



## 第五单元检测卷

(答案见135页)

(90分钟,100分)

题号	一	二	三	总分
得 分				

## 一、基础积累与运用(共30分)

1.下列词语中加点字的注音无误的一组是( )  
(2分)

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| A. 犬 <b>吠</b> (quán) | B. 禽 <b>滑</b> 厘(gǔ) |
| 米 <b>粟</b> (shù)     | 醴泉(lǐ)              |
| B. 跂 <b>尔</b> (cù)   | 短褐(hè)              |
| 文 <b>梓</b> (zǐ)      | 箪食(dān)             |
| C. 胶 <b>鬲</b> (gé)   | 墨翟(dí)              |
| 拂 <b>士</b> (bì)      | 敝舆(yú)              |
| D. 傅 <b>说</b> (yuè)  | 守圉(yù)              |
| 公输 <b>盘</b> (pán)    | 相梁(xiàng)           |

2.下列句子中加点词语解释有误的一项是( )  
(2分)

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| A. 吾义固不杀人(坚守道义) | B. 然胡不已乎(停止)  |
| 失其本心(天性,天良)     | 寡助之至(到)       |
| C. 欲代子相(做宰相)    | D. 行拂乱其所为(违背) |
| 子墨子起,再拜(两次)     | 请循其本(起始)      |

3.下面各组中加点词的意义相同的一项是( )  
(2分)

- |              |               |
|--------------|---------------|
| A. 鱼,我所欲也    | B. 固国不以山溪之险   |
| 今子欲以子之梁国而吓我邪 | 出则无敌国外患者      |
| C. 所识穷乏者得我与  | D. 故天将降大任于是人也 |
| 呼尔而与之,行道之人弗受 | 非独贤者有是心也      |

4.下列各句没有通假字的一项是( )(2分)

- A. 故患有所不辟也  
B. 寡助之至,亲戚畔之  
C. 乡为身死而不受  
D. 子非鱼,安知鱼之乐

5.下面句子中没有词类活用现象的一项是( )  
(2分)

- A. 北方有侮臣者,愿借子杀之  
B. 在宋城上而待楚寇矣  
C. 劳其筋骨,饿其体肤  
D. 惠子相梁

6.下列各句中加点词语古今意义没有改变的一项是( )(2分)

- A. 虽然,公输盘为我为云梯,必取宋  
B. 跤而与之,乞人不屑也  
C. 吾知所以距子矣  
D. 故君子有不战,战必胜矣

7.下列句子节奏划分有误的一项是( )(2分)

- A. 安知/我不知鱼之乐  
B. 庄子/往见之  
C. 夫子何/命焉为  
D. 威天下/不以兵革之利

8.根据提示默写填空。(4分)

(1)唐太宗李世民提出了“水能载舟,亦能覆舟”的英明论断,阐明了治国安邦的深刻道理,《得道多助,失道寡助》一文中表达了这个意思的句子是:\_\_\_\_\_

(2)决定战争胜负的关键在于“人和”,关于这一点,孟子早有论述:\_\_\_\_\_

(3)胸怀大志的人在困难面前,可以用孟子这样一句名言来激励自己:\_\_\_\_\_

(4)人生在很多时候会面临种种选择,这时需要我们作出正确的抉择,这正像孟子所说:\_\_\_\_\_

9.翻译下列句子。(3分)

(1)宋无罪而攻之,不可谓仁。知而不争,不可谓忠。争而不得,不可谓强。义不杀少而杀众,不可谓知类。

(2)入则无法家拂士,出则无敌国外患者,国恒亡。

(3)非独贤者有是心也,人皆有之,贤者能勿丧耳。

10.下面关于文学常识的说法有误的一项是( )  
(2分)

- A. 墨子是春秋末期战国初期的思想家、政治家,墨家学派的创始人。名翟,相传原为宋国人,后长期住在鲁国。  
B. 孟子是战国时期伟大的思想家,儒家的主要代表之一。宣扬“仁政”“王道”的主张,提倡“民为贵,社稷次之,君为轻”。  
C. 庄子,名周,战国时代著名思想家、哲学家,是道家学派的代表人物,老子哲学思想的继承者和发展者。《惠子相梁》选自《庄子·秋水》。  
D. 《得道多助,失道寡助》是一篇富有论说气势的议论文,选自《孟子·告子下》。

