

八、 $[x]$ 与 $\{x\}$ 

[竞赛要点]

定义 1 对于一切实数 x , $[x]$ 表示不超过 x 的最大整数. 如 $[\pi] = 3$, $[\sqrt{2}] = 1$, $[2.7] = 2$, $[-7.5] = -8$, $[-0.1] = -1$.

定义 2 对于一切实数 x , 用 $\{x\}$ 表示 $x - [x]$. 如 $\{3.74\} = 0.74$, $\{-7.3\} = 0.7$.

从以上定义可以推出, 若 $x = n + a$, n 为整数, $0 \leq a < 1$, 则 $[x] = n$, $\{x\} = a$, $x = [x] + \{x\}$.

由于 $\{x\}$ 与 $[x]$ 有密切的联系, 故我们将研究的重点放在 $[x]$ 上, $\{x\}$ 的问题可以通过式子 $x = [x] + \{x\}$ 转化为 $[x]$ 的问题.



[方法述要]

性质 1 ① $[x] \leq x < [x] + 1$;

② $x - 1 < [x] \leq x$;

③ $0 \leq \{x\} < 1$.

证明 ① 对任意的实数 x , 有 $x = [x] + a$, 其中 $0 \leq a < 1$.

显然 $[x] \leq x = [x] + a < [x] + 1$, 即 $[x] \leq x < [x] + 1$;

② 对任意的实数 x , 有 $x = [x] + a$, $0 \leq a < 1$. $x - 1 = [x] - (1 - a) < [x] \leq [x] + a$, 即 $x - 1 < [x] \leq x$;

③ $\{x\} = x - [x]$.

因为 $x - 1 < [x] \leq x$, 所以 $0 \leq \{x\} < 1$.

性质 2 ① $[n + x] = n + [x]$, n 为整数;

② $[x] + [y] \leq [x + y]$;

③ $\{x\} + \{y\} \geq \{x + y\}$;

④ 若 $x \geq 0, y \geq 0$, 则 $[xy] \geq [x][y]$.

证明 ① 对于任意的实数 x , 有 $x = [x] + a$, 其中 $0 \leq a < 1$.

因为 $n + x = n + [x] + a = (n + [x]) + a$, $n + [x]$ 为整数, $0 \leq a < 1$,

所以 $[n + x] = n + [x]$;

② 对任意的实数 x, y , 有 $x = [x] + a_1, y = [y] + a_2$, 其中 $0 \leq a_1 < 1, 0 \leq a_2 < 1$.

$x + y = [x] + a_1 + [y] + a_2 = ([x] + [y]) + a_1 + a_2$.

因为 $0 \leq a_1 < 1, 0 \leq a_2 < 1$, 所以 $0 \leq a_1 + a_2 < 2$.

当 $0 \leq a_1 + a_2 < 1$ 时, $\{x+y\} = \{x\} + \{y\}$.

当 $1 \leq a_1 + a_2 < 2$ 时, $\{x+y\} = \{x\} + \{y\} + 1 > \{x\} + \{y\}$.

综上所述得 $\{x\} + \{y\} \leq \{x+y\}$;

③ 由于 $\{x\} + \{y\} \leq \{x+y\}$ (已证),

$[x] = x - \{x\}, [y] = y - \{y\}, [x+y] = x+y - \{x+y\}$,

所以 $x - \{x\} + y - \{y\} \leq x+y - \{x+y\}$,

即 $\{x\} + \{y\} \geq \{x+y\}$;

④ 对于任意的实数 x, y 有:

$x = [x] + a_1, 0 \leq a_1 < 1, y = [y] + a_2, 0 \leq a_2 < 1$,

由 $x \geq 0, y \geq 0$, 得 $[x] \geq 0, [y] \geq 0$.

