意**  **内容空泛**  **中心不明确**  **感情不真实** |
| **语言**  **（25分）** | **（25-20）**  **文体规范**  **条理清楚**  **结构合理**  **语言通顺** | **（20-15）**  **文体较规范**  **条理较清楚**  **结构较完整**  **语言较通顺** | **（15-10）**  **条理基本清楚**  **结构基本完整**  **语言基本通顺**  **有部分语病** | **（10-0）**  **条理不清楚**  **结构不完整**  **语言不通顺**  **语病较多** |
| **文面**  **（5分）** | **（5）**  **书写工整**  **标点正确** | **（4）**  **书写比较工整**  **标点大体正确** | **（3）**  **字迹不够清楚**  **标点错误较多** | **（2-0）**  **字迹潦草**  **标点错误很多** |