11.名著阅读。(3分)

(1)请从下边作品中挑选一部最适合初中学生阅读的作品,并写出作者名。

《水浒传》《骆驼祥子》《格列佛游记》  
《鲁滨孙漂流记》《简·爱》

选择的作品\_\_\_\_\_

作者\_\_\_\_\_

(2)用一句话,概述所选作品中自己喜欢的一个故事情节。

12.阅读下面新闻,写出你的探究结果。(4分)

新华网华盛顿7月27日电(记者易爱军)

美国总统奥巴马27日在朝鲜战争停战60周年纪念仪式上重申对韩国的安全承诺。

美国当天在首都华盛顿“朝鲜战争纪念碑”前举行纪念仪式。奥巴马在仪式上发表讲话强调,美国对韩国的安全承诺“永远不会动摇”。他说,停战60周年后,韩国已经成为世界上最有力的经济体之一,美韩伙伴关系仍然是亚太地区的“稳定基石”。

奥巴马还强调,朝鲜战争表明美国维持世界上最强大军队的必要性。

朝鲜战争于1950年6月25日爆发,随着1953年7月27日朝鲜停战协定的签署而宣告结束。战争造成大约3.6万美军死亡,超过10万人受伤,另外7910名美军官兵至今失踪。

奥巴马车队当天在从白宫前往朝鲜战争纪念碑途中遭遇一群抗议者。他们打着“不要战争,要和平”等标牌。

探究结果:

## 二、阅读(30分)

(一)阅读《公输》节选,完成问题。(10分)

于是见公输盘。子墨子解带为城,以牒为械。公输盘九设攻城之机变,子墨子九距之。公输盘之攻械尽,子墨子之守圉有余。

公输盘诎,而曰:“吾知所以距子矣,吾不言。”

子墨子亦曰:“吾知子之所以距我,吾不言。楚王问其故。

子墨子曰:“公输子之意不过欲杀臣。杀臣,宋莫能守,乃可攻也。然臣之弟子禽滑厘等三百人,已持臣守圉之器,在宋城上而待楚寇矣。虽杀臣,不能绝也。”

楚王曰:“善哉。吾请无攻宋矣。”

13. 翻译下面的句子。(2分)

(1) 公输盘九设攻城之机变，子墨子九距之。

(2) 虽杀臣，不能绝也。

14. 选文描述的是第三回合的斗争情况，联系全文，并与前两个回合的斗争进行比较，说说在效果上有何不同。(3分)

15. 从“楚王问其故”一句中，我们可以看出楚王具有什么特点？说说你的根据。(2分)

16. 楚王放弃战争，除了墨子的据理力争，模拟攻守使其次次失败外，还有一个重要原因是什么？请用原文回答。从而告诉我们一个什么道理？(3分)

(二) 阅读下面的文言文，完成问题。(10分)

凡安不忘危，治不忘乱，圣人之深诫也。天下无事，不可废武，虑有弗庭<sup>①</sup>，无以捍御。必须内修文德，外严武备，怀柔远人，戒不虞也。四时讲武之礼，所以示国不忘战。不忘战者，教民不离乎习兵也。法曰：“天下虽安，忘战必危。”

唐玄宗时，承平日久，毁戈牧马，罢将销兵，国不知备，民不知战。及安史之乱，仓卒变生于不图，文士不足以将，市人不足以战，而神器<sup>②</sup>几危，旧物<sup>③</sup>几失。吁，战岂可忘乎哉！

(节选自《百战奇略》)

【注释】①弗庭：谓不归顺朝廷。这里指与我不友好，处于敌对状态的邻国。弗，不；庭，通“廷”，指朝廷。②神器：古代指帝位、政权。③旧物：指先代遗物。这里喻指江山。

17. 对下列句子中加点的词解释不正确的一项是( ) (2分)

A. 凡安不忘危，治不忘乱

治：太平之世叫“治”，与“乱”相对。

- B. 虑有弗庭，无以捍御  
御：抵御敌人。
- C. 怀柔远人，戒不虞也  
虞：预料。
- D. 毁戈牧马，罢将销兵  
兵：兵器。

18. 请解释下列句子中三个“之”的意思。(3分)