$xy = ([x] + a_1)([y] + a_2) = [x][y] + ([x]a_2 + [y]a_1 + a_1a_2)$

由 $[x] \geq 0, [y] \geq 0, a_1 \geq 0, a_2 \geq 0$,

得 $[x]a_2 + [y]a_1 + a_1a_2 \geq 0$.

故 $[xy] \geq [x][y]$.

性质 3 若 $[x] = [y]$, 则 $|x-y| < 1$.

证明 设 $x = [x] + a_1, 0 \leq a_1 < 1, y = [y] + a_2, 0 \leq a_2 < 1$,

$x-y = [x] + a_1 - [y] - a_2 = ([x] - [y]) + (a_1 - a_2) = a_1 - a_2$.

因为 $0 \leq a_1 < 1, 0 \leq a_2 < 1$,

所以 $-1 < a_1 - a_2 < 1$, 即 $|a_1 - a_2| < 1$,

故 $|x-y| = |a_1 - a_2| < 1$.

性质 4 $[-x] = \begin{cases} -[x] - 1, & x \text{ 不是整数时;} \\ -[x], & x \text{ 是整数时.} \end{cases}$

证明 设 $x = [x] + \alpha, 0 \leq \alpha < 1, -x = -[x] - \alpha$.

当 x 为整数时,

$\alpha = 0, -x = -[x], [-x] = [-[x]] = -[x]$;

当 x 不为整数时,

$0 < \alpha < 1, -x = -[x] - \alpha = -[x] - 1 + 1 - \alpha$
 $= -([x] + 1) + (1 - \alpha)$,

由 $0 < \alpha < 1$, 得 $0 < 1 - \alpha < 1$.

故 $[-x] = -([x] + 1) = -[x] - 1$.

综合上面两种情形得:

$[-x] = \begin{cases} -[x] - 1, & x \text{ 不是整数时;} \\ -[x], & x \text{ 是整数时.} \end{cases}$

性质 5 若 a, b 是两整数, 且 $b > 0$, 则 $a = b[\frac{a}{b}] + b\{\frac{a}{b}\}$.

证明 a, b 是两个整数, 由整除理论可知

$$a = bq + r \quad (q \text{ 为整数}, 0 \leq r < b) \quad \textcircled{1}$$

在①式两边同时除以 b , 得 $\frac{a}{b} = q + \frac{r}{b}$.

因为 q 是整数, $0 \leq \frac{r}{b} < 1$, 所以 $[\frac{a}{b}] = q, \{\frac{a}{b}\} = \frac{r}{b}$.

将 $q = [\frac{a}{b}], r = b\{\frac{a}{b}\}$ 代入①式得 $a = b[\frac{a}{b}] + b\{\frac{a}{b}\}$.



[赛题精析]

例 1 $8.01 \times 1.24 + 8.02 \times 1.23 + 8.03 \times 1.22$ 的整数部分是多少?

分析 这类求 $[x]$ 的问题, 主要是估计 x 在哪两个相邻整数之间.

$(a+c)(b-c) = ab - ac + bc - c^2 = ab - (a-b)c - c^2$. 在 $a > b$ 时,

$$(a+c)(b-c) < ab.$$

即两个数的乘积, 在大数增加一个值, 小数减少同一个值时, 乘积变小. 可利用这一事实比较题目中三项的大小.

解 根据分析中所说可知 $8.01 \times 1.24 > 8.02 \times 1.23 > 8.03 \times 1.22$.

从而 $8.01 \times 1.24 + 8.02 \times 1.23 + 8.03 \times 1.22 < 8.01 \times 1.24 \times 3 < 8 \times 1.25 \times 3 = 30$.

又 $8.01 \times 1.24 + 8.02 \times 1.23 + 8.03 \times 1.22 > 8 \times (1.24 + 1.23 + 1.22) = 8 \times 3.69 > 29$.

所以 $[8.01 \times 1.24 + 8.02 \times 1.23 + 8.03 \times 1.22] = 29$.

说明 要定出 $[x]$, 必须对 x 作上、下两方面的估计, 而且上界与下界之间应当只有一个整数. 如果上、下界之间多于一个整数, 必须改进上界或下界的估计, 直至它们之间只有一个整数.

例 2 解方程: $2[x] = x + 2\{x\}$.

解 原方程可变为 $2[x] = [x] + \{x\} + 2\{x\}$.

即 $3\{x\} = [x]$.

因 $0 \leq \{x\} < 1$, 故 $0 \leq [x] < 3$, 于是 $[x]$ 只可能为 $0, 1, 2$, 且 $x = [x] + \{x\} = \frac{4[x]}{3}$.

当 $[x] = 0$ 时, $x = 0$; 当 $[x] = 1$ 时, $x = \frac{4}{3}$; 当 $[x] = 2$ 时, $x = \frac{8}{3}$.

例 3 已知 $S = \frac{1}{\frac{1}{1949} + \frac{1}{1950} + \frac{1}{1951} + \cdots + \frac{1}{2004}}$, 求 S 的整数部分.

解 本题用最粗略的估计就可以达到目的.

$$\text{一方面, } S < \frac{1}{56 \times \frac{1}{2004}} = \frac{2004}{56} = 35 \frac{44}{56};$$

$$\text{另一方面, } S > \frac{1}{56 \times \frac{1}{1949}} = \frac{1949}{56} = 34 \frac{45}{56},$$

所以 $[S] = 35$.

例4 若 $x > 0$, 且 $[x]^2 = x(x - [x])$, 求 $x - \frac{1}{x}$. ①

解 因 $x > 0$, 故 $[x] \geq 0$, 且 $0 \leq \{x\} < 1$, 由①得

$$[x]^2 = ([x] + \{x\}) \cdot \{x\} < [x] + 1,$$

即

$$0 \leq [x] < \frac{1 + \sqrt{5}}{2} < 2.$$

即 $[x] = 0$ 或 1 .

当 $[x] = 0$ 时, 由①得 $x^2 = 0$, 即 $x = 0$, 与 $x > 0$ 不符.

当 $[x] = 1$ 时, 由①得 $x^2 - x = 1$, 即 $x - \frac{1}{x} = 1$.

例5 解方程 $x + 2\{x\} = 3[x]$.

分析 用 $\{x\} = x - [x]$ 代入原方程, 将方程转化为前面两个例子的类型.

解 用 $\{x\} = x - [x]$ 代入原方程, 原方程变形为:

$$x + 2x - 2[x] = 3[x]$$

$$\text{即 } 3x = 5[x], x = \frac{5}{3}[x].$$

因为 $[x] \leq x < [x] + 1$, 所以 $[x] \leq \frac{5}{3}[x] < [x] + 1$.

$$0 \leq \frac{2}{3}[x] < 1, 0 \leq [x] < \frac{3}{2}, [x] = 0 \text{ 或 } [x] = 1.$$

当 $[x] = 0$ 时, 由①可知 $x = 0$; 当 $[x] = 1$ 时, 由①可知 $x = \frac{5}{3}$.

经验证 $x = 0, x = \frac{5}{3}$ 均为原方程的解.

例6 在 $1000!$ 的末尾有多少个 0?

分析 只须考察 $1000!$ 中含 10 的最高次幂指数, 因 $10 = 2 \times 5$, 2 与 5 都是素数, 且明显地可以看出 $1000!$ 中含 2 的最高次幂指数高于 5 的最高次幂指数, 故 $1000!$ 中含 10 的最高次幂指数即其中含 5 的最高次幂指数, 所以

$$\left[\frac{1000}{5} \right] + \left[\frac{1000}{5^2} \right] + \left[\frac{1000}{5^3} \right] + \left[\frac{1000}{5^4} \right] = 200 + 40 + 8 + 1 = 249$$

即为 $1000!$ 末尾的 0 的个数.