- (1) 圣人之深诫也 \_\_\_\_\_
- (2) 四时讲武之礼 \_\_\_\_\_
- (3) 及安史之乱 \_\_\_\_\_

19. 把上文中画线的句子翻译成现代汉语。(2分)

- (1) 内修文德，外严武备，怀柔远人，戒不虞也。

- (2) 毁戈牧马，罢将销兵，国不知备，民不知战。

20. 本文作者是怎样论述“忘战必危”的观点的呢？

请你简要分析。(3分)

(三) 阅读下面的文言文，完成问题。(10分)

### 【甲】

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

### 【乙】

景春曰：“公孙衍、张仪岂不诚<sup>①</sup>大丈夫哉？一怒而诸侯惧，安居而天下熄<sup>②</sup>。”孟子曰：“是焉得为<sup>③</sup>大丈夫乎？子未学礼乎？丈夫之冠<sup>④</sup>也，父命之；女子之嫁也，母命之，往送之门，戒之曰：‘往之女家，必敬必戒，无违夫子！’以顺为正者，妾妇之道也。居天下之广居<sup>⑤</sup>，立天下之正位<sup>⑥</sup>，行天下之大道<sup>⑦</sup>；得志<sup>⑧</sup>，与民由<sup>⑨</sup>之；不得志，独行其道。富贵不能淫<sup>⑩</sup>，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”

(《孟子·滕文公下》)

【注释】①岂不诚：难道不是。②熄：战火熄灭，指太平

无事。③焉得为：哪能算。④冠：古代男子二十岁行加冠礼。⑤广居：宽大的房子，这里指“仁”。⑥正位：正确的位子，这里指“礼”。⑦大道：大路，比喻“义”。⑧得志：能实现理想。⑨由：遵循大道走。⑩淫：迷惑。

21. 解释下列加点词。(2分)

- (1) 乡为身死而不受( )
- (2) 何加焉( )
- (3) 无违夫子( )
- (4) 不能屈( )

22. 用现代汉语写出文中两个画线句子的意思。(2分)

- (1) 是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

- (2) 是焉得为大丈夫乎？子未学礼乎？

23. 选出对两文理解和分析错误的一项( ) (2分)

- A. 【甲】文中“今为宫室之美为之”中的“之”与【乙】文中“往送之门”的“之”都用作代词，指代前文内容。
- B. 【甲】文用正反对比手法阐述了失掉“义”的过程及原因。
- C. 【甲】文前两句讲述的事实及道理可以用“不食嗟来之食”概括其内涵。

D. 【乙】文中景春和孟子对“什么是大丈夫”的认识具有明显区别，景春认为能威震诸侯，安坐家中就能使天下太平的人为大丈夫，而孟子则认为能做到“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的人才是真正的大丈夫。

24. 从【乙】文摘录跟“穷则独善其身，达则兼善天下”表达相似道理的句子。(2分)

25. 两文中孟子所表达的观点有何异同？(2分)

### 三、写作(40分)

26. 一天，蝴蝶看着美丽的蝴蝶在花丛中飞舞，非常羡慕，就问：“我能不能像你一样在阳光下自由地飞翔？”蝴蝶告诉它：“完全可以。不过你要记住：第一，你必须渴望飞翔；第二，你必须有挣脱温暖、安全的小屋的勇气。”

要求：根据材料寓意，任选一个角度作文，题目自拟。除诗歌外，文体不限。600字以上。



题不二错你做到了吗？如果你在“一度闯关题”和单元检测卷中依然存在错误，你可要更加留神喽！快把这些错误抄写在本书提供的“二度闯关题”中再做一遍吧！

“劳”和“饿”为使动用法，意为“使……劳累”“使……经受饥饿（之苦）”。D句中“相”为名词活用作动词，意为“做宰相”。

6.B 点拨：A句中“虽然”古义是“虽然如此”，今义是表转折关系的连词。B句中“不屑”的古今义相同。C句中“所以”古义是“用……的方法”，今义为“表因果关系的连词，常与‘因为’连用”；D句中“有”古义为“表假设的助词”，可译为“要么”，今义为“表示领有，跟‘无、没’相对”。

7.C 点拨：C句的正确停顿应是“夫子/何命焉为”

8.(1)得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之。多助之至，天下顺之。(2)天时不如地利，地利不如人和。(3)天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。(4)鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。