例7 解方程 $|x+1| - |x-1| = [x]$.

分析 对 x 进行分区间讨论, 去掉绝对值符号.

解 当 $x < -1$ 时, 原方程变形为: $-(x+1) + (x-1) = [x]$. 解得 $[x] = -2$, 即 $-2 \leq x < -1$.

当 $-1 \leq x < 1$ 时, 原方程变形为: $(x+1) + (x-1) = [x]$, 整理得: $x = \frac{[x]}{2}$.

因为 $[x] \leq x < [x] + 1$, 所以 $[x] \leq \frac{[x]}{2} < [x] + 1$.

解得 $[x] = -1, [x] = 0$, 即 $x = -\frac{1}{2}, x = 0$;

当 $x \geq 1$ 时, 原方程变形为: $(x+1) - (x-1) = [x]$,
解得 $[x] = 2$, 即 $2 \leq x < 3$.

故原方程的解为: $-2 \leq x < -1, 2 \leq x < 3, x = -\frac{1}{2}, x = 0$.

例 8 求 $\left[\frac{23 \times 1}{101}\right] + \left[\frac{23 \times 2}{101}\right] + \left[\frac{23 \times 3}{101}\right] + \dots + \left[\frac{23 \times 100}{101}\right]$ 的值.

解 因为 $[n+x] = n + [x]$ (x 为一切实数), $[-x] = -1 - [x]$ (当 x 不是整数时).

又 23 和 101 都是质数, 所以 $\frac{23 \times 1}{101}, \frac{23 \times 2}{101}, \dots, \frac{23 \times 100}{101}$ 都不是整数.

$$\left[\frac{23 \times 100}{101}\right] = \left[\frac{23 \times 101}{101} - \frac{23}{101}\right] = 23 + \left[-\frac{23}{101}\right] = 23 - 1 - \left[\frac{23 \times 1}{101}\right],$$

即 $\left[\frac{23 \times 100}{101}\right] + \left[\frac{23 \times 1}{101}\right] = 22$.

同理 $\left[\frac{23 \times (100-i)}{101}\right] = \left[\frac{23 \times (100-i-1)}{101}\right] = 23 + \left[-\frac{23 \times (i+1)}{101}\right]$.

又 $1 \leq i < 99$, $\frac{23 \times (i+1)}{101}$ 不是整数, 故 $\left[-\frac{23 \times (i+1)}{101}\right] = -1 - \left[\frac{23 \times (i+1)}{101}\right]$,

即 $\left[\frac{23 \times (100-i)}{101}\right] + \left[\frac{23 \times (i+1)}{101}\right] = 22$.

故原式 $= 22 \times 50 = 1100$.

例 9 证明 $\left[\frac{[x]}{n}\right] = \left[\frac{x}{n}\right]$, x 为正实数, n 为自然数.

分析 要证明的是当 $x > 0$ 时, $\left[\frac{[x]}{n}\right]$ 与 $\left[\frac{x}{n}\right]$ 的关系. 根据 $[x]$ 的定义和性质 1 可知 $\left[\frac{x}{n}\right] \leq \frac{x}{n} < \left[\frac{x}{n}\right] + 1$.

证明 由性质 1 可知: $\left[\frac{x}{n}\right] \leq \frac{x}{n} < \left[\frac{x}{n}\right] + 1$, $\left[\frac{x}{n}\right]$ 为整数.

式子两边同乘以 n 得: $n \times \left[\frac{x}{n}\right] \leq x < \left(\left[\frac{x}{n}\right] + 1\right) \times n$.

因为 $x \geq n \times \left[\frac{x}{n}\right]$, 而 $n \times \left[\frac{x}{n}\right]$ 为整数, 所以 $[x] \geq n \times \left[\frac{x}{n}\right]$.