9.(1)宋国没有罪而攻打它，不可以说这是对人友爱。知道这个（道理）却劝阻楚王，不可以说这是尽忠。力争了却没有结果，不可以认为这是有能力。您守义不杀一人却要杀众多的人，不能算是明白事理。

(2)如果一个国家内部没有执掌法度的大臣和辅佐君主的贤士，外部没有敌对的国家和外来的忧患，这个国家常会因此灭亡。(3)不只是贤德的人有这种信念，人人都有这种信念，只不过贤德的人能够不丧失罢了。

10.D 点拨：“得道多助，失道寡助”选自《孟子·公孙丑下》。

11.(1)示例：《水浒传》施耐庵 (2)示例：鲁智深倒拔垂杨柳、林冲风雪山神庙、景阳冈武松打虎、吴用智取生辰纲。点拨：所选作品、作者、说出的情节必须一致。

12.示例：朝鲜战争给美国和他国带来了深重的灾难，遭到了包括美国人民在内的一切爱好和平的人们的反对。可是停战已经60周年了，美国的政治家们却依然没有放弃战争的打算。美国还要维持世界上最强大的军队，并继续与韩国结成同盟，在亚太地区发展势力。美国的一系列举动严重威胁到亚太地区的和平与稳定。战争距离我们并不遥远。点拨：抓住奥巴马说话的重点联系当前国际形势进行研究。

二、(一)13.(1)公输盘一次又一次地用了攻城的巧妙战术，墨子一次又一次地挫败了他。

(2)即使杀了我，也不能杀尽（宋国的抵抗者）。

点拨：第(1)句中的“九”和第(2)句中的“虽”在翻译时要译准确。

14.前两个回合中，楚王与公输盘在嘴上承认了墨子的话说得有道理，但内心并不服，经过这个回合的斗争，两人被墨子彻底征服了，于是放弃了攻打宋国的打算。

点拨：作答本题首先要熟悉全文的内容，然后抓住斗争的结果进行比较。

15.愚钝无知的特点。经过几轮斗争的失败之后，公输盘觉得墨子才是这次进军的主要阻碍，于是顿起杀心，但这些逃不出墨子的眼睛。可身为当事者的楚王却搞不清楚，足见其蠢。

16.原因：臣之弟子禽滑厘等三百人，已持臣守圉之器，在宋城上而待楚寇矣。道理：光靠说理是不能制止侵略战争的，还得有足够的实力作坚强的后盾。点拨：楚攻宋靠的是实力以及新式武器——“云梯”，因而只有在这方面打消其念头，才可使其放弃此次行动。墨子正是走的此道。

(二)17.D 点拨：D句中的“兵”在这里指“军队”。

18.(1)用于主谓之间，取消句子的独立性，无义，不翻译。(2)结构助词“的”。(3)结构助词“的”。

19.(1)对内修明政治，对外加强战备，行仁德以怀服边远部族百姓，时刻警惕意外事件的发生。(2)(因而出现)废毁武器，放牧战马，罢黜将领，削减军队的问题，致使国家不知加强战备，人民不懂怎样作战。

20.文章先阐述道理，提出“忘战必危”的观点，然后用唐玄宗的事例加以例证，论述有力，使人信服。点拨：先分析本文的论点是如何提出的，再分析作者是如何进行论证的。

附译文：

大凡国家处于和平安定期，不可忘记还有发生战争的危险；社会处于治理有序时期，不可忘记还有发生祸乱的可能，这是古代

圣贤哲人留传下来的深刻训诫。天下虽然太平无事，但不能废弃武备；考虑到周边还有尚未归顺且与朝廷为敌的国家，（一旦废弃武备）将无法在战争突然到来之时卫国御敌。因此，必须对内修明政治，对外加强战备，行仁德以怀服边远部族百姓，时刻警惕意外事件的发生。一年四季都要坚持武备教育的制度，以此表明国家时刻不忘战备。所谓不忘战备，就是教育全民经常习兵练武。诚如兵法所说：“国家虽然处于和平安定期，忘记战备必有覆灭危险。”

唐玄宗李隆基统治后期，由于国家长期处于和平环境，（统治者逐渐失去战争警惕性，）因而出现废毁武器，放牧战马，罢黜将领，削减军队的问题，致使国家不知加强战备，人民不懂怎样作战。等到安史之乱突然爆发于人们毫无思想准备之时，文官不堪充当将领指挥打仗，百姓不堪充当武士对敌作战，以致国家政权几乎崩溃，大好河山几乎沦丧。唉！战备难道可以忘掉吗？

(三)21.(1)通“向”，从前 (2)好处，益处 (3)违背 (4)使屈服

22.(1)这种做法不也是可以停止了吗？这就叫做失去天性。(2)这样的人哪能算是大丈夫呢？你没有学过礼吗？

23.A 点拨：由前后语境可知，【甲】文中的句子前一个“之”用作助词“的”，后一个“之”用作代词，代“前面的行为”；【乙】文“往送之门”中的“之”用作动词，“到”的意思。

24.得志，与民由之；不得志，独行其道。点拨：“穷则独善其身，达则兼善天下”的意思是：不得志的时候就要管好自己的道德修养，得志的时候就要努力让天下人即百姓都能得到好处。从乙文中找出与之表达相似道理的句子即可。

25.相同点：两文都阐述了为人处世应该追求“义”；不同点：【乙】文除了讲“义”外还讲到了“仁”和“礼”。点拨：比较文章异同的方法是多种多样的，角度也是多向性的。有整体的比较，有局部的比较；有正面的比较，有反面的比较；有内容的比较，也有表达形式的比较等等。阅读中进行比较异同时，应该注意先要从整体上把握阅读材料、试题特点及要求，找准阅读的比较点，再根据“异中求同”和“同中求异”的基本要领进行分析综合。

附译文：

景春说：“公孙衍、张仪难道不是真正的大丈夫吗？他们一发怒，诸侯就害怕，他们安居家中，天下就太平无事。”孟子说：“这样的人哪能算是大丈夫呢？你没有学过礼吗？男子行加冠礼时，父亲训导他；女子出嫁时，母亲训导她，送她到门口，告诫她说：‘到了你家，一定要恭敬，一定要谨慎，不要违背丈夫的意愿！’把顺从当做正理，是为人为妇应遵循的道理。居住在天下最宽广的住宅‘仁’里，站立在天下最正确的位子‘礼’上，行走在天下最宽广的道路‘义’上；能实现理想时，就同民众一起走这条正道；不能实现理想时，就独自行走在这条正道上。富贵不能迷惑他的思想，贫贱不能改变他的操守，威武不能使他屈服，这才叫做大丈夫。”

三、26.写作思路：这是寓言类的材料作文，首先要分析材料的寓意。我们的着眼点可以放在蝴蝶的回答上。“必须渴望飞翔”——志存高远，才能达到生命的至高境界；“必须有挣脱温暖、安全的小屋的勇气”——具有放弃现有的安逸、舒适生活的勇气，历经磨难，才能达到生命的至高境界。综合上述要点，这段材料的主旨可以归纳为：志存高远，勇于摆脱束缚，勇于牺牲，勇于付出代价，才能达到生命的至高境界。围绕寓意，需要拓展思路，由假托的故事作相似联想，联想人生、社会等，根据材料主旨确定立意。可以联想到自然界里渴望阳光的植物、渴望喷发的熔浆、渴望飞翔的鸟类等，也可以联想到两类人，一类是生于困境但渴望改变命运的人，另一类是事业有成但不甘心被花环和掌声埋没的人，再充分挖掘材料中的内涵，多角度立意。总的来说，本文的选材要符合两个角度：要进步、发展就必须要有希望和勇气；安乐、怯懦必定会导致落后、灭亡。例文略。

## 第五单元检测卷

- 1.C 点拨：A项中“啖”应读quán，“粟”应读sù；B项中“箪”应读dān；D项中“盘”应读bān。
- 2.B 点拨：B项中“至”的意思是“极点”。
- 3.D 点拨：A项中的“欲”分别是“想要”与“想”；B项中的“国”分别是“国防”与“国家”；C项中的“与”分别是“通‘欤’，语气助词”与“给，动词”。
- 4.D 点拨：A项中“辟”通“避”；B项中“畔”通“叛”；C项中“乡”通“向”。
- 5.A 点拨：B句中“寇”为名词活用作动词，意为“入侵”。C句中