又 $x < \left(\left[\frac{x}{n}\right] + 1\right) \times n$, 而 $\left(\left[\frac{x}{n}\right] + 1\right) \times n$ 为整数,

所以 $[x] < \left(\left[\frac{x}{n}\right] + 1\right) \times n$.

即 $n \times \left[\frac{x}{n}\right] \leq [x] < \left(\left[\frac{x}{n}\right] + 1\right) \times n$,

式子两边同除以 n 得: $\left[\frac{x}{n}\right] \leq \frac{[x]}{n} < \left[\frac{x}{n}\right] + 1$.

故 $\left[\frac{[x]}{n}\right] = \left[\frac{x}{n}\right]$.

例 10 证明: 对任意实数 x , 有 $[x] + \left[x + \frac{1}{2}\right] = [2x]$.

证明 注意到 $x = [x] + \{x\}$, $0 \leq \{x\} < 1$, 有 $x + \frac{1}{2} = [x] + \{x\} + \frac{1}{2}$,

$$\therefore 2x = 2[x] + 2\{x\},$$

可分以下两种情形:

(i) 当 $0 \leq \{x\} < \frac{1}{2}$ 时, $\frac{1}{2} \leq \{x\} + \frac{1}{2} < 1$, $0 \leq 2\{x\} < 1$, 故 $[x] + \left[x + \frac{1}{2}\right] = 2[x] = [2x]$.

(ii) 当 $\frac{1}{2} \leq \{x\} < 1$ 时, $0 \leq \{x\} - \frac{1}{2} < \frac{1}{2}$, $0 \leq 2\{x\} - 1 < 1$,

$$x + \frac{1}{2} = [x] + \{x\} + \frac{1}{2} = [x] + 1 + \{x\} - \frac{1}{2},$$

$$2x = 2[x] + 2\{x\} = 2[x] + 1 + 2\{x\} - 1,$$

故 $[x] + \left[x + \frac{1}{2}\right] = [x] + [x] + 1 = 2[x] + 1$; $[2x] = 2[x] + 1$.

从而, 有 $[x] + \left[x + \frac{1}{2}\right] = [2x]$.

例 11 x 是实数, 问前 1000 个正整数中有多少个可以表示成

$$[2x] + [4x] + [6x] + [8x] \quad \text{①}$$

的形式?

分析 当 $x=0$ 时, $[8x]=0$. x 每增加 $\frac{1}{8}$, $[8x]$ 增加 1. $[6x]$ 、 $[4x]$ 、 $[2x]$ 也都具有类似的性质.

解 当 $x < 0$ 时, 式①表示负数. 当 x 在区间 $[0, 1]$ 中 (即 $0 \leq x \leq 1$ 时), 有 13 个分数是 $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{4}$ 或 $\frac{1}{2}$ 乘以整数, 它们是 $0, \frac{1}{8}, \frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{3}{8}, \frac{1}{2}, \frac{5}{8}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{7}{8}, 1$.

当 x 从左到右, 每经过一个分数, 式①的值就增加一个整数. 而在每两个这样的分数之

间,式①的值保持不变.于是在 $0 \leq x \leq 1$ 时,式①除表示 0 外,还表示 12 个正整数,最后一个(在 $x=1$ 时)是 20.

因此前 20 个正整数中,有 12 个可由式①表示.

由于 x 增加 1,式①增加

$$2+4+6+8=20.$$

所以当 $1 < x \leq 2$ 时,式①又表示 12 个正整数,每一个是上述的 1 个正整数加 20,最后一个为 40.

依此类推,在每个区间 $(n-1, n]$ (n 是正整数)上,式①表示 12 个正整数,最后一个为 $20n$.当 $n=50$ 时,便得到 1000.

于是,在前 1000 个正整数中,有 $12 \times 50 = 600$ 个可以表示成式①的形式.

例 12 实数满足 $|x| + \left|\frac{1}{x}\right| = 1$. ①

求证: x 为无理数.

证明一 显然 $x \neq \pm 1$.若 x 为整数且 $x \neq \pm 1$,则 $|x| = 0, 0 < \left|\frac{1}{x}\right| < 1, |x| + \left|\frac{1}{x}\right|$ 不是整数,与方程①不符.

假设 x 不为整数但为有理数,设 $x = \frac{q}{p}, (p, q) = 1, p > 0$.

(i) 若 $0 < q < p$,则 $0 < \frac{q}{p} < 1, p = qs + r$,这里 $s \geq 1, 0 \leq r \leq q-1$,且 $\frac{p}{q} = s + \frac{r}{q}, 0 < \frac{r}{q} < 1$,故 $|x| + \left|\frac{1}{x}\right| = \frac{q}{p} + \frac{p}{q} - s = \frac{p^2 + q^2}{pq} - s$.

因 $(p, q) = 1$,故 $pq \nmid p^2 + q^2$,即 $\frac{p^2 + q^2}{pq}$ 不是整数.与方程①不符.

(ii) 若 $q < 0$,且 $|q| < p$,则 $-1 < \frac{q}{p} < 0, p = -qs + r$,这里 $0 < r \leq -q-1$,且 $\frac{p}{q} = -s + \frac{r}{q}, -1 \leq \frac{r}{q} < 0$,所以 $|x| + \left|\frac{1}{x}\right| = \frac{q}{p} - 1 + \frac{p}{q} - (-s-1)$.不是整数,与方程①不符.

同理可知,若 $|q| > p$,仍有 $|x| + \left|\frac{1}{x}\right| \neq 1$.

综上所述,满足方程①的实数 x 必为无理数.

证明二 由方程①得 $x + \frac{1}{x} = [x] + \left[\frac{1}{x}\right] + 1$ 为整数.令 $x + \frac{1}{x} = k$ (k 为整数),则 $x^2 - kx + 1 = 0$.

由 $\Delta = k^2 - 4 \geq 0$ 可知, $|k| \geq 2$.

若 $|k| \geq 3$,则 $x = \frac{1}{2}(k \pm \sqrt{k^2 - 4})$.若 x 为有理数,则 $k^2 - 4$ 为完全平方数.令 k^2

$-4 = h^2$, 有 $k^2 - h^2 = 4$.

但 $|k| \geq 3$ 时, 两平方数之差不小于 5, 矛盾.

综上所述, 满足方程①的实数 x 必为无理数.



[能力训练]

1. 若 x 为自然数, 解方程 $[1.9x] = 10$.
2. 若 x 为正数, 解方程 $[1.9x] = 19$.
3. 解方程 $[x]^2 = \{x\} \cdot [x]$.
4. 满足 $[-1.77x] = [-1.7]x$ 的整数有多少个?
5. 已知 $[x] = [y]$, 求证: $|x - y| < 1$.
6. 解方程 $[x^3] + [x^2] + [x] = \{x\} - 1$.
7. 设 $n > 2$, n 为正整数, 求证: $[\frac{n(n+1)}{4n-2}] = [\frac{n+1}{4}]$.
8. 已知 n 为正整数, 求方程 $x^2 - [x^2] = (x - [x])^2$ 在 $1 \leq x \leq n$ 中根的个数.
9. 解方程 $[\frac{6x+5}{8}] = \frac{15x-7}{5}$.
10. 解方程组 $\begin{cases} 3[x] + 2(y - [y]) = 7, \\ 3(x - [x]) - [y] = 4. \end{cases}$
11. 若 x, y 都是自然数, 解关于 x, y 的方程 $[1.9x] + [8.8y] = 36$.
12. 证明: 设 $a < 0$, 当且仅当 $-\frac{N}{N-1} < a < -\frac{N-1}{N}$ 时, $[a], [2a], \dots, [Na]$ 互不相同, $[\frac{1}{a}], [\frac{2}{a}], \dots, [\frac{N}{a}]$ 也互不相